

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет будівництва та архітектури
Освітня програма	36805 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний університет будівництва та архітектури
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36805
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кайдановська Олена Олександрівна, Морозов Анатолій Віталійович, Поліщук Лариса Клавдіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	20.07.2020 р. – 22.07.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://office.naqa.gov.ua/form-se/2338/view>

Програма візиту експертної групи <https://office.naqa.gov.ua/2a4fc9a5-2d8b-40fa-8700-3e3b242d915a>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У Відомостях про самооцінювання ОНП не виявлено недостовірних відомостей. ЗВО не створював перешкод, протиправних дій роботі групи. Освітній процес за ОНП відбувається. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти за програмою до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Інформація про викладачів корелює із ОНП в частині освітніх компонентів. Під час експертизи підтверджено, що надана інформація про наукову, академічну кваліфікацію викладачів, залучених до реалізації ОП достовірна. Освітньо-наукова програма відповідає критеріям акредитації, вимогам підготовки здобувачів, визначеним постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Виявлені недоліки можуть бути усунені. ЗВО має доброзичливу атмосферу між керівництвом, аспірантами, науковими керівниками, викладачами, персоналом. ОНП не є унікальною, не має особливих відмінностей від програм цієї спеціальності третього освітньо-наукового рівня, які реалізуються в інших ЗВО України. ЗВО необхідно посилити матеріально-технічну базу спеціальності в частині інноваційного програмного забезпечення та його оновлення, матеріального стимулювання викладачів та аспірантів для реалізації закордонних стажувань, аспірантів - для апробації наукового дослідження, національної та міжнародної академічної мобільності. У ЗВО створено відділ, який ефективно розвивається, працює над удосконаленням внутрішньої системи якості освіти. Для подальшого розвитку ОНП «Архітектура та містобудування» на високому науково-практичному рівні рекомендуємо розширити залучення до викладання, консультування, подвійного наукового керівництва аспірантами українських та закордонних фахівців-науковців, які є визнаними лідерами у сфері архітектури, містобудування, урбаністики.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОНП корелює зі Стратегічним планом розвитку ЗВО за розвитком наукового напрямку, що відповідає запитам і потребам регіону. Викладачі та здобувачі ОНП мають досвід співпраці із закордонними ЗВО, участі у міжнародних проектах та наукових заходах. Обсяг і зміст ОНП відповідає вимогам законодавства. Компоненти логічно пов'язані. Можливість індивідуальної траєкторії здобувача реалізується, процедура вибору є зрозумілою. Практична підготовка, орієнтована на врахування потреб регіонального ринку праці. Чіткість і зрозумілість правил прийому. Освітня і наукова складові узгоджені. Окремо слід відзначити високий рівень вивчення та сертифікації іноземної мови, значну кількість публікацій аспірантів у фаховому виданні ЗВО «Науковий вісник будівництва», а також англійські публікації у міжнародних журналах, тези за результатами конференцій за кожен рік навчання. Чітка організація щорічного атестування аспірантів за розробленою формою «Освітньо-науковий план роботи здобувача ступеня доктора філософії». Розроблені процедури оскарження результатів та повторного проходження контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу обізнані і дотримуються норм та процедур академічної доброчесності. Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, регулярні публікації в наукометричних і фахових журналах, підготовка підручників для аспірантів. Залучення роботодавців, професіоналів-практиків, науковців до академічних зустрічей, семінарів, дискусій, аудиторних занять. Безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури, до наукометричних баз, бібліотечних ресурсів тощо. Для осіб із особливими потребами обладнано окрему аудиторію, працює центр підтримки. Залучення здобувачів та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП. Розгалужена і логічна структура нормативно-правових локальних документів. Інформативна сторінка та активна діяльність відділу аспірантури та докторантури. Вчасне оприлюднення проекту ОНП 2020 для ознайомлення усіх зацікавлених сторін з можливістю відгуків, рекомендацій. Доступна інформація щодо ОНП та змін і доповнень до неї (2016, 2017, 2018), а також щодо окремих освітніх компонентів. Проведення та апробація результатів наукових досліджень аспірантів. Практика участі наукових керівників у дослідницьких проектах, залучення аспірантів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Програма не є особливою, принципово не відрізняється від аналогічних програм вітчизняних ЗВО, потребує врахування досвіду ОП провідних європейських університетів (що відповідає Стратегії університету). Актуальна ОНП не дає вичерпної відповіді щодо відповідності Національній рамці кваліфікацій, хоч ОНП практично забезпечує не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом відповідних компетентностей. Проте ця інформація некоректно відображена у тексті, рекомендуємо скорелювати мету ОНП з НРК. РНП низки навчальних дисциплін вимагають доопрацювання щодо застосування дослідницьких методів, опису контрольних процедур, оновлення рекомендованої літератури тощо. Рекомендуємо удосконалити перелік компонентів ОНП, збільшити можливості вибору дисциплін, пов'язаних з темою дисертації здобувачів, практичним оволодінням інноваційних досягнень в галузі, оновити РП/силабуси навчальних дисциплін. У ЗВО передбачені обов'язкові або вибіркові вікна мобільності, проте практика академічної мобільності на ОНП не застосовувалась. Відсутні правила визнання результатів у неформальній освіті. Педагогічну практику більш доцільно здійснювати у формі реальної участі аспірантів у навчальному процесі відповідно до нормативних документів. Рекомендовано на сторінці відділу аспірантури надавати більш деталізовану інформацію про терміни і форми атестування, роз'яснення і зразки необхідних для звітування документів. Для викладачів і аспірантів розпочато проведення факультативних занять щодо освоєння ПК REVIT, завдяки філії американської компанії «VEC California Corporation». Однак, зі слів аспірантів викладання таких дисциплін не передбачене на ОНП, оскільки, як вони вважають, не кожному аспіранту необхідне оволодіння зазначеними програмами для підготовки дисертації. Рекомендуємо звернути увагу на необхідність впровадження такого вибіркового освітнього компонента для ОНП з урахуванням галузевого

контексту, ринку праці, спеціальності. Матеріально-технічна база університету не передбачає окремих робочих просторів для підготовки здобувачів за даною ОНП. Відсутня актуальна закордонна періодика професійного спрямування. Неврегульована структура системи забезпечення якості в ЗВО. Рекомендовано у описі ОНП висвітлити основні напрями наукових досліджень аспірантів, допрацювати сторінку з описами освітніх програм ЗВО, передбачити можливість прямого посилання для завантаження відгуків зацікавлених осіб та стейкхолдерів. ЗВО протягом останніх чотирьох років недостатньою мірою матеріально забезпечує апробацію результатів наукових досліджень аспірантів (майже відсутня оплата відряджень, публікацій, закордонного стажування, відсутня міжнародна кредитна мобільність). Рекомендуємо продовжити роботу в напрямках: інтеграції в освітній процес інноваційних технологій, посилення ПРН шляхом партнерського співробітництва з аналогічними закордонними програмами, посилити матеріального стимулювання аспірантів та викладачів до міжнародного співробітництва, стажування за кордоном.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП Архітектура та містобудування є актуальною та має потенціал на ринку праці. ОНП розроблена відповідно до законодавчих, нормативних документів, має чітко сформульовані цілі, фокус програми. Програма не є унікальною, а до особливостей можна віднести методологічно-діяльнісний підхід до підготовки сучасних фахівців, спрямованість на розвиток діяльності та науково-практичного мислення сучасного архітектора, діяльнісне представлення архітектурної проблематики, а не еволюції об'єктів і структур архітектурно-містобудівного проектування, а також орієнтованість на актуальні наукові теми, що виконуються в межах науково-дослідних робіт університету, на важливі регіональні проблеми у галузі, які є актуальними для вітчизняної науки, і є внеском у розвиток наукового знання на міжнародному рівні. Цілі програми узгоджуються з місією та стратегією ЗВО. У параграфі Розвиток науки Стратегічного плану передбачено “досягнення лідируючих позицій у галузях архітектури та будівництва з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цієї галузі шляхом активізації науково-дослідної роботи; поширення переліку робіт, пов'язаних зі створенням об'єктів архітектури, які виконуються в університеті; модернізації та розширення лабораторної бази” Для забезпечення заявлених ЗВО лідируючих позицій в галузі одним із важелів є залучення до викладання, консультування, подвійного наукового керівництва аспірантами тощо українських та закордонних фахівців-науковців, які є визнаними лідерами у галузі. Це відповідає кадровій політиці університету відповідно до Стратегії: залучати до роботи відомих вітчизняних діячів науки і освіти, що мають міжнародний досвід організації навчального процесу й оцінки якості освіти, іноземних фахівців – професорів рейтингових університетів світу та представників відомих громадських організацій. Досвід залучення закордонних лекторів: дві лекції доктора Марка Каммербауера та проф. Ф.Фішера (вересень 2016) із залученням аспірантів ОНП та лекції в межах міжнародного співробітництва з Технічним університетом м. Карлсруе із залучення п'яти аспірантів ОНП (8 листопада, 2019) Позитивною практикою в цьому напрямі також є Щорічні зустрічі з іноземними лекторами для аспірантів в рамках конференцій DOCOMOMO (2016-2020), у якому беруть участь всі аспіранти та викладачі ОНП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЗВО надав чотири рекомендації щодо чергового перегляду ОНП. Під час спілкування з зовнішніми стейкхолдерами з'ясувалося, що вони беруть участь у засіданнях Вченої ради, методичної ради, які присвячуються обговоренню ОНП; відгуки, пропозиції та зауваження надходять також шляхом особистого спілкування зацікавлених осіб у реалізації освітньо-наукової програми з гарантом. Позиції і потреби аспірантів за результатами опитувань враховуються за принципом доцільності.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Відповідно до проведеного аналізу, ОП орієнтована на новітні досягнення за спеціальністю архітектура та містобудування. У відомостях про СО надані роз'яснення щодо формування ОНП, які ґрунтуються на власних апробованих наукових дослідженнях, які знайшли підтримку у низці міжнародних та загальнодержавних заходів, конференціях, публікаціях. Сучасний стан наукового розвитку, тенденції спеціальності враховані не повністю. В програмі враховано галузевий та регіональний контекст. Не виявлено достатніх результатів аналізу ринку праці, проте під час зустрічі роботодавці підтвердили актуальність спеціальності та РН, важливість і актуальність науковців-архітекторів, випускників ОНП, зокрема, у сфері пам'яткоохоронного та архітектурно-містобудівного управління та науково-технічного супроводу об'єктів і підтвердили свою участь в обговоренні усіх освітніх програм спеціальності 191 "Архітектура та містобудування". Нагорний П.А., канд. арх., гап (з 2015 вносив пропозиції щодо актуалізації підготовки спеціалістів, орієнтованих на виробництво), Чуб О.М., гап, директор архітектурної українсько-американської компанії, Поліванова Т.О., канд. арх., головний архітектор міста Харкова, директор департаменту містобудування та архітектури, Чечельницький С.Г., доктор арх., голова обласної організації НСАУ, радник міського голови з питань містобудування й архітектури підтвердили, що з 2016 р. до 2019 р. проводили "листопадові" лекції-дискусії та брали участь в обговоренні ОНП при її формуванні та черговому перегляді (2016, 2017, 2018, проект 2020). Важливими серед внесених рекомендацій є посилення зв'язку науки з реальним проектуванням, розширення контактів аспірантів з міжнародними партнерами і відповідно забезпечення вивчення іноземної мови для сприйняття інформації, орієнтація основного фокусу ОНП з огляду на сучасний стан галузі на загальносвітову парадигму сталого розвитку у вирішенні проблем архітектури та містобудування. Дві останні позиції реалізуються в рамках ОНП. При визначенні цілей та програмних результатів навчання за ОНП 2018 р. враховано досвід аналогічних програм Національного університету "Львівська політехніка", КНУБА, проте не виявлено досвіду іноземних програм з підготовки докторів філософії.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Актуальна освітньо-наукова програма 2018 р. не дає вичерпної відповіді про відповідність Національній рамці кваліфікацій. ОНП дозволяє досягти ПРН, практично забезпечує не менше чотирьох складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: освітні складові, що формують знання зі спеціальності, загальнонаукові (філософські) компетентності, набуття універсальних навичок дослідника, мовні компетентності іноземною мовою. Проте ця інформація некоректно відображена у тексті ОНП. Рекомендуємо посилити вибіркочну базу дисциплін в частині її адаптації до ширшого кола актуальних наукових досліджень та вивчення інноваційних технологій в архітектурно-містобудівному проектуванні.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП "Архітектура та містобудування" є актуальною та має потенціал на ринку праці. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Пропозиції зовнішніх стейкхолдерів частково вже реалізуються в рамках ОНП та враховані у проекті ОНП 2020.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендуємо: скорелювати мету освітньо-наукової програми з Національною рамкою кваліфікацій; врахувати досвід іноземних програм з підготовки докторів філософії; розширювати контакти аспірантів з міжнародними партнерами, залучати до викладання відомих вітчизняних представників галузі й освіти та іноземних фахівців відповідно до кадрової політики університету, Стратегії розвитку ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Програма не є особливою, принципово не відрізняється від аналогічних програм вітчизняних ЗВО, потребує врахування досвіду конкретних освітніх програм провідних європейських університетів (що відповідає Стратегії університету)

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми 50 кредитів ЄКТС та нормативних/вибіркових освітніх компонентів 34/16 відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 “Архітектура та містобудування”. За проектом ОНП 2020 р. передбачено збільшення обсягу кредитів ЄКТС до 53-х.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Рекомендації: необхідні коригування в частині ВД, а саме, збільшення можливості вибору дисциплін, пов’язаних з темою дисертації здобувачів, практичним оволодінням інноваційних досягнень в галузі; перегляд на відповідність ПРН дисциплін НД 02 (4 кредити), ВД 04, ВД 05, ВД 06; коригування послідовності викладання освітніх компонентів та відповідного корелювання структурно-логічної схеми ОНП. (Частково відповідні зміни вже враховані у проекті ОНП 2020)

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми відповідає предметній області, якою є архітектура та містобудування, а саме, теорія архітектури, реставрація пам’яток архітектури, архітектура будівель та споруд, містобудування та ландшафтна архітектура.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством (16 кредитів ЄКТС). ЗВО забезпечує систему вибору дисциплін. Механізм вибору дисциплін передбачає ознайомлення здобувачів з їх переліком на сайті ЗВО https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4XWUddmY1PqItuIghwVmi_NAqVXxAJlowUte_CNrwKWuSTopw9SasLkICcNZ81kMFfjgsEPVcRQYY/pubhtml#, змістом робочих програм/силабусів (за персональним запитом до зав. аспірантурою), в окремих випадках - консультації наукових керівників (підтверджено аспіранткою першого року навчання), написання заяви про вибір. Навчання в рамках ОНП рекомендуємо більше спрямувати до наукових інтересів аспірантів та враховувати специфіку наукової складової індивідуального плану шляхом розширення кількості вибіркових дисциплін, розділи яких відповідатимуть ширшому колу їх наукових зацікавлень. За результатами аналізу виявлено, що процес обрання дисциплін потребує вдосконалення. Рекомендовано також поширювати практику вибору дисциплін з інших освітніх рівнів (ЗВО надає таку можливість), якщо вони відповідають темі дослідження.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Для застосування отриманих знань на практиці здобувач має можливість оволодіти теоретичними та емпіричними методами у процесі вивчення дисциплін, умінням користуватись усним монологічним мовленням, практикою дискусії як рідною мовою (коментар фокус груп - українською), так і іноземною; використовувати прогресивні інформаційно-комунікативні засоби; вмінням організувати та проводити навчальні заняття. ЕГ вважає, що для професійної діяльності необхідною є співпраця з науковими установами, галузевими організаціями із залученням

фахівців до викладання, та участю аспірантів у науково-практичних видах діяльності. Результати спілкування у фокус-групах підтверджують, що така співпраця існує, здобувачі залучаються до науково-практичних робіт, комплексних наукових досліджень в рамках співпраці між ЗВО та науковими, управлінськими установами/організаціями відповідно до укладених договорів. Практична підготовка за таких умов орієнтована на адекватне врахування потреб регіонального ринку праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок безпосередньо у навчальному процесі, організації самостійного наукового дослідження, набуваючи тим самим вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження, відстоювати свою думку, доводити, переконувати, залучати присутніх до дискусії тощо.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

—

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Фактичне навантаження здобувачів відповідає обсягу освітньої програми та окремим освітнім компонентам і є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Визначення фактичного навантаження здобувачів за ОНП здійснюється через опитування здобувачів з подальшим обговоренням на засіданнях відповідних кафедр. Загальний бюджет часу на теоретичне навчання складає 50 кредитів ЄКТС, тижневе аудиторне навантаження за очною формою навчання залежно від семестру становить від 2,0 до 15,00 годин відповідно. Самостійна та індивідуальна роботи розраховані у співвідношенні 1,5 години на 1 годину аудиторних занять. Загальне навантаження не перевищує 30 годин на тиждень.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

—

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Залучення аспірантів до науково-практичних робіт, комплексних наукових досліджень в рамках співпраці між ЗВО та науковими, управлінськими, практикуючими організаціями/установами. Практична підготовка орієнтована на адекватне врахування потреб регіонального ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Експертна група рекомендує удосконалити перелік освітніх компонентів ОНП, збільшити можливості вибору дисциплін, пов'язаних з темою дисертації здобувачів, практичним оволодінням інноваційних досягнень в галузі. Робочі навчальні програми низки навчальних дисциплін вимагають доопрацювання щодо застосування дослідницьких методів, опису контрольних процедур, оновлення рекомендованої літератури тощо. Рекомендуємо: оновити робочі програми навчальних дисциплін з деталізацією всіх складників.

Рівень відповідності Критерію 2.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Певні аспекти програми потребують удосконалення: осучаснення змісту окремих освітніх компонентів, збільшення можливості вибору дисциплін, ЗВО може усунути ці недоліки, частково рекомендації вже реалізовані у проекті ОНП 20202 р.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО <http://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/vstupna-kompanija-2019-aspirantura> Доцільно також додати посилання про можливість навчання у аспірантурі за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування на сторінці архітектурного факультету та відповідних кафедр. Відповідно до Програми вступного випробування для вступу на навчання до аспірантури на здобуття ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» допускаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, які здобули ступінь магістра (освітньо кваліфікаційний рівень спеціаліста) і виявили бажання навчатися в аспірантурі <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/abiturient/abitukr/335-programi-fahovih-vstupnih-viprobuvan/191-phd.pdf> Дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості ОНП <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/01/pravyula-priyomu-asp-doc-2020.pdf> Рекомендована література до Програми вступного випробування для вступу на навчання до аспірантури на здобуття ступеня «доктор філософії» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» потребує деякого осучаснення, доповнення актуальними вітчизняними науковими розробками, підручниками. <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/abiturient/abitukr/335-programi-fahovih-vstupnih-viprobuvan/191-phd.pdf>

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності і є доступними для усіх учасників освітнього процесу <https://bit.ly/2lls1yL> (http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universytetu/191-zagalnidokumenty/polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-21-05-2015.pdf <http://kstuca.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/poryadok-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi-ta-doktoriv-nauk-u-hnuba.pdf> <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/03/porjadok-viznannja-u-hnubastupeniv-vishhoi-osviti-zdobutih-v-inozemnih-vishnih-navchalnih-zakladah.pdf> Окрім того, в університеті існує практика зарахування наукових статей, які були опубліковані до вступу до аспірантури. Така практика була на ОНП у 2016 і 2019 рр. навчання на ОНП зараховані здобувачі, публікації яких можуть бути зараховані як статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. Практика зарахування академічної мобільності на ОНП відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Згідно з Правилами прийому до аспірантури та докторантури ХНУБА <http://kstuca.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/pravyula-priyomu-asp-doc-2020.pdf> вступник, який підтвердив свій рівень знання, наприклад, англійської мови, дійсним сертифікатом звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ХНУБА не розроблялася, це питання буде розглядатися при підготовці змін до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУБА.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими, доступними, не містять дискримінаційних обмежень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

В ЗВО передбачені обов'язкові або вибіркові вікна мобільності, які забезпечують студентам можливість навчання в інших закладах за договорами університету, проте практика академічної мобільності на ОНП не застосовувалась. Правила визнання результатів у неформальній освіті відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

На ОНП відсутня практика академічної мобільності за договорами університету із ЗВО України та закордону. Правила визнання результатів у неформальній освіті відсутні.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Організація освітнього процесу регламентується "Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНУБА", доступним на сайті університету. Передбачено проведення аудиторних занять, виконання індивідуальних завдань у межах самостійної роботи, контрольні заходи. Однак, поданий у ОНП, відомостях самооцінювання та силабусах перелік методів навчання є загальновідомим, не розкриває специфіки викладання конкретних дисциплін у підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти, де вважаємо недоцільним застосування репродуктивних методів. Педагогічна практика аспірантів потребує попереднього набуття психолого-педагогічних знань та вмінь (це може бути курс "Основи педагогіки") як умови безпосередньої участі аспірантів у освітньому процесі. Чинну форму проведення практики як звичайних практичних занять рекомендовано удосконалити відповідно до "Положення про педагогічну практику здобувачів наукового ступеня доктора філософії у ХНУБА" та нормативних документів Міністерства освіти. Освітній процес під час карантину, відповідно до наказу в.о. ректора університету від 12.03.2020 р. № 85 «Про невідкладні заходи щодо запобігання захворюванням, які викликані COVID-19» здійснювався дистанційно, за дотриманням розкладу занять та реєстрацією у журналах академічних груп. У ЗВО завдяки підтримці компанії Google був відкритий безкоштовний доступ до сервісу Google Hangouts Meet, використовувались платформи ZOOM, Skype, сервіси Google Drive та Google Docs, розробка кафедри іноземних мов - електронна навчальна платформа на базі Moodle ([http:// STVTeam.com](http://STVTeam.com)), де здобувачі мають власні кабінети та можуть навчатися самостійно. Дистанційна форма навчання у ОНП має потенціал розвитку, забезпечена технічними можливостями. Рекомендовано зорієнтувати викладачів ОНП на розроблення та запровадження форм і методів дистанційного навчання за всіма освітніми компонентами., що відповідало б "Положенню про впровадження технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ХНУБА" та Стратегічному плану розвитку університету. Під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами було підтверджено, що заняття проводяться на високому професійному рівні, з використанням сучасних технологій, професійного програмного забезпечення, що дає змогу досягти цілей та програмних результатів навчання. Викладачі вільно обирають форми та методи організації роботи з дисциплін відповідно до принципів академічної свободи, з урахуванням інтересів здобувачів. Аспіранти реалізують можливості ОНП у формуванні індивідуальної траєкторії навчання за вільним вибором освітніх компонентів, відповідних інтересам кожного, що відображено у наданих ЕГ індивідуальних навчальних планах та додаткових матеріалах.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в іншій подібній спосіб).

На сторінці відділу аспірантури і докторантури є вся необхідна інформація стосовно планування навчальної та наукової роботи аспіранта <http://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/planuvannja-osvitnogo-procesu-ta-naukovoї-roboti>, подано графіки навчального процесу на 2019-2020 рік денної та заочної форм навчання, розклад занять і екзаменаційної сесії для всіх спеціальностей аспірантури. Однак, не надано можливості завантажити зразки індивідуального плану роботи та інших документів. На вкладці <http://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/shhorichne-zvituvannja-pro-vikonannja-individualnogo-planu> подано коротку інформацію стосовно щорічної атестації здобувачів, немає зразків документів. На сторінці Відділ аспірантури та докторантури у розділі «Освітньо-наукові програми» доступні ОНП спеціальності 191 Архітектура та містобудування різних років (2016, 2017, 2018 і проект ОНП 2020 р.) <http://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/arhitektura-ta-mistobuduvannja> що свідчить про цілеспрямовану діяльність ЗВО щодо оптимізації змісту підготовки здобувачів. Однак, пропонується перехід на сторінку Інформаційне забезпечення освітньої діяльності університету https://isod.kstuca.kharkov.ua/category/phd/am_phd/ не дає можливості вільного доступу до розміщених там описів дисциплін та методичних матеріалів. Цю проблему було усунуто у процесі експертизи. При переході за посиланням зі сторінки опису ОНП аспірантури доступні таблиці з назвою та анотацією нормативних дисциплін всіх спеціальностей https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vT9_hiVtozcg2S2PHMlp-LGkVtor3MCKdWGMfKnnFJNE28lNHx8-vwokMplIrVxgiWE83MitHcvn8/pubhtml# та перелік вибірових дисциплін https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4XWUddmY1PqItuIghwVmi_NAqVXxAJlowUte_CNrwKWuSTopw9SasLkICcNZ81kMFfjgsEPVcrQYY/pubhtml#. Посилання на матеріали дисциплін третього (освітньо-наукового) рівня можна отримати за запитом на електронну пошту завідувача аспірантури (asp.khnucea@gmail.com). Отримані таким шляхом лінки надали змогу ЕГ ознайомитись із силабусами дисциплін, які представлено у вигляді робочих програм. Вважаємо недоліком ускладнений шлях до ознайомлення із РП/силабусами дисциплін. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dkWP8RgioIyaG2t7FDB_CrXb9ccZsKq5J52xNaGQtUQ/edit?usp=sharing <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1COPzTVMVotIuBzr5OgXAokDMycX79YCY9mOXIo8zLI/edit?usp=sharing> Під час бесід із здобувачами та НПП було уточнено, що інформування здобувачів під час навчання щодо цілей, змісту та очікуваних результатів, порядку та критеріїв оцінювання за окремими освітніми компонентами відбувається своєчасно, у доступній формі. Виконання підкритерію загалом відповідає вимогам, з можливістю удосконалення вказаних процедур.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Відповідно до вимог третього (освітньо-наукового) рівня, освітня і наукова складові гармонійно поєднуються під час навчання за ОНП, що підтверджують, зокрема, отримані ЕГ індивідуальні плани здобувачів усіх років навчання та результати співбесід з керівниками та здобувачами. Аспіранти співпрацюють із Радою молодих вчених, студентським науковим товариством ХНУБА, регулярно беруть участь у наукових заходах, які проводяться в ЗВО та за його межами: щорічній студентській конференції ХНУБА «Професійна традиція й новітні технології в архітектурі XXI сторіччя», щорічній науково-технічній конференції університету (2020: Ільченко С., Савчук В., Ізбаш А., Маймескул О., Алдохдар Х., Заворіна А., Русанова М., Шамун К., Алі Т., Борисенко А., Руденко А., Єсіпов А.) http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/ntk75_tezi.pdf; Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні» http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/itad_tezi.pdf; Міжнародній конференції «Повертаючи втрачене: дослідження, документування та відновлення пошкоджених і перебудованих пам'яток сучасної архітектури» (2020: Маймескул О.) http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/docomoto_tezi.pdf, що підтверджують матеріали, розміщені на сайті ЗВО та результати онлайн зустрічей. Аспіранти мають значну кількість публікацій у фаховому виданні ЗВО «Науковий вісник будівництва», англомовні публікації у міжнародних журналах та видані тези конференцій за кожен рік навчання. ЕГ надана зведена таблиця «Наукові здобутки аспірантів» з детальною інформацією. Цим результатам сприяє надання на сторінці відділу аспірантури і докторантури даних про нормативно-правову базу наукової діяльності, необхідні матеріали посилання на перелік фахових видань <http://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/normativno-pravova-baza> Таким чином, у ОНП повною мірою забезпечено зв'язок навчання і дослідження здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ впевнилась, що НПП регулярно проходять стажування, підвищують професійну кваліфікацію, що позитивно впливає на оновлення змісту та методик викладання дисциплін: НД.01 Іноземна мова (проф. Сергеева Т.В., доц. Турлакова Н.Б. на базі стажування в Кембриджському і Бакінгемширському ун-тах, Велика Британія), ЕГ було надано сертифікати та звіти. Зміст ОНП збагачується завдяки участі викладачів у НДР університету, конференціях, підготовці наукових публікацій: у НД.04 Архітектура та містобудування проф. Черкасовою К.Т. впроваджено результати НДР «Теоретичні та науково-практичні дослідження зі збереження архітектурно-містобудівної спадщини історичних міст», проф. Ремізова О.І. розширила тематику занять за статтею «Dialogue of epochs in postmodern urban planning concepts ...», проф. Бліною М.Ю. використано матеріали статті «Ідентичність як базові категорії при

формуванні стратегій розвитку архітектурного середовища». Результати індивідуальних досліджень викладачів повною мірою відображено у структурі вибіркових дисциплін. ЕГ отримала додаткову інформацію щодо впровадження результатів НДР кафедр у навчальний процес ХНУБА. Відмітимо активну діяльність Фоменко О.О. та кафедри інноваційних технологій дизайну архітектурного середовища за темою НДР «Віртуальна реальність як середовище апробації інноваційних технологій в архітектурі», РК № 0113U004125 у формуванні лекцій ВД.02 «Інноваційні технології в архітектурі». Практика оновлення змісту ОНП відповідно до інновацій у архітектурі корелює з представленими на сайті ЗВО узагальненими результатами опитування аспірантів щодо якості освітньо-наукового процесу <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/05/rezultati-anketuvannja-191.pdf>, де зафіксовано побажання ширше висвітлювати сучасні напрями архітектурних досліджень та загальноосвітні тенденції галузі, зокрема за науковим напрямком урбаністики. У проєкті ОНП 2020 року враховано зауваження роботодавців за їх відгуками <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/05/vidguki-ta-recenzii-na-onp.pdf>. Отже, можемо зробити висновок про відповідність ОНП вимогам цього підкритерію.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На сайті ХНУБА сторінка «Міжнародна діяльність» <http://kstuca.kharkov.ua/univer/mizhnarodna-dijalnist> знайомить зі значним досвідом міжнародної співпраці ЗВО за останні чотири роки у 4-х міжнародних грантових проєктах за програмами ЕАСЕА Темпус та Еразмус Мундус. У межах даної ОНП Проєкт SEHUD «Архітектура та сталий розвиток міста, заснований на еко-гуманістичних принципах і провідних технологіях без втрати ідентичності» (№ 530197-TEMPUS-1-2012-IT-TEMPUS-JPCR) <http://sehud.kstuca.kharkov.ua> надає аспірантам можливість доступу до унікального сучасного навчального курсу з 32 одиниць англійською, українською та російською мовами за участю провідних фахівців України, Великої Британії, Франції, Іспанії, Португалії, Болгарії та Італії. Завдяки реалізації європейських проєктів за програмами SEHSI та SEHUD аспіранти (Ізбаш А., Русанова М., Алдохдар Х. та ін.) та їх керівники прийняли участь в міжнародних конференціях, тренінгах, семінарах. Університет є учасником проєктів академічної мобільності за програмою Еразмус+ К1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим університетом (Велика Британія) і Афіньським Технологічним університетом (Греція), що сприяє впровадженню освітніх інновацій. Є сертифікати стажування НПП (Буряк О.П., Дубинський В.П.) та здобувачів (Ізбаш А., Ямницький С.) за даною програмою. Аспіранти та викладачі мають можливість підвищити свій рівень володіння англійською мовою і здати офіційний Кембриджський іспит FCE за проєктом з розвитку мовної компетентності на рівні B2 (FCE) в співробітництві з Центром Оцінювання Кембриджського університету, Королівським Коледжем (Кембридж, Велика Британія) та Національним представництвом центру (Київ, Україна). Передбачена можливість вступу іноземних громадян, на сайті ЗВО подано інформацію Центру по роботі з іноземцями та ОНП англійською мовою <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/foreign/flosofy.pdf>. Потенціал підготовки іноземних аспірантів коректно висвітлено у Відомостях самооцінювання. На сторінці відділу аспірантури і докторантури зазначена можливість академічної мобільності здобувачів <http://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/akademichna-mobilnist-ta-stazhuvannja>, проте аспіранти ОНП не брали участі у програмі мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Розвиток інтернаціоналізації освіти за напрямом ОНП, відповідність стратегії ЗВО та досвід міжнародної співпраці, високий рівень вивчення іноземної мови та забезпечення отримання мовних сертифікатів. Аспіранти реалізують можливості ОНП у формуванні індивідуальної траєкторії навчання, мають значну кількість публікацій у фаховому виданні ЗВО «Науковий вісник будівництва», англомовні публікації у міжнародних журналах, тези та участь у конференціях за кожен рік навчання. Розробка кафедрою іноземних мов електронної навчальної платформи на базі Moodle ([http:// STVTeam.com](http://STVTeam.com)), де здобувачі мають власні кабінети для самостійного навчання. ОНП забезпечує взаємозв'язок навчання і дослідження здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Ускладнений доступ до робочих програм/силабусів, методичних матеріалів Рекомендації: передбачити розроблення та доступ здобувачів до ресурсів дистанційного навчання за дисциплінами ОНП; педагогічну практику більш доцільно здійснювати у формі реальної участі аспірантів у навчальному процесі ЗВО відповідно до нормативних документів; переглянути доступність та наповнення силабусів навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на позитивні практики в контексті 4 критерію і на те, що виявлені недоліки НПП спроможні усунути самостійно в процесі планування та організації освітньої діяльності, а також на те, що це загалом не впливає на якість освітнього процесу, експертна група вважає за належне оцінити рівень відповідності критерію як В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

На сайті ЗВО розміщене Положення про організацію освітнього процесу в ХНУБА (http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universitytetu/191-zagalni-dokumenty/polozhennia-pro-oor-10.04.2015.pdf), згідно з яким організовано контрольні заходи у межах ОНП. Представлені також інші документи, які уточнюють контрольні процедури для здобувачів третього рівня вищої освіти у ХНУБА. Під час онлайн зустрічей ЕГ пересвідчилась у дотриманні всіх етапів контролю, переглянула приклад пакету документів звіту аспірантки третього року навчання Русанової М.В. за 2018-2019 н.р. Форми контрольних заходів за навчальними дисциплінами ОНП чітко і зрозуміло висвітлено у робочих програмах (силабусах), з якими аспіранти можуть ознайомлюватись заздалегідь. На початку занять викладач доводить до відома порядок та критерії оцінювання, сумісно з аспірантом уточнюється зміст підсумкової індивідуальної роботи. ЕГ було надано приклади проміжних та підсумкових робіт аспірантів з НД.04 Архітектура та містобудування та кількох вибіркових дисциплін, звіти по педпрактиці аспірантів Борисенка А.С., Ізбаша А.М., Русанової М.Ю. Контрольні заходи НД.01 Іноземна мова здійснювались через особистий кабінет аспіранта на електронній навчальній платформі на базі Moodle ([http:// STVTeam.com](http://STVTeam.com)) у формі тестових завдань, які корелюються із вимогами до мовних тестів рівнів В2/С1. ЕГ рекомендує запровадити подібну практику для інших дисциплін ОНП для забезпечення дистанційного контролю. За результатами зустрічей зі здобувачами та ознайомлення з документами, ЕГ встановлено, що організація контрольних заходів ОНП чітка та зрозуміла, що дає змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП загалом.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування для третього рівня вищої освіти немає. Щорічна атестація аспірантів відбувається за встановленою процедурою, чітко організована та контрольована відділом аспірантури та докторантури <http://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/shhorichne-zvituvannja-pro-vikonannja-individualnogo-planu> Пакет щорічного звіту аспіранта для першого, другого та третього року навчання складається з: 1. Освітньо-наукового плану роботи здобувача ступеня доктора філософії; 2. Атестаційного бланку за відповідний рік навчання в аспірантурі; 3. Витягів із засідань кафедри та вченої ради факультету. Аспіранти четвертого року навчання мають подати до відділу аспірантури такий пакет документів: 1. Освітньо-науковий план роботи здобувача ступеня доктора філософії із зазначенням стану готовності до проходження попередньої експертизи дисертації; 2. Атестаційний бланк за останній рік навчання в аспірантурі; 3. Витяг із протоколу наукового семінару (засідання) кафедри про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. У ЗВО розроблений проект «Тимчасового порядку звітування аспірантів, осіб, що здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії поза аспірантурою...», де передбачено щорічне та проміжне звітування. Надано приклади всіх звітних документів. На онлайн зустрічах підтверджено, що аспіранти систематично звітують на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету про хід виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. ЕГ може рекомендувати надати на сайті зразки і бланки всіх необхідних для звітування здобувачів документів.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регульовані у відповідних документах, доступних на сайті ЗВО http://kstuca.kharkov.ua/normatyvni_documenty_universitytetu/191-zagalni-dokumenty.html, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу (http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universitytetu/191-zagalni-dokumenty/polozhennia-pro-oor-

10.04.2015.pdf), Положенням щодо оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти ХНУБА за ЄКТС (http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universytetu/191-zagalni-dokumenti/polozhennya-pro-ocinyuvannya-svo-162_26.06.2015-9.pdf); Положенням про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії (http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universytetu/191-zagalni-dokumenti/polozhennia_pro_provedennia_ekz_sessii.pdf). На сайті представлено графік навчального процесу, розклад занять очної та заочної форми навчання, розклад заліково-екзаменаційної сесії для всіх спеціальностей а с п і р а н т у р и <http://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/planuvannja-osvitnogo-procesu-ta-naukovoi-roboti>. Під час карантинних обмежень сесія проводилася дистанційно, на сторінці аспірантури була додатково надана інформація щодо порядку та графіку складання підсумкового семестрового контролю <http://kstuca.kharkov.ua/novini-viddil-aspiranturi/rozklad-vesnjanoi-zalikovo-ekzamenacijnoi-sesiii-u-2019-2020-navchalnomu-roci-ochna-forma-navchannja.html> Відповідно до графіку навчального процесу <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/11/grafik-navchalnogo-procesu-2019-2020-aspiranti-zaochna-fn.pdf>, відбувалась екзаменаційна сесія заочної форми навчання осіннього семестру (23-28 грудня 2019 р.). Весняна сесія запланована у період з 31 серпня по 5 вересня 2020 року, тому наразі розклад сесії відсутній. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв поточного та підсумкового контролю, викладених у силабусах дисциплін ОНП, з якими можна ознайомитись на сайті ЗВО. Відповідно до Положення про процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУБА <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-proceduri-zapobigannja-poperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-u-hnuba.pdf> було врегульовано проблемну ситуацію здобувача Кузьменко О.М., який у 2018/2019 н.р. склав іспит з іноземної мови на незадовільну оцінку. Відповідно до Положення про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії у ХНУБА аспірантом була написана заява на ім'я проректора з науково-педагогічної роботи з проханням перескласти даний іспит. Дана заява була розглянута. Іспит аспіранту був назначений на 5 вересня 2019 р. Процедура з перескладання іспиту була дотримана, здобувач вдало пересклав іспит і продовжує здобувати ступінь доктора філософії.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО провадиться комплекс заходів забезпечення та популяризації академічної доброчесності серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, зокрема, зустрічі аспірантів 1 курсу з керівництвом університету, бесіди з викладачами та керівниками, зустрічі з завідувачем аспірантури, тематичні семінари. НД.03 Професійна етика та комунікативна культура людини та НД.01 Іноземна мова у науковому спрямуванні містять теми, присвячені академічній доброчесності. Перевірка результатів наукової, навчально-методичної та академічної роботи аспірантів та викладачів здійснюється у бібліотеці ЗВО безкоштовно за допомогою онлайн-сервісу Unicheck ТОВ «Антиплагіат» завдяки Меморандуму, який Міністерство освіти і науки України підписало з компанією «Антиплагіат». На сайті ЗВО представлено Рекомендації з попередження академічного плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях та ін.) 2018 р.; Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universytetu/191-zagalni-dokumenti/polozhennia-pro-systemu-zabezpechennia-iaкости-osvity-2018.pdf); Положення про академічну доброчесність http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universytetu/191-zagalni-dokumenti/polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist_khnuba_udp_23.01.2018.pdf), з якими обов'язково ознайомлюються аспіранти. ЕГ отримала приклади звітів про перевірку аспірантських робіт на плагіат: Алдохдар Х.Н. (текст дисертації для попереднього захисту, стаття у співавторстві); Єсіпов А.О. (стаття у співавторстві). Під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами ЕГ впевнилась, що в університеті визначено чіткі та зрозумілі позиції та процедури дотримання академічної доброчесності, якими керуються всі учасники освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивним є дотримання всіх контрольних процедур у окремих освітніх компонентах та чітка організація щорічного атестування аспірантів за розробленою формою «Освітньо-науковий план роботи здобувача ступеня доктора філософії». Врегульовано механізм залагодження конфліктних ситуацій, порядок оскарження та повторного проходження контрольних заходів. Учасники освітнього процесу обізнані щодо норм академічної доброчесності, дотримуються їх в повній мірі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендовано на сторінці відділу аспірантури надавати більш деталізовану інформацію про терміни і форми атестування, роз'яснення і зразки всіх необхідних для звітування здобувачів документів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на позитивні практики в контексті 5 критерію і на те, що виявлені недоліки загалом не впливають на якість освітнього процесу, вважаємо за належне оцінити рівень відповідності критерію як А.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Реалізація ОНП забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають профілю освітнього компонента та рівень професіоналізму яких забезпечено виконанням кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187, в редакції постанови Сторінка 15 КМУ від 10 травня 2018 року № 347. Експертна група встановила, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації, в цілому відповідає тим навчальним дисциплінам, які вони забезпечують, та напрямів ОП. Відбувається підвищення кваліфікації та стажування викладачів

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір викладачів ОНП проводиться згідно з Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників та порядку проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНУБА (http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universytetu/191-zagalnidokumenty/polozhennia_pro_obrannia_ta_prijniattia_na_robotu.pdf), Під час конкурсного добору викладачів ОНП враховуються академічна та/або професійна кваліфікація: наявність наукового ступеня та/або вченого звання відповідної спеціальності, наявність публікації за тематикою дисципліни що викладається, або участь у наукових проектах, або підвищення кваліфікації (стажування) за напрямом дисципліни. Для підтвердження рівня академічної кваліфікації викладачу згідно з Положенням встановлено процедуру: прочитати відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття, представити створені особисто навчально-методичні та наукові праці тощо. Конфліктних ситуацій не зафіксовано. Рекомендовано вдосконалити процедуру конкурсного добору викладачів з метою залучення до викладання на ОНП вчених з міжнародним освітньо-науковим досвідом, володінням сучасним програмним забезпеченням, зокрема продукції сімейства Autodesk (Revit, Civil 3D та інші)

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітньо-наукового процесу шляхом укладання спільних угод на виконання окремих видів наукових досліджень та на волонтерських засадах. (читання лекцій, проведення зустрічей, консультацій тощо). Окрім того, під час перегляду ОНП на засідання робочої групи (листопад 2019) було запрошено представників роботодавців з метою надання пропозицій щодо організації та проведення освітніх заходів для аспірантів. Також, спільно з Харківською обласною радою аспіранти кафедри «Реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів» приймали участь у складанні положень «Обласна програма збереження архітектурної спадщини в Харківській області на 2018 – 2023 роки». Департамент архітектури та містобудування м. Харкова залучає аспірантів до НДР, а саме, комплексних наукових досліджень пам'яток архітектури, спрямованих на вирішення актуальних пам'яткоохоронних проблем міста та регіону. Постійним є залучення роботодавців до участі в проведенні фахових семінарів (попереднього захисту). Наприклад, згідно з протоколом №1 від 17 березня 2020 р. було проведено передзахист здобувача 4-го року навчання Алдохдара Х.Н. за матеріалами дисертації, представленої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», на якому був присутній Босенко Є.В., канд..арх., ведучий архітектор ПП «О. С. А. Дизайн». Участь роботодавців була підтверджена і під час зустрічі з фокус групами - здобувачами, НПП і роботодавцями. Таким чином, можемо зробити висновок, що виконання підкритерію 6.3. відповідає вимогам

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Університет залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів у галузі архітектури, представників роботодавців шляхом налагодження партнерської взаємодії. З метою висвітлення сучасних наукових проблем у галузі архітектури та містобудування залучаються для лекцій та майстер-класів провідні науковці: 1. Вітчизняні фахівці-практики та роботодавці (листопад кожного року): з Департаменту містобудування та архітектури м. Харкова, ТОВ «Інститут Харківпроект», «Найс-проект», ТОВ СП «Ділова Ініціатива». Так, 11 та 18 листопада 2019 р. відбулась зустріч аспірантів з представниками ТОВ СП «Ділова Ініціатива» та ТОВ «Найс-проект», де обговорювались сучасні проблеми в сфері архітектури та містобудування. 2. Закордонні експерти галузі: Михал Пшчулковски (Польща), Барбара Енгель (Німеччина), Джон Кіусопулос (Греція), Люляна Василевская (Сербія), Джеймс Титус (Великобританія), Варвара Ламбріхт (Росія). Так, семінари для аспірантів були проведені 19 квітня 2018 р. (спікер – Михал Пшчулковски (Польща)) та 24 квітня 2019 р. (спікер – Варвара Ламбріхт (Росія)). 3. Вітчизняні науковці експерти галузі (квітень кожного року): Людмила Бачинська (Київ), Олександр Харлан (Дніпро), Ольга Полонська (Одеса), Георгій Духовічний (Київ). Остання зустріч відбулась 23–25 квітня 2019 р. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня мають можливості безпосередньо взаємодіяти з професіоналами практика під час навчання, що дозволяє їм набути важливого досвіду.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через: наявність власних програм підвищення кваліфікації фахівців (<https://bitly.su/Yvijjw8Q>). На базі ХНУБА функціонують курси, які дозволяють викладачам, підвищити свій рівень володіння англійською мовою і здати офіційний кембриджський іспит FCE; Викладачі ОП взяли участь у воркшопі з представником німецької сторони Марком Камербауером (2016

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників університету передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується його нормативно-правовою базою. З метою підвищення ефективності та результативності професійної діяльності науково-педагогічних працівників в університеті прийняте Положення про рейтингове оцінювання якості діяльності науково-педагогічних працівників ХНУБА (<https://bitly.su/au1dm>). За умови отримання сертифікату, який свідчить про те, що викладач підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, зі спеціальних фінансових фондів університет виплачує вартість складеного іспиту. Науково-педагогічні працівники приймають участь в міжнародних конференціях (<http://kstuca.kharkov.ua/nauka/konferencii-ta-seminari>), публікуються в наукометричних виданнях, обмінюються досвідом зі своїми закордонними колегами. Рекомендуємо ЗВО посилити матеріальне стимулювання викладачів щодо закордонних стажувань

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До викладання залучаються викладачі, які мають сертифікат про рівень знання англійської мови не нижче B2, що безперечно підвищує рівень викладання дисциплін. Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. У Відомостях про самооцінювання освітньої програми (стор. 16) вказано “Організації стажування в закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня, у наукових організаціях, на підприємствах та організаціях, як в Україні, так і за її межами (Мироненко В.П., Фоменко О.О. викладають в країнах Євросоюзу)”

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

З метою впровадження ВІМ-технологій в навчальний процес для викладачів і аспірантів розпочато проведення факультативних занять щодо освоєння ПК REVIT, завдяки філії американської компанії «VEC California Corporation». Однак, зі слів аспірантів викладання таких дисциплін не передбачене і не здійснюється на ОНП, оскільки, як вони вважають, не кожному аспіранту необхідне оволодіння зазначеними програмами для підготовки дисертації. Рекомендуємо звернути увагу на необхідність впровадження такого вибіркового освітнього компонента для ОНП з урахуванням галузевого контексту, ринку праці, спеціальності. Викладання дисципліни “Іноземна мова (німецька)” забезпечується викладачем без наукового ступеня - Ломоносова Жанна Володимирівна (старший викладач). Це обумовлено тим, що в університеті відсутні викладачі з науковим ступенем, які можуть забезпечувати викладання даної дисципліни. Однак, необхідно зазначити, що жоден здобувач вищої освіти (третього ступеню) не

обрав дану дисципліну для вивчення. Можливо, доречним було б вилучити дану дисципліну із ОНП. Стимулювання ЗВО до міжнародних стажувань викладачів є недостатнім.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на позитивні моменти в контексті 6 критерію і на те, що виявлені недоліки в ХНУБА спроможні усунути самостійно, а також на те, що підготовку здобувачів вищої освіти (третього рівня) здійснюють висококваліфіковані викладачі, експертна група вважає за належне оцінити рівень відповідності критерію як В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічна база університету пристосована для підготовки здобувачів за даною ОНП. Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі Інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi. В умовах карантину, виконуючи рекомендації МОН та використовуючи міжнародний досвід дистанційної освіти, навчальні заняття з аспірантами проводились з використанням платформ Google Meet, ZOOM та Skype. Також використовувався сервіс Google Drive та Google Docs, для сумісної роботи над файлами завдань, які студенти завантажували на Google Drive у персональні папки. Завдяки підтримці компанії Google усім працівникам університету на час карантину був відкритий доступ до сервісу Google Hangouts Meet. Аудиторії для вивчення іноземної мови обладнані сучасною комп'ютерною технікою за підтримки грантових програм. Одна з аудиторій використовується як презентаційна, в тому числі для аспірантів ОНП. В цій самій аудиторії аспіранти потенційно можуть користуватись новітнім програмним забезпеченням для архітекторів. ЗВО достатньою мірою забезпечує обладнання для реалізації ОНП, проте бажаним є розширення ліцензійного програмного забезпечення відповідно до сучасних світових інноваційних технологій, які використовуються в архітектурі та містобудуванні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ХНУБА забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОНП. В ЗВО функціонують: навчальні мультимедійні аудиторії; аудиторії оснащені комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням та підключенням до локальної мережі та мережі Інтернет; чотири читальних зали, один з яких – електронний, оснащено комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням. До електронного каталогу і фондів бібліотеки здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ з будь-якого комп'ютера під'єданого до локальної мережі ХНУБА. В університеті забезпечено онлайн доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science). Створено якісне освітньо-виховне середовище: спортивний клуб (<http://kstuca.kharkov.ua/student/fizichna-kultura-ta-sport>), клуб університету із творчими колективами (<http://kstuca.kharkov.ua/student/studentskij-klub>), психологічна служба університету, центр гендерної освіти. Функціонує Рада молодих вчених, на засіданнях, якої обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення, що закріплюється відповідними рішеннями. Також здобувачі вільно висловлюють свої потреби на засіданнях відповідних кафедр та шляхом службових записок на ім'я гаранта

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище ХНУБА є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів: адміністративно-господарський відділ, відділ технічної експлуатації та охорони праці, юридичний відділ, профкоми університету, комісія соціального страхування університету. В ХНУБА для підтримки

психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти створені та функціонують: психологічна служба університету, центр гендерної освіти. Механізми забезпечення безпечності освітнього середовища відповідають нормативним документам. Рекомендовано посилити доказову базу щодо забезпечення вимог техніки безпеки, інструктажів. За результатами співбесіди з представниками профкому та студентського самоврядування з'ясовано, що у аспірантів є можливість звернення до психологічного консультування, надання матеріальної допомоги щодо проблем зі здоров'ям.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами проведення експертизи встановлено, що в університеті функціонують органи громадського самоврядування (Рада молодих вчених ХНУБА), які надають консультативну допомогу щодо вступу на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 "Архітектура та містобудування" іноземним громадянам. Крім того, дані органи можуть надавати організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, вирішення питань щодо їх навчання і побуту, захисту їх прав та інтересів. В університеті наявна практика наукових семінарів з метою інформаційного обміну, створено умови для комунікацій випускників, здобувачів вищої освіти і викладачів, що сприяє їх професійному розвитку, самореалізації їх у науковій, професійній та освітній діяльності. Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через наукових керівників, завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі та завідувача аспірантури університету. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальна підтримка здобувачів в ХНУБА передбачає: психологічні та юридичні консультації, а за необхідності матеріальну та психологічну допомогу тощо. З цією метою в університеті функціонує психологічна служба і центр гендерної освіти, посередником може виступати профком та Рада студентського самоврядування через листування, особисте звернення або анонімну скриньку довіри

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами проведення експертизи встановлено, що в ХНУБА створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Зокрема, у Правилах прийому до університету зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників. В університеті частково забезпечено доступність до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп. Замовлено проектну документацію для можливості повного улаштування необхідних умов у приміщеннях ХНУБА для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп (http://kstuca.kharkov.ua/normatyvni_documenty_universytetu/331-dostupnst-dlya-osbz-osoblivimi-potrebami.html). Також, розроблено порядок супроводу, надання допомоги особам з інвалідністю та особам маломобільних груп населення (План заходів щодо запровадження інклюзивного навчання для можливості реалізації людьми з інвалідністю права на освіту (Наказ ХНУБА від 31.05.2018 р. № 157)). Особи з інвалідністю та особи з маломобільних груп для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 "Архітектура та містобудування" не вступали

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

За результатами проведення експертизи було встановлено, що за психологічною допомогою звернень не було, хоча в ХНУБА існує психологічна служба. Це може обумовлюватися тим, що проводяться бесіди, круглі столи, психологічне консультування, психодіагностика, соціологічні дослідження, методичне консультування аспірантів і молодих викладачів. В університеті працює Центр гендерної освіти, який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури, організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення корупційних проявів здійснює юридичний відділ. В ХНУБА розроблено Положення про процедури запобігання, попередження та врегулювання конфліктних ситуацій у ХНУБА (<http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-proceduri-zapobigannjapoperedzhennja-ta-vreguljuvannja-konfliktnih-situacij-u-hnuba.pdf>) та Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНУБА (<http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/02/moralno-etichnij-kodeks-uchasnikiv-osvitnogoprocusu-harkivskogo-nacionalnogo-universitetu-budivnictva-ta-arhitekturi.pdf>). Протягом періоду провадження освітньої діяльності за даною ОНП з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій пов'язаних з гендерною дискримінацією, фактів вчинення корупційних правопорушень, в університеті не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

В університеті забезпечено вільний, безоплатний онлайн доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science). За результатами проведення експертизи встановлено, що аудиторний фонд університету добре забезпечений матеріально-технічною базою (комп'ютерне та мультимедійне забезпечення, тощо)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

За результатами проведення експертизи виявлено, що Матеріально-технічна база університету не передбачає окремого робочого місця для підготовки здобувачів за даною ОНП. Відсутня актуальна закордонна періодика професійного спрямування. Виявлені недоліки можуть бути усунені ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на позитивні моменти в контексті 7 критерію і на те, що виявлені недоліки в ХНУБА спроможні усунути самостійно, а також на те, що це загалом не впливає на якість освітнього середовища та матеріальні ресурси, експертна група вважає за належне оцінити рівень відповідності критерію як В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про освітні програми ХНУБА (<https://bitly.su/V4BYC9Y>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (<https://bitly.su/noEWp>) та Положенням про гарантія освітньої програми (<http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-garanta-osvitnoi-programi-v-hnuba.pdf>). Перегляд ОП відбувається за результатами їхнього моніторингу. Так ОНП вперше була розроблена та затверджена в 2016 році, переглядалась у 2017 році та 2018 роках. Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОНП «Архітектура та містобудування» проводився на початку 2020 р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Аспіранти шляхом опитування та через Раду молодих вчених залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми за принципом доцільності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Учасники фокус-груп підтвердили залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Зовнішні стейкхолдери підтвердили, що беруть участь у засіданнях Вченої ради, методичної ради з питань модернізації, перегляду ОНП. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є їх запрошення до участі в засіданнях робочої групи з періодичного перегляду ОНП, де вони відкрито висловлюють свої пропозиції щодо її покращення. З 2019 р. до складу робочої групи були введені представники із числа роботодавців.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОНП, зокрема, забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відповідно до статті 16 про забезпечення якості вищої освіти Закону про вищу освіту в ЗВО розроблено концепцію ВСЗЯО. 2018 р. розроблено Положення про систему якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Наразі структура системи та процедурні питання перебувають у стадії регулювання. За словами заступника начальника навчально-методичного відділу Відповідно до Постанови №912-2017 КМУ Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу розпочато розробку структури системи забезпечення якості спільно з Харківським відділом метрології та стандартизації, створено робочу групу внутрішніх аудиторів, які зараз працюють з метою її сертифікації та впровадження. До кінця 2020 року заплановано завершення розробки процедури, методики ВСЗЯО, а також буде здійснено внутрішній моніторинг на відповідність системи, після чого передбачається отримання сертифікату на 3 роки з подальшим його підтвердженням. Наразі процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Архітектура та містобудування» здійснюються: на рівні кафедр, факультетів, на рівні ЗВО. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП у 2017 та 2020 рр. низка зауважень, пропозицій була взята до уваги і відповідні зміни внесені або запроваджуються в проекті ОНП 2020. Серед актуальних недоліків, взятих до уваги робочою групою: оновлення методики навчання, фокус на сучасній ситуації у сфері архітектури та містобудування, розвиток навичок написання та оприлюднення наукових статей тощо. Перебуваючи у стадії регулювання, система забезпечення якості ЗВО реагує на виявлені недоліки в освітній програмі.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП акредитується вперше. Зауважень, пропозицій, сформульовано не було.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота поділяє спільні цінності, що було продемонстровано різними фокус групами у процесі спілкування з ними. Система забезпечення якості освіти у ЗВО формує нові цінності, що відчутно прослідковується в загальній атмосфері спілкування.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Гарант ОНП забезпечує постійний моніторинг недоліків та зауважень щодо ОНП від здобувачів третього рівня вищої освіти та інших стейкхолдерів. Структури системи забезпечення якості в ЗВО регулюється, проте активна позиція гаранта ОНП, групи забезпечення щодо реагування на зауваження дає можливість своєчасно усувати виявлені протягом навчального року недоліки. Перегляд ОНП планується і здійснюється щорічно із залученням аспірантів, роботодавців. Присутність культури якості є відчутною в загальній атмосфері спілкування. Академічна спільнота поділяє спільні цінності, що було продемонстровано різними фокус групами у процесі спілкування з ними.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Для забезпечення внутрішньої системи якості з боку ЗВО щорічно створюється група моніторингу якості освіти, незрозумілим є механізм роботи. Неврегульована структура системи забезпечення якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти наразі не врегульована, але має значні перспективи розвитку.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативно-правова база ОНП представлена на офіційному сайті ХНУБА у вільному доступі http://kstuca.kharkov.ua/normatyvni_documenty_universitytetu/191-zagalni-dokumenti.html, де розміщено документи, які визначають права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ХНУБА: Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Правила внутрішнього розпорядку, Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, Правила прийому до аспірантури та інші документи. Права здобувачів деталізовано у "Положенні про академічну мобільність..." щодо зарахування здобутих в інших ЗВО та наукових установах компетентностей у формі кредитів ЄКТС, представлені "Порядок визнання у ХНУБА ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах" та окремий пакет документів для іноземних здобувачів. ЕГ не знайшла підтверджень норм визнання неформальної освіти для аспірантів. Норми роботи НПП та діяльності кафедр регулюються рядом документів, це, зокрема, Положення про факультет та кафедру, Положення про планування роботи НПП, Положення про обрання та прийняття на роботу НПП та порядок проведення конкурсного відбору, Положення про рейтингове оцінювання якості діяльності НПП, Положення про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, План заходів щодо запобігання правопорушень, посадових зловживань, одержання неправомірної вигоди у ХНУБА та інші. Аспіранти контактують з органами студентського самоврядування, з Радою молодих вчених (<http://kstuca.kharkov.ua/nauka/rada-molodih-vchenih>), студентським науковим товариством ХНУБА (<http://kstuca.kharkov.ua/nauka/rada-studentskogo-naukovogo-tovaristva>), діяльність якого регулюється "Положенням про наукове товариство...", однак ці сторінки не містять активних посилань та інформації про актуальні події. Найінформативнішою для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня є сторінка відділу аспірантури та докторантури ХНУБА, де додатково надано посилання на важливі державні та локальні документи та структуровано всю важливу інформацію. Правила прийому до аспірантури <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/01/pravyla-pryiyomu-asp-doc-2020.pdf> чітко регламентують всі необхідні процедури проходження окремих етапів. Є програма вступних випробувань зі спеціальності <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/abituriient/abitukr/335-programi-fahovih-vstupnih-viprobuvan/191b.pdf> та з іноземної мови <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/abituriient/abitukr/335-programi-fahovih-vstupnih-viprobuvan/mova-phd.pdf>. Таким чином, у ЗВО розроблено комплекс установчих та регламентуючих документів, які визначають чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОНП, яка вводиться з 1-го вересня 2020 р., вчасно оприлюднено на сайті ЗВО http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universitytetu/298-osvtn-programi-specalnostey/phd/191-phd-2020.pdf. На сторінці відділу аспірантури та докторантури вказано шлях для надсилання зауважень та пропозицій як на проекти ОНП під час їх обговорення, так і на самі програми, надано контактні електронні адреси гаранта ОНП, а також приймальної ректора та завідувача аспірантури, звідкіля, у разі надходження зауважень та пропозицій, дана інформація обов'язково передається гаранту. За запевненням зав. аспірантурою Лихограй В.В. усі відгуки, пропозиції та зауваження надходили або шляхом особистого спілкування зацікавлених осіб у реалізації освітньо-наукової програми з гарантом, або на паперових носіях. Відгуки додані окремим файлом, розміщені також у вільному доступі: http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universitytetu/298-osvtn-programi-specalnostey/phd/191-phd-2020.pdf (на проект ОНП 2020 р.); <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/05/vidguki-ta-recenzii-na-onp.pdf> (на ОНП 2018 р.). Рецензії як підстави змін до програм 2016, 2017 рр.. відсутні, але, під час зустрічей зі стейкхолдерами та після отримання підтверджувальних документів, ЕГ

впевнилась у тому, що зустрічі регулярно відбувалися. Періодичний перегляд ОНП відбувся на засіданні робочої групи 2 листопада 2017, де були розглянуті усі отримані рекомендації та побажання зацікавлених сторін. Зокрема, за побажаннями аспірантів щодо збільшення уваги ОНП в бік сучасних проблем архітектури та містобудування та удосконалення навичок написання наукових статей, було переглянуто зміст та робочі програми дисциплін. Ці зміни було затверджено як ОНП 2018 відповідно до “Положення про освітні програми у ХНУБА” http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universytetu/191-zagalni-dokumenti/pro-osvtn-programi-hnuba-2017.pdf. Надано протоколи засідань робочої групи з розробки, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" за період 2017-2020 р. Рецензії на зміни до програми 2018 р. на сайті відсутні, але під час зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ впевнилась у тому, що зустрічі регулярно відбувалися, рекомендації надавалися.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті на сторінці відділу аспірантури та докторантури <http://kstuca.kharkov.ua/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/arhitektura-ta-mistobuduvannja> своєчасно оприлюднена достовірна інформація про ОНП спеціальності 191 Архітектура та містобудування за 2016, зі змінами 2017, 2018 р., проєкт 2020 р., Текст ОНП містить необхідну та зрозумілу інформацію про її мету, тривалість, набуті компетентності тощо. Рекомендуємо також додати активне посилання на актуальну ОНП 191 Архітектура та містобудування на сайті ЗВО на сторінці “Освітні програми спеціальностей університету” (http://kstuca.kharkov.ua/normatyvni_documenty_universytetu/298-osvtn-programi-sPECIALnostey.html), де наразі інформація відсутня. ЕГ надано роз'яснення щодо процедури затвердження та внесення змін у ОНП. Освітньо-наукова програма Архітектура та містобудування (2016) затверджена відповідно до рішення Вченої ради університету від 25 березня 2016 р. протокол № 7 (витяг та наказ додано). Підставою для введення в дію нової (першої) редакції ОНП Архітектура та містобудування у 2017 році було рішення Вченої ради університету від 3 липня 2017 року протокол № 12 (витяг додано), яке ґрунтувалось на листі Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.. Підставою для введення нової (другої) редакції ОНП Архітектура та містобудування у 2018 р. було рішення Вченої ради університету від 24 січня 2018 р. протокол № 6 (відповідний витяг додається). Дане рішення обумовлене клопотанням Вченої ради архітектурного факультету та рішенням робочої групи із забезпечення розробки та періодичного перегляду програми. Проєкт ОНП 2020 р. затверджено відповідно до рішення Вченої ради університету від 23 червня 2020 року протокол № 3 (витяг та наказ додано). На титульних аркушах ОНП у редакції 2017 та 2018 років допущені технічні помилки щодо дати проведення засідання Вченою радою університету у 2016 році. Підтвердженням такої технічної помилки є витяг із протоколу Вченої ради університету від 25 березня 2016 року №7. Наразі готується наказ про усунення даної неточності.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На офіційному сайті ХНУБА представлено структуровану систему нормативно-правових державних і локальних документів. Інформативна сторінка відділу аспірантури та докторантури. Вчасно оприлюднено проєкт ОНП, наявні можливості для комунікації та розміщення відгуків та пропозицій стейкхолдерів. У відкритому доступі надана вся необхідна інформація про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендовано додати інформацію про навчання за ОНП підготовки докторів філософії до основних документів ЗВО “Положенні про організацію освітнього процесу в ХНУБА “ та інших, де висвітлено лише бакалаврський та магістерський рівні вищої освіти. У описі ОНП спеціальності 191 Архітектура та містобудування висвітлити основні напрями наукових досліджень аспірантів. Рекомендовано допрацювати сторінку з описами освітніх програм ЗВО, передбачити можливість прямого посилання для завантаження відгуків зацікавлених осіб та стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Прозорість та публічність в ЗВО в цілому забезпечені. Зважаючи на визначені позитивні практики й сильні сторони, спрямованість на покращення публічності та прозорості, зазначені недоліки можуть бути усунуті ЗВО самостійно, зазначаємо рівень відповідності критерію А.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ЕГ підтверджує, що зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності: перелік дисциплін відповідає спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін за тематикою досліджень, згідно з Положенням про формування циклу вибіркових навчальних дисциплін спеціальності у ХНУБА, що відображено у індивідуальних навчальних планах. Є можливість коригування вибору дисципліни на початку кожного семестру. Зауважимо, що ВД.06 обрала лише одна аспірантка, а ВД.05 - жоден, що свідчить про потребу перегляду списку вибіркових дисциплін та інформування здобувачів про можливість вибору курсів з інших ОНП та інших рівнів освіти. Аналіз робочих програм в цілому показав належний характер їх змісту, однак, можна рекомендувати: переглянути тематику НД.04, яка певною мірою повторює бакалаврську та магістерську програму; уникнути перевантаження НД.03 Професійна етика загально-історичною інформацією; підвищити дослідницький характер індивідуальних завдань; передбачити системну підготовку до педагогічної практики. Представлена на сайті ЗВО динаміка формування ОНП (2016, 2017, 2018 рр., проект 2020 р.) демонструє цілеспрямоване оновлення освітнього змісту, врахування результатів опитування аспірантів. Зокрема, за введеними змінами, НД.02 Методи наукових досліджень цілком доцільно вивчати на першому курсі (можливо і у першому семестрі). Під час експертизи ЕГ пересвідчилася, що реалізація ОНП в цілому забезпечує формування професійно необхідних компетентностей аспірантів. Рекомендовано збільшити та урізноманітнити можливості вибору аспірантом вибіркових дисциплін, запроваджувати доцільні формати дистанційного спілкування у освітній та науковій складовій ОНП.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

ЕГ ознайомила із темами дисертацій, публікаціями та виступами на конференціях наукових керівників, проблематикою їх наукових досліджень за останні чотири роки, актуальними темами дисертацій їх аспірантів, що дало підстави підтвердити відповідність тематики та узгодженість позицій наукової діяльності керівників та здобувачів, що відбивається у спільній участі у міжнародних проектах, НДР кафедр та локальних наукових проектах регіонального значення, у індивідуальних завданнях навчальних дисциплін ОНП. Наукові інтереси керівників та теми дисертаційних робіт аспірантів вказані на їх сторінках (як приклад, сторінка Буряка О.П. <http://kstuca.kharkov.ua/team/burjak-oleksandr-petrovich>, Мироненка В.П. <http://kstuca.kharkov.ua/team/mironenko-viktor-pavlovich>). Під час онлайн зустрічей керівники детально розповідали про напружаних наукової співпраці з аспірантами (зокрема, проф., д.арх. Ремізова О.І. про специфіку наукового пошуку аспірантки Нагорної М. за темою дисертації "Національна складова в архітектурі Лівобережної України ХІХ – ХХ ст." у кореляції з роботою керівника над темою "Теоретичні засади збереження історико-культурного середовища"). Всю інформацію систематизовано і подано у вигляді таблиць (додаткові матеріали на сторінці акредитаційної справи).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

У ЗВО діє система підтримки аспірантів та молодих вчених: формується Стартап-центр «New Development» та архітектурний хаб, працює інформаційно-іміджевий центр http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/polog_inf_centr.pdf. Рада молодих вчених ХНУБА сприяє розвитку ОНП: участь аспірантів у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт 2019-2020 н.р. зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» (<http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/03/2-tur-vseukr-konkursa-stud-rabot-2019-2020.pdf>); 75-а студентська наукова конференція (http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/snk_75.pdf); організація днів відкритих дверей факультету. Створено центр ВІМ-технологій для експериментальної візуалізації архітектурних об'єктів за тематикою досліджень аспірантів. Проведено регіональний семінар «ВІМ-технології: досвід та перспективи впровадження» <http://kstuca.kharkov.ua/news/regionalnij-naukovo-praktichnij-seminar-bim-tehnologii-dosvid-ta-perspektivi-vprovadzhenja.htm>. Проводиться профорієнтаційна діяльність щодо вступу до аспірантури за допомогою аспірантів (<https://www.youtube.com/watch?v=oOS19Bb3u1g>). ЕГ переконалася, що ЗВО організаційно забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів, зокрема за договорами про організацію філій кафедр: ПРАТ інститут «Харків ПРОМБУДНДПРОЕКТ», (ТОВ «Інститут «Харківпроект», ТОВ «Дроздов і партнери», ТОВ «Найс-проект», ТОВ «Інститут «МІСЬКПРОЕКТ» тощо). Існує практика залучення аспірантів до виконання госпдоговірних робіт в рамках зареєстрованих НДР кафедр. Ці практики рекомендуємо висвітлити на офіційних сторінках кафедр, подати чіткі орієнтири щодо

можливої участі аспірантів у наукових проектах, наразі представлено лише загальну інформацію (наприклад, кафедра дизайну архітектурного середовища <http://kstuca.kharkov.ua/kafedra-das>). Забезпечено безоплатну участь у щорічних науково-технічних конференціях ХНУБА, інших заходах, зокрема у конференціях 2020 року “Професійна традиція й новітні технології в архітектурі ХХІ сторіччя”, “Інноваційні технології в архітектурі і дизайні”, “Повертаючи втрачене: дослідження, документування та відновлення пошкоджених і перебудованих пам'яток сучасної архітектури”. Публікації у фаховому виданні «Науковий вісник будівництва» здійснюються за власні кошти. Протягом останніх чотирьох років аспіранти ОНП «Архітектура та містобудування» не звертались за оформленням відряджень за рахунок університету, однак, така практика для інших спеціальностей є. У ЗВО створено комісію з вирішення соціально-економічних питань захисту студентів та аспірантів <http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/12/polozhennya-pro-komisiyu-z-virishennya-socialno-ekonomichnih-pitan.pdf>, яка спільно з профкомом вирішує конфліктні ситуації. Потреб і звернень стосовно порушень трудових норм не зафіксовано.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливість для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЗВО оприлюднює інформацію та сприяє залученню аспірантів до міжнародних проектів, конференцій, публікацій (сторінка відділу міжнародних зв'язків та європейської інтеграції <http://kstuca.kharkov.ua/univer/mizhnarodna-dijalnist>). ЄГ надано перелік угод ЗВО про наукове міжнародне співробітництво (2015-2020) (37 позицій). У 2020 р. підписані договори з ун-ми Греції, Китаю, розроблено грантові проекти ERASMUS+ KA2 “Розвиток потенціалу в галузі вищої освіти”, “Digital Built for Energy Efficiency - ENERGY”, учасниками можуть стати аспіранти ОНП. Активно працює кафедра іноземних мов: співпраця з Бакінгемширським Новим ун-том (Велика Британія), Ун-том м. Севілья (Іспанія), Технологічним ун-том м. Тампере (Фінляндія), Технологічним ун-том м. Ейндховен (Нідерланди) та ін.; програма стійкого розвитку європейських проектів SUCSID “Створення універсальних Стартапів для підтримки студентських інновацій”, SENSI «Стійкий розвиток регіонів» за участю аспірантів ОНП (сертифікати участі С.Ямницького у програмі TEMPUS SENSI, пакет документів по стажуванню А.Ізбаша у Технологічному ун-ті м.Афіни (Греція)). Високий рівень викладання, успішності аспірантів з НД.01 Іноземна мова сприяє комунікації в міжнародному науковому середовищі, чому сприяє обладнання спеціалізованих аудиторій та оновлена програма дисципліни. Кафедра основ архітектури взяла участь у міжнародному конкурсі "The City Link" на проект відкритого суспільного простору у м. Копенгаген (Данія). В рамках міжнародного проекту «Architectural tendency» (2016 р.) у ХНУБА відбулися лекції док. М.Каммербауера "Ризики та кризи: формування сталого міського середовища шляхом планування та дизайну" та проф. Ф.Фішера «АЕГ-Нюрнберг: з центру промисловості в міський науковий центр. Стратегія перетворення» (2016); воркшоп “Architectural renovation concept of the Nebesnoi Sotni (Heroes of Heaven Hundreds) Square in Kharkiv” за участю ун-ту Ома (Нюрнберг), ХНУБА та ХНУГХ (надано фото і сертифікати участі викладачів Біліної М.Ю., аспірантів Ільченка С., Савчука В.). У співробітництві з Технічним ун-том м. Карлсруе (Німеччина) реалізовано проект "The Future of Modernist Housing. Living Labs Socialist City" - "Unloved heritage" (2019 р.). Від ХНУБА куратор проф. Буряк О.П., аспіранти Маймескул О., Русанова М., Руденко А., Ямницький С., Головченко О. На щорічних конференціях DOCOMOMO (2016-2020 рр.) виступали іноземні лектори, залучені аспіранти та викладачі (надано програму конференції, підтвердження візитів та дистанційних зустрічей аспірантів з іноземними фахівцями http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/07/docomomo_prog.pdf <https://www.facebook.com/docomomoua>). ЄГ вважає, що здобувачі користуються можливостями долучатися до міжнародної наукової спільноти, однак стажування тільки одного аспіранта за кордоном, відсутність міжнародної кредитної мобільності, відсутність залучення закордонних керівників свідчать про недостатнє матеріальне стимулювання аспірантів та фінансування міжнародної співпраці з боку ЗВО.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Результати наукових досліджень ННП регулярно публікуються у спеціалізованому виданні ХНУБА «Науковий вісник будівництва» <https://vestnik-construction.com.ua>, який індексується у базах Google Scholar, Academic Resource Index (ResearchBib), Directory of Research Journals Indexing (DRJI) та інших наукових виданнях. ЄГ підтверджує участь наукових керівників аспірантів у науково-дослідницьких проектах у межах НДР кафедр. Отримано додаткову інформацію від ЗВО про практичне впровадження результатів дослідницької роботи під час стажування: проф., д-ра арх. Черкасової К.Т. за темою «Інформаційне забезпечення містобудівної документації» у державному проектному інституті «Укрміськбудпроект», проф., д-ра арх. Буряка О.П. за темою НДР “Сучасні проблеми відтворення сфери архітектурної діяльності”, проф., д-ра арх. Мироненка В.П., проф., д-ра арх. Фоменко О.О. та інших керівників. Характер цієї діяльності обговорено на онлайн зустрічах. У межах реалізації проекту технічної допомоги Європейського Союзу програми Темпус № 530197-Tempus1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR було розроблено і надруковано навчальні посібники для аспірантів «Архітектура та сталий розвиток міст заснований на еко-гуманістичних принципах та новітніх технологіях без втрати ідентичності», авторами яких є більшість наукових керівників аспірантів ОНП.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У ЗВО чітко та дієво працює "Положення про академічну доброчесність http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/normatyvni_documenty_universytetu/191-zagalni-dokumenti/polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist_khnuba_udp_23.01.2018.pdf, розроблено відповідні рекомендації. Реалізація політики академічної доброчесності у ХНУБА здійснюється через: створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату при публікації результатів наукових досліджень; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі. Ведеться постійна роз'яснювальна робота на рівні кафедр, постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності НПП. Здобувачі ОНП ознайомлені з нормами академічної доброчесності. Популяризація відбувається через низку заходів, під час вивчення всіх дисциплін та у індивідуальній роботі з керівниками, що підтверджено під час онлайн зустрічей з представниками Ради молодих вчених, викладачами, здобувачами. Випадків порушень академічної доброчесності викладачами і здобувачами не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

За період 2016-2020 рр існує позитивна плідна практика співпраці з кафедрою іноземної мови щодо отримання викладачами та аспірантами сертифікатів B2/ C1, що забезпечує реальну можливість долучення аспірантів до міжнародного співробітництва (грантові програми, стажування, воркшопи тощо). Активна позиція завідувачки кафедрою іноземної мови, гаранта програми, завідувачки відділу аспірантури, міжнародного відділу мотивує та скеровує здобувачів ОНП до апробації наукових здобутків у міжнародному просторі. Існує практика спільної участі наукових керівників та аспірантів у дослідницьких проектах різного рівня, практикується творче та наукове співробітництво з профільними науково-дослідними та науково-проектними організаціями архітектурної галузі. Напрямок наукових досліджень аспірантів актуальний для вирішення регіональних проблем оновлення та реконструкції архітектурного середовища міста Харків, вирішення регіональних архітектурно-містобудівних проблем для сталого розвитку населених місць регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

ЗВО протягом останніх чотирьох років недостатньою мірою матеріально забезпечує апробацію результатів наукових досліджень аспірантів (майже відсутня оплата відряджень, публікацій), мало поширена практика закордонного стажування, відсутня на практиці міжнародна кредитна мобільність. Рекомендуємо продовжити роботу в напрямках: інтеграції в освітній процес інноваційних технологій (BIM-моделювання, GIS-систем тощо), інтернаціоналізації ЗВО, посилення ПРН на освітній програмі шляхом постійного партнерського співробітництва з аналогічними закордонними програмами, посилення матеріального стимулювання аспірантів та викладачів до міжнародного співробітництва.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Подано значний обсяг додаткових матеріалів на сторінці акредитаційної справи, які підтверджують всі викладені позиції. Зважаючи на перераховані вище позитивні практики та окремі недоліки, які можуть бути усунені ЗВО, зазначаємо рівень відповідності B.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Дистанційний акредитаційний візит було здійснено за допомогою програми для проведення відеоконференцій ZOOM. Технічних проблем не поставало. Вівся постійний відеозапис зустрічей, за наданим лінком завантажені відео, на яких можна пересвідчитися, що всі запрошені (за одним виключенням) згідно з програмою візиту учасники були присутні. На відкритій зустрічі були присутні: ректор Донбаської національної академії будівництва і архітектури Кравець В. А., випускники ОП, док. М.Каммербауер, викладачка кафедри ДАС Чабанюк О.Я. Постійно надавалася якісна технічна та організаційна підтримка п. Андрієм Трикішею, якому експертна група висловлює щиро подяку за співпрацю впродовж двох днів онлайн візиту до ЗВО.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГАРАНТИ_Наказ 293_19-20р..pdf	3rWXdRvG329BsLxoU1MeeMwjJzlElGf3QEMUFhgP/MQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Поліщук Лариса Клавдіївна

Члени експертної групи

Кайдановська Олена Олександрівна

Морозов Анатолій Віталійович