

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА ТА**  
**АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ**


**ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**

ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 191 – АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 – АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО  
КВАЛІФІКАЦІЯ: МАГІСТР АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою Радою Харківського  
національного університету будівництва та  
архітектури  
Голова Вченої ради, ректор  
 Ю. М. Шкодовський



Протокол від 25 листопада 2016 р. № 4  
Освітня програма вводиться в дію  
з 01.09.2017 р.

Ректор  Ю.М.  
Шкодовський  
Наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.

Харків  
2016

## ПЕРЕДМОВА

Зі змінами та доповненнями, внесеними у відповідності до Положення про освітні програми Харківського національного університету будівництва та архітектури, розглянутого та схваленого Вченою радою протокол №12 від 03 липня 2017 р. та затвердженого і введеного в дію наказом ректора від 07 липня 2017 р. №177.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) спеціальності 191 – Архітектура та містобудування у складі :

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Черкасова Катерина Тимофіївна</b> | керівник проектної групи (гарант освітньої програми), д-р архітектури, завідувач кафедри реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів |
| <b>Ладигіна Ірина Володимирівна</b>  | канд. архітектури, доц., доцент кафедри архітектурного проектування  |
| <b>Чабанюк Оксана Ярославівна</b>    | канд. архітектури, доц., доцент кафедри дизайну архітектурного середовища  |
| <b>Кудряшова Ірина Віталіївна</b>    | канд. архітектури, доц., доцент кафедри основ архітектури  |

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2016 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

| <b>1– Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Харківський національний університет будівництва та архітектури;<br>архітектурний факультет   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Другий рівень вищої освіти;<br>кваліфікація – магістр архітектури та містобудування за професійним спрямуванням:<br>«Архітектура будівель і споруд»,<br>«Дизайн архітектурного середовища»,<br>«Містобудування»,<br>«Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури»,<br>«Теорія архітектури. Прикладні дослідження» |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Освітньо-професійна програма магістра зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра – одиничний,<br>обсяг – 90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання – 1 рік 4 міс.   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Наявна  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 8 рівень. FQ-EHEA-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень   |
| <b>Передумова</b>  | Вимоги до рівня попередньої освіти:<br>- перший (бакалаврський) рівень, який відповідає восьмому рівню НРК, перший цикл FQ-EHEA Національної рамки кваліфікацій та другий (магістерський) рівень інших спеціальностей.  |
| <b>Мови викладання</b>   | Державна мова   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | Освітня програма діє на період акредитації  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>                       | Офіційний сайт ХНУБА: <a href="http://www.kstuca.kharkov.ua">www.kstuca.kharkov.ua</a>  |



|   |   |
|---|---|
| <b>освітньої програми</b>   |   |
| <b>2–Мета освітньої програми</b>  |   |
| <p>Метою освітньої програми є набуття загальних, професійних та спеціальних компетентностей, теоретичних і практичних знань, вмінь та навичок для успішної професійної діяльності зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» за відповідним професійним спрямуванням: використання відповідних методів прикладних досліджень в архітектурі та дизайні, містобудуванні та урбаністиці; володіння сучасними підходами щодо проектування та реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів (будівель і споруд громадського призначення, локальних містобудівних комплексів); засвоєння методології пам'яткоохоронної діяльності, методів комплексних досліджень об'єктів нерухомої культурної спадщини та їх пристосування до сучасного використання.</p> |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>  |   |
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>   | <p>Освітньо-професійна програма магістра в галузі знань 19– «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 191– «Архітектура та містобудування» спрямована на засвоєння предметної складової змісту навчання у відповідності до професійних спрямувань: архітектура будівель і споруд; дизайн архітектурного середовища; містобудування; реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури; теорія архітектури, прикладні дослідження.</p>   |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>   | <p>Освітня програма магістра архітектури та містобудування орієнтована на засвоєння міждисциплінарного змісту предметної області навчання, спрямованого на застосуванні найбільш передових методологічних знань і сучасних технологій проектування в архітектурі та містобудуванні, забезпеченні креативної складової архітектурного проектування сучасною методологією синергетичного та середовищного підходів, використанні даних наукових досліджень у своєму архітектурному проекті з метою прогнозування та покращення інфраструктурних ресурсів міського середовища для створення сучасних умов для життєдіяльності населення міст та населених місць.</p> |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>  | <p>Освітня програма магістра передбачає засвоєння предметної складової змісту навчання, що забезпечує формування професійних якостей фахівця у відповідності до професійних спрямувань.<br/>Архітектура будівель и споруд – архітектурне</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>проектування житлових будинків та комплексів, громадських будівель та споруд, використання сучасних підходів в архітектурному формоутворенні, застосуванні інформаційних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування.</p> <p>Дизайн архітектурного середовища – архітектурно-художнє проектування об'єктів архітектурного середовища, проектування інтер'єрів, художнє конструювання малих архітектурних форм, елементів благоустрою та інформаційно-візуального оформлення архітектурного середовища, теорія дизайну архітектурного середовища.</p> <p>Містобудування – містобудівне проектування по плануванню міст і функціональних територій, систем загального і зовнішнього транспорту, складання прогнозів розвитку населених місць, планування об'єктів у структурі міста.</p> <p>Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури – архітектурно-реставраційне проектування, комплексна реконструкція історичних об'єктів, комплексні та спеціальні науково-проектні дослідження по об'єктам культурної спадщини.</p> <p>Теорія архітектури. Прикладні дослідження – історія, теорія архітектури та архітектурної композиції, методологічні та організаційні основи архітектурного проектування, менеджмент проектної справи.</p> |
| <p><b>Особливості програми</b></p>  | <p>З кінця 1980 року на архітектурному факультеті розроблена та поступово реалізована традиція експериментального проектування, яка діє в умовах архітектурного проектування з першого навчального семестру. Освітня програма підготовки магістра передбачає комплексний підхід до організації навчального процесу по проблематиці сталого розвитку, розробленої викладачами архітектурного факультету за останні роки в рамках міжнародних програм SEHUD та SENST. По матеріалам співпраці з партнерами ВНЗ України та стран ЄС підготовлено 57 навчальних посібників по різним напрямкам навчання бакалаврів та магістрів спеціальності «Архітектура та містобудування».</p>  |
| <p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2141– професіонал в галузі архітектури та інженерної справи;</p> <p>2142 – професіонал в галузі архітектури та цивільного будівництва;</p> <p>2141.2– архітектор;</p> <p>2141.2– архітектор з реставрації пам'яток;</p> <p>2141.2– архітектори та планувальники міст;</p> <p>1237.1 – головний архітектор (архітектура і будівництво);</p> <p>1229.7 – головний реставратор;</p> <p>1229. 1 – головний архітектор (органи державної влади);</p> <p>1237.1 – головний архітектор проекту;</p> <p>1231.1 – головний дизайнер проекту (художник – конструктор);</p> <p>2141.1 – науковий співробітник, консультант (архітектура, планування міст);</p> <p>2141.1 – науковий співробітник (архітектура, планування міст);</p> <p>2442.2 – фахівець з міського та районного планування;</p> <p>2452.1 – дизайнер дослідник;</p> <p>2452.2 – дизайнер інтер'єру;</p> <p>2310.2 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент, викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2320 – викладачі середніх навчальних закладів: викладач професійно-технічного навчального закладу;</p> <p>2351 – професіонали в галузі методів навчання.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>               | <p>Магістр з архітектури та містобудування має право на освоєння програм доктора філософії з архітектури та містобудування, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня циклу EQF-LLL та 9 рівня Національної рамки кваліфікацій.</p>   |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>     |  |
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>Технології навчання магістра з архітектури та містобудування: принцип студентоцентрованого навчання – читання лекцій та проведення семінарів по циклу теоретичних дисциплін з застосуванням діалогічного підходу студент-викладач, самонавчання студента для засвоєння розділів самостійної роботи</p>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | навчальної програми; індивідуалізація навчання при виконанні творчих завдань, проблемно-орієнтоване навчання на стадіях визначення аналітичних завдань в умовах передпроектної стадії аналізу ситуації; адаптація студента до реальних умов архітектурно-проектного виробництва.   |
| <b>Оцінювання</b>                   | Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:<br>-поточний контроль (контрольні роботи, ректорські контрольні роботи (вибіркові), оцінювання стадій виконання курсової роботи, аналітичного завдання, курсового проекту (ідея, ескіз, креслення, захист), ессе, презентація (семінари);<br>-модульний контроль (тестування, усні та письмові контрольні питання);<br>- екзамени (тестування, усні або письмові питання);<br>-державна атестація (публічний захист магістерської дипломної роботи). |
| <b>6-Програмні компетентності</b>   |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та прикладних методів перед проектного дослідження і характеризується комплексністю та невизначеністю умов  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | Здатність працювати в міждисциплінарній команді (ЗК01)   |
|                                     | Здатність розвивати міждисциплінарне розуміння(ЗК02)   |
|                                     | Визнання різноманітності і мультикультурної природи сучасного європейського суспільства(ЗК03)  |
|                                     | Здатність ставити перед собою цілі для особистого, академічного і кар'єрного зростання і працювати у напрямі їх досягнення(ЗК04)   |
|                                     | Розуміння точок зору, що витікають з інших національних і культурних традицій(ЗК05)  |
|                                     | Повага етичних норм(ЗК06)  |
|                                     | Здатність розвивати аналітичне і критичне мислення і розуміння(ЗК07)   |
|                                     | Здатність застосовувати синтез ідей і форм(ЗК08)   |
|                                     | Здатність творчо генерувати нові ідеї і форми(ЗК09)  |
|                                     | Здатність оцінювати ідеї, пропозиції, і форми (ЗК10)   |
|                                     | Навички ухвалення рішень(ЗК11)   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | Високий рівень комп'ютерної грамотності, включаючи здатність використати Інтернет в якості засобу комунікації і джерела інформації(ЗК12)   |
|                                   | Особисті і соціальні навички комунікації в усній, письмовій і графічній формі(ЗК13)  |
|                                   | Базові знання усіх способів застосування дисципліни в професійній діяльності(ЗК14)   |
|                                   | Відповідальність за власну роботу і уміння бути самокритичним відносно цієї роботи(ЗК15)   |
|                                   | Знання мов (ЗК16)  |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b> | Здатність застосовувати комп'ютерні технології проектування, прийоми та методи раціонального природокористування; кваліфіковано вирішувати технологічні та економічні питання архітектурного проектування та планування; здатність аналізувати існуючі особливості процесу урбанізації з метою їх використання в архітектурному проектуванні (ФК01).                             |
|                                   | Здатність розпізнавати і використовувати відповідні архітектурні теорії, концепції, парадигми і принципи(ФК02).  |
|                                   | Знання методології і організації архітектурного проектування, вміння аналізувати сучасні концепції та підходи в архітектурі, містобудуванні та урбаністиці, використовувати відповідно об'єкту проектування сучасні методи прикладних досліджень; знання архітектурних робіт сучасності і минулого, які вважаються еталонними творами у галузі архітектури та будівництва(ФК03). |
|                                   | Адекватні знання в області міського проектування і планування; володіння теоретичними основами розселення населення та розміщення продуктивних сил країни, що передбачається районним плануванням(ФК04).   |
|                                   | Розуміння соціальних і екологічних аспектів архітектури; розуміння взаємозв'язку функціональних і просторових аспектів архітектурного формоутворення; уміння співвідносити просторово-часові і соціально-поведінкові аспекти архітектурного середовища(ФК05).  |
|                                   | Знання теоретичних основ та головних концепцій в урбаністиці; адекватні знання в області міського проектування і планування, усвідомлення потенціалу   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>нових технологій проектування(ФК06).</p>  |
|  | <p>Здатність підтримувати функціонування систем маркетингу і менеджменту в проектуванні та будівництві; знання методичних, нормативних та інших керівних документів з технології та організації проектних робіт; критичне розуміння фінансових мотивів клієнтів з урахуванням створення сприятливих умов для розробки і ухвалення проекту, забезпечення якості проектних рішень(ФК07).</p> |
|  | <p>Розуміння структурних, інженерних проблем будівництва, пов'язаних з проектуванням будівель; знання організаційних структур проектних та будівельних організацій, основ управління проектно-будівельною фірмою(ФК08).</p>  |
|  | <p>Адаптаційні властивості до умов роботи в міждисциплінарній команді реального процесу проектування; володіння методами і засобами використання професійних знань при узгодженні архітектурно-містобудівної документації(ФК09).</p>   |
|  | <p>Базові знання усіх професійних додатків архітектурної дисципліни; здатність застосовувати знання архітектурно-будівельного законодавства та державних стандартів України в галузі архітектури та містобудування(ФК10).</p>  |
|  | <p>Володіння методами захисту довколишнього середовища; здатність застосування основ урбоекології в підходах до вирішення практичних завдань містобудівного проектування і планування(ФК11).</p>   |
|  | <p>Здатність використовувати ергономічні знання та знання суміжних дисциплін в реальному архітектурному проектуванні; володіти методами моделювання і гармонізації штучного середовища, використовувати досягнення візуальної культури та засоби інформаційних технологій в експериментальному та реальному проектуванні(ФК12).</p>  |
|  | <p>Розуміння діалогічності процесу соціокультурної адаптації спадщини до сучасного використання, володіння сучасною законодавчою базою міжнародного та національного рівня в пам'ятко охоронної діяльності; знання базових уявлень про типологію об'єктів</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>нерухомої культурної спадщини, розуміння методологічних основ і сучасного стану діяльності по збереженню архітектурно-містобудівної спадщини історичних міст(ФК13).</p>  |
|   | <p>Розуміння соціальних і екологічних наслідків професійної діяльності в галузі архітектури та містобудування, здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності людини й охорони праці; здатність застосовувати норми діючого законодавства та державних стандартів України; базові уявлення про основи загальної екології, володіння принципами оптимального природокористування й охорони природи(ФК14).</p> |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>  |   |
| <p>ПР01. Отримувати професійну інформацію через іноземні джерела, розуміти іншомовні наукові тексти, реферувати і анотувати необхідні літературні джерела рідною та іноземною мовами; користуватися усним монологічним і діалогічним мовленням у рамках професійної і наукової тематики.</p>  |   |
| <p>ПР02. Вміння використовувати активні методи навчання, застосовувати методи педагогічного впливу, запроваджувати результати новітніх наукових досліджень в освітній процес; логічно розгортати теоретичні поняття в науковій дискусії.</p>  |   |
| <p>ПР03. Дотримуватися наукової етики у власній науково-дослідній роботі, обирати та дотримуватися концептуального світоглядного підґрунтя у розробці власного наукового дослідження, обирати та застосовувати найбільш передові методологічні знання і сучасні технології (в т.ч. інформаційні), планувати процес наукового дослідження, розробляти його структуру.</p>                          |   |
| <p>ПР04. Визначати тематичну та методичну складову дослідження та проектування, упорядкувати та узагальнити результати попередніх досліджень в аргументації концептуальних пропозицій щодо об'єкту проектування, володіти методами проведення сучасних експериментів, чітко і аргументовано доводити до аудиторії фахівців наукову інформацію та свої висновки.</p>                               |   |
| <p>ПР05. Оцінювати вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства, використовувати дані наукових досліджень у своєму архітектурному проекті з метою прогнозування та покращення інфраструктурних ресурсів міського середовища, створення сучасних умов життєдіяльності та комфортності середовища.</p> |   |
| <p>ПР06. Використовувати принципи функціональної та архітектурно-планувальної упорядкованості території міста та його частин, здатність</p>   |   |

слідувати принципам планування вулично-дорожніх систем та її елементів, систем загального і зовнішнього транспорту, здатність підготувати, обробити, інтерпретувати і представити інформацію, використовуючи відповідні якісні і кількісні методи.

ПР07. Обізнаність в питаннях і темах сучасних архітектурних дискусій, здатність розпізнавати і використовувати відповідні архітектурні теорії, концепції, парадигми і принципи, здатність встановити і представляти ключові елементи і стосунки.

ПР08. Визначати та класифікувати чинники архітектурно-містобудівного законодавства щодо напрямків проектування й реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів, знатність інтегрувати правову інформацію у широкий спектр практики містобудівної та архітектурної діяльності.

ПР09. Володіти методами структурного аналізу та ступеневою класифікацією, щодо об'єкту проектування; застосувати знання, щодо аналізу ресурсів розвитку міської території, аналізувати існуючі особливості процесу урбанізації з метою їх використання в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПР10. Визначати концепцію формування об'єкту на підставі побудови аналітичної моделі функціональних зв'язків та містобудівного обґрунтування, аналізувати сучасний досвід проектування громадських комплексів в умовах визначення факторів впливу ситуації проектування на формування морфологічної моделі громадського комплексу, розробляти алгоритм композиційного моделювання громадського комплексу в умовах визначення принципів просторового формоутворення.

ПР11. На основі розуміння філософських, естетичних та художніх концепцій у творах сучасної архітектури, застосовувати принципи та заходи композиційного моделювання архітектурної форми та простору, вміти обирати формотворчу одиницю та знаходити її місце у загальній системі зв'язків на основі розуміння алгоритму формування безшовної архітектурної оболонки.

ПР12. Застосовувати методи та засоби архітектурно-дизайнерського проектування та ергономіки щодо об'єктів предметно-просторового середовища, знання фізичних проблем і технологій функціонування будівель та споруд для забезпечення комфортних умов і захисту внутрішнього простору від негативних впливів, здатність прогнозувати рівень впливів соціальних, екологічних, естетичних чинників на середовище, що проектується.

ПР13. Застосовувати методи діагностики та експертної оцінки історичних об'єктів архітектури в умовах реконструкції та експлуатації будівель та споруд, розпізнавати фактори ризику стану історичних будівель і споруд, аналізувати зміни планувальних та конструктивних рішень будівель і споруд за допомогою відповідних засобів посилення, розрахунку та технології виконання елементів, що підлягають реконструкції.



ПР14.Знати структуру національних органів управління з охорони об'єктів культурної спадщини, правової, законодавчої та нормативної бази, сучасних концепцій збереження нерухомої культурної спадщини та сучасного досвіду регенерації, реставрації та використання пам'яток архітектури та містобудування; володіти методичними основами дослідження та реставрації пам'яток архітектури та містобудування.

ПР15.Знати організаційні форми включення громадськості в процеси обговорення та прийняття рішень по об'єктам архітектури, містобудування, реконструкції міського середовища; володіти методами організації науково-проектних робіт за програмами участі населення; інтегрувати прогресивний досвід організації архітектурного проектування у роботі з замовником.

ПР16. Використовувати знання щодо матеріальних та духовних потреб соціальної спільноти та окремих замовників, аналізувати межі дії будівельних норм та правил при проектуванні архітектурно-містобудівних об'єктів, враховувати ментальні особливості представників соціуму при створенні завдання на розробку архітектурно-містобудівної документації.

ПР17. Застосувати знання щодо збереження природних ресурсів у практиці архітектурного проектування, аналізувати умови екологічності будівель і споруд; застосувати теоретичні положення і методологію збереження та розвитку рекреаційної системи міста, упорядкувати співвідношення споруд і відкритих просторів з людськими потребами і масштабами.

ПР18. Застосовувати в архітектурно-проектній діяльності необхідні заходи та засоби захисту від дії небезпечних, шкідливих і вражаючих факторів, запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, що виникають в разі недодержання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.

ПР19. Володіти навичками роботи з комп'ютером та сучасним програмним забезпеченням для вирішення практичних завдань реального проектування, аналізувати структуру проектної фірми та рівні організації процесу реального проектування, розробляти проектні рішення в умовах реального процесу проектування.

ПР20. Володіти методикою підготовки та проведення навчальних занять в відповідній предметній області вищої школи з застосуванням тематики магістерського дослідження, визначати актуальні питання освітньої програми або магістерського дослідження щодо змісту науково-проектної концепції та її апробації у проектуванні.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Кадрове забезпечення

Викладання дисциплін освітньої програми підготовки магістрів з архітектури та містобудування забезпечено кадровим складом викладачів з науковими ступенями докторів та кандидатів наук, науковими званнями професорів та доцентів. Переважна більшість викладачів мають значний стаж наукової, науково-педагогічної, науково - проектної роботи, які за кваліфікацією, фахом

|   |   |
|---|---|
|   | за дипломом відповідають спеціальності підготовки магістрів. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, який забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Забезпеченість освітнього процесу необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти інформаційними та навчально-методичними та ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітніми програмами спеціальностей, навчальними програмами дисциплін, які постійно оновлюються;</li> <li>- розробленими навчально-методичними комплексами, які складаються з підручників, конспектів лекцій, методичних розробок по всім курсовим проектам та аналітичним завданням, в т.ч. для самостійної роботи студентів, методичного фонду курсових проектів та інше;</li> <li>- бібліотечний фонд архітектурних видань: навчальних посібників, монографій по архітектурі, містобудуванню, мистецтву, архітектурні періодичні видання та інші друковані та електронні видання, в т.ч. для іноземних студентів.</li> </ul> <p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> |
| <b>9– Академічна мобільність</b>                        |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, вимоги щодо виконання навчальної програми магістра: завершена навчальна програма обсягом 90 кредитів ЄКТС. Успішно захищена магістерська дипломна робота. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладів освіти України.</p>   |
| <b>Міжнародна кредитна</b>                              | Обов'язкові чи вибіркові вікна мобільності: продовження навчання в інших країнах за договорами  |

|   |  |
|---|--|
| <b>мобільність</b>                                | університету.  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Конкретні механізми визнання попереднього навчання: за умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація. |

1. Перелік компонент освітньої програми програми та їх логічна послідовність.

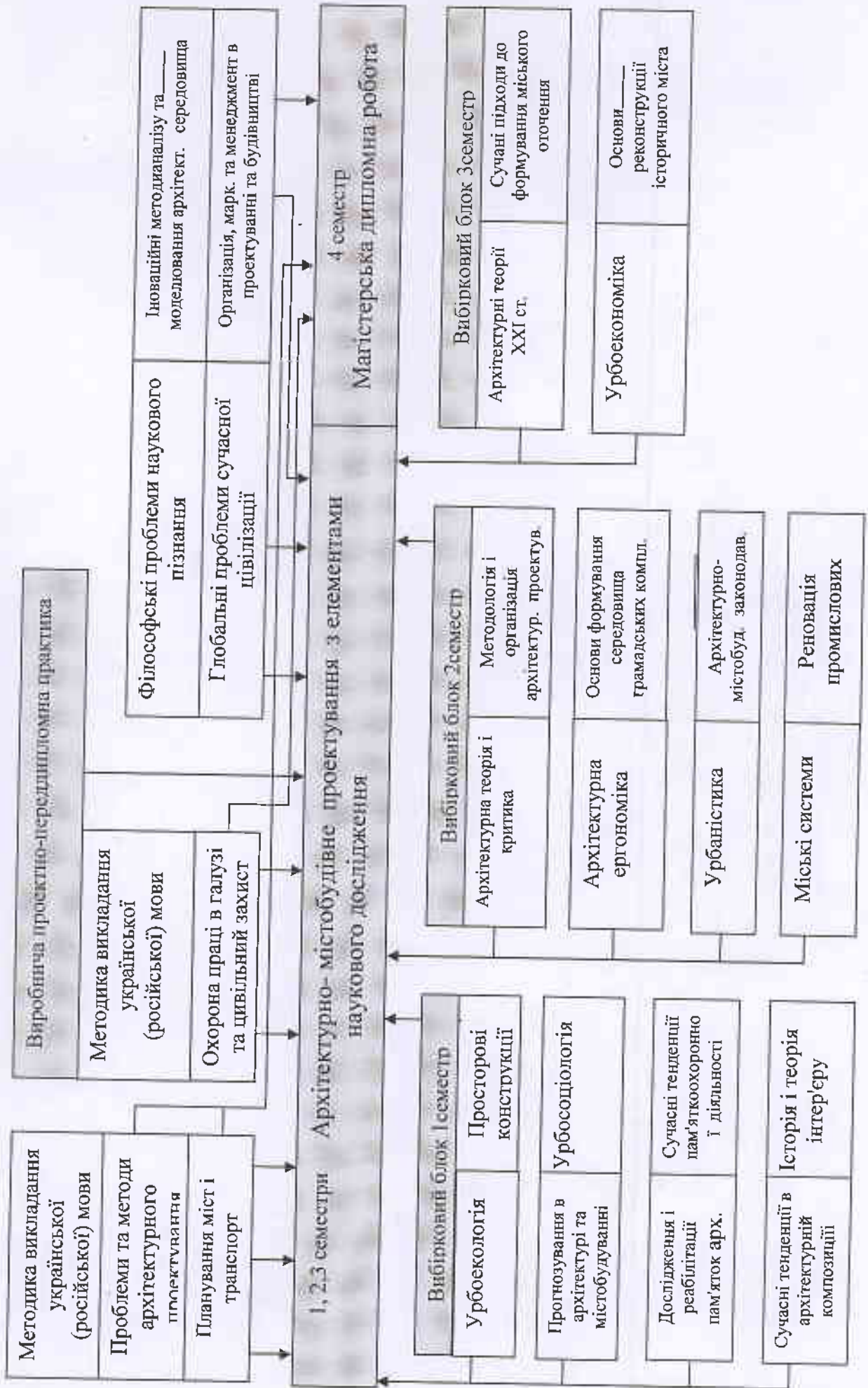
### 2.1 Перелік компонентів ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумк. контролю |
|--|---|-------------------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                       | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                 |   |                         |                         |
| ОК 1   | Педагогіка вищої школи  | 3,0                     | екзамен                 |
| ОК 2   | Охорона праці в галузі та цивільний захист  | 3,0                     | екзамен                 |
| ОК 3   | Філософські проблеми наукового пізнання   | 3,0                     | екзамен                 |
| ОК 4   | Проблеми та методи наукових досліджень  | 3,0                     | екзамен                 |
| ОК 5   | Архітектурно-містобудівне проектування з елементами наукового дослідження (за професійним спрямуванням)         | 18,0                    | курсний проект, залік   |
| ОК 6   | Планування міст і транспорт   | 3,0                     | курсва робота, залік    |
| ОК 7   | Науково-педагогічна практика  | 3,0                     | залік                   |
| ОК 8   | Виробнича проектна-переддипломна практика   | 4,5                     | залік                   |
| ОК 9   | Магістерська дипломна робота  | 25,5                    | державна атестація      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b> |   | <b>66,0</b>             |                         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                   |   |                         |                         |
| <i>Вибірковий блок 1</i>                         |   |                         |                         |
| ВБ 1.1   | Організація, маркетинг та менеджмент в проектуванні та будівництві//Просторові конструкції                      | 3,0                     | курсва робота, залік    |
| ВБ 1.2   | Архітектурна теорія і критика//Методологія і організація архітектурного проектування                            | 3,0                     | залік                   |
| ВБ 1.3   | Прогнозування в архітектурі та містобудуванні//Урбосоціологія   | 3,0                     | екзамен                 |
| ВБ 1.4   | Архітектурна ергономіка// Основи формування середовища громадських комплексів                                   | 3,0                     | екзамен                 |
| ВБ 1.5   | Дослідження і реабілітації пам'яток архітектури та  | 3,0                     | залік                   |



| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумк. контролю |
|---|---|-------------------------|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                       | 4                       |
|   | містобудування// Сучасні тенденції пам'ятко-охоронної діяльності  |                         |                         |
| ВБ 1.6  | Урбаністика//Архітектурно-містобудівне законодавство  | 3,0                     | курсний проект, залік   |
| <i>Вибірковий блок 2 (за професійним спрямуванням)</i>  |   |                         |                         |
| <i>2.1 Архітектура будівель і споруд</i>  |   |                         |                         |
| ВБ 2.1.1  | Сучасні тенденції в архітектурній композиції  | 3,0                     | залік                   |
| ВБ.2.1.2  | Міські системи  | 3,0                     | залік                   |
| <i>2.2 Дизайн архітектурного середовища</i>   |   |                         |                         |
| ВБ 2.2.1  | Історія і теорія інтер'єру  | 3,0                     | залік                   |
| ВБ 2.2.2  | Інноваційні методи аналізу та моделювання архітектурного середовища   | 3,0                     | залік                   |
| <i>2.3 Містобудування</i>   |   |                         |                         |
| ВБ 2.3.1  | Урбоекологія  | 3,0                     | залік                   |
| ВБ 2.3.2  | Основи реконструкції історичного міста  | 3,0                     | залік                   |
| <i>2.4. Реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури</i> |   |                         |                         |
| ВБ 2.4.1  | Теоретичні основи реконструкції будівель і споруд   | 3,0                     | залік                   |
| ВБ 2.4.2  | Методи дослідження і консервації об'єктів в археології  | 3,0                     | залік                   |
| <i>2.5. Теорія архітектури. Прикладні дослідження</i>   |   |                         |                         |
| ВБ 2.5.1  | Архітектурні теорії ХХ-ХХІ ст.  | 3,0                     | залік                   |
| ВБ 2.5.2  | Основи інвестиційного проектування  | 3,0                     | залік                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>   |   | 24,0                    |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   | <b>90,0</b>             |                         |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр архітектури та містобудування за спеціалізаціями: *архітектура будівель і споруд; дизайн архітектурного середовища, містобудування, реставрація пам'яток архітектури та містобудування і реконструкція об'єктів архітектури, теорія архітектури, прикладні дослідження*. Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської дипломної роботи та демонстрації експозиційного матеріалу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|      | OK01 | OK02 | OK03 | OK04 | OK05 | OK06 | OK07 | OK08 | OK09 | BP1.1 | BP1.2 | BP1.3 | BP1.4 | BP1.5 | BP1.6 | BP2.1.1 | BP2.1.2 | BP2.2.1 | BP2.2.2 | BP2.3.1 | BP2.3.2 | BP2.4.1 | BP2.4.2 | BP2.5.1 | BP2.5.2 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ЗК01 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК02 | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК03 | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК04 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК05 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК06 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК07 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК08 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК09 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК13 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК14 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЗК16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК01 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК02 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК03 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК04 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ФК05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |







## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНУБА

### 6.1 Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Визначені в Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійне підвищення якості освітнього процесу;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедури забезпечення якості освіти:

- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм;
- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти;
- збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями;
- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;
- забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів повної вищої освіти за ступенем магістр
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях;
- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі університету.

### 6.2 Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми

Освітній процес здійснюється відповідно до розробленої освітньої програми.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться за вимогами відповідного положення.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.

Показниками сучасності освітньої програми є:

- оновлюваність;
- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;
- рівень задоволеності студентів (випускників) змістом освітньої програми;
- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

### **6.3 Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення щодо оцінювання знань та вмінь за ЄКТС.

Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

### **6.4 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників**

Науково-педагогічні співробітники університету регулярно підвищують кваліфікацію в Україні і за кордоном.

Університет забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних не рідше одного разу на 5 років відповідно до плану-графіку, який затверджується Вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора.

### **6.5 Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу**

Ресурсами для організації освітнього процесу в університеті є:

- робочий навчальний план;
- робочі програми навчальних дисциплін та практик.

Відповідно до діючих ліцензійних умов:

- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;
- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;
- власна веб-сторінка;
- інтернет-зв'язок;
- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;
- технічні засоби навчання;

- наявність практичних баз для проведення всіх видів практики;
- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.

#### **6.6 Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом**

Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька.

#### **6.7 Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

Наявність офіційного сайту університету.

На офіційному сайті університету оприлюднюються: статут, власні положення, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, дані про освітні програми тощо.

#### **6.8 Запобігання та виявлення академічного плагіату**

Процедури та заходи:

- формування колективу університету, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;
- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;
- впровадження програмного середовища «Антиплагіат»;
- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

### **7. Прикінцеві положення**

Освітня програма оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університет відповідно діючим «Правил прийому».

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

Гарант освітньої програми,  
професор, завідувач кафедри реконструкції,  
реставрації архітектурних об'єктів, доктор архітектури



К.Т. Черкасова