

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний університет будівництва та архітектури</b>
Освітня програма	<b>36804 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

28.01.2021 р.

Справа № 0748/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,  
Бродко Оксана Антонівна,  
Бурак Костянтин Омелянович,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Гамеляк Ігор Павлович,  
Дорошенко Юрій Олександрович,  
Плутін Андрій Аркадійович,  
Семко Олександр Володимирович,  
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Шумаков Ігор Валентинович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Харківський національний університет будівництва та архітектури</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36804</b>
Назва ОП	<b>Будівництво та цивільна інженерія</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОНП сформульовані чітко та відповідають місії і стратегії ХНУБА.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та ПРН ОНП визначені з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, що є задокументованим.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та ПРН ОНП визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевих і регіональних особливостей, досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО з аналогічних ОНП.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт ВО відсутній. ПРН ОНП відповідають Національній рамці кваліфікацій.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів складає 60 кредитів ЄКТС, з яких 27 % є вибірковыми, що відповідає вимогам чинних редакцій Закону України "Про вищу освіту" та підзаконним актам.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП має чітку структуру, її освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 192 та спеціальностям, яким вона спадкує, виходячи із наявності наукових шкіл ХНУБА (05.23.01; 05.23.03; 05.23.04; 05.23.05; 05.23.08)

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОНП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням наукових здобутків керівників, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практичну підготовку здобувачів передбачає педагогічна практика, а також певна робота на кафедрах і можливість, очевидно, ознайомлення з роботою виробничих і проектних установ, з якими укладені відповідні угоди. Участь здобувачів у держбюджетних і госпдоговірних НДР ЕГ не відмічає.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОНП передбачає набуття соціальних навичок шляхом вивчення низки навчальних дисциплін, а також участі у певних заходах, що передбачають спілкування. На думку ГЕР недостатньо уваги приділяється набуттю соціальних навичок під час педагогічної практики, роботи у наукових колективах під час виконання НДР.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Зміст ОНП узгоджується з компетентностями, які є основою кваліфікацій можливих професій у національному класифікаторі ДК 003:2010

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітніх компонентів ОНП - 60 кредитів ЄКТС, співвідношення аудиторної та самостійної роботи в окремих освітніх компонентах - 2:1. Фактичне навантаження викладачів відповідає визначеному обсягу ОНП. Для досягнення цілей і ПРН ОНП такий обсяг є достатнім.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не здійснюється, хоча можливість її впровадження вивчається.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОНП документами ХНУБА врегульовані, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості через зміст екзаменаційних білетів вступних випробувань, а також врахування наукових здобутків претендента.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, документами ХНУБА врегульовані, проте на практиці не застосовувались.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, документами ХНУБА врегульовані взагалі (окремий документ не розроблявся), проте на практиці не застосовувались.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню цілей та ПРН ОНП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Функціонує дієвий зворотній зв'язок зі здобувачами шляхом опитувань, через соціальні мережі та месенджери. Дистанційне навчання документально врегульоване, передбачає вільний вибір інтернет-сервісів.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання знань надається доступно й зрозуміло у силабусах, викладених на офіційному сайті. ХНУБА забезпечує доступ до інформаційних ресурсів всім учасникам освітнього процесу.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програм ХНУБА забезпечує. Кваліфікаційні роботи здобувачів узгоджуються з науковою тематикою кафедр та керівників. ХНУБА забезпечує можливість опублікування результатів досліджень у працях Міжнародних науково-практичних конференцій ITAD, що індексуються НМБД Scopus, фаховому збірнику "Науковий вісник будівництва"

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Науково-педагогічні працівники регулярно оновлюють зміст освіти на основі нових наукових досягнень, у т. ч. власних. Зміст освіти доводиться до здобувачів переважно у формі силабусів. ЕГ позитивно ставлячись до силабусів, відзначає відсутність документу, який має врегульовувати зміст, порядок розробки і застосування силабусів.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Міжнародне співробітництво проводиться у формах укладання угод з іноземними ЗВО, стажувань у них ПВС і здобувачів, їх участі у міжнародних конференціях. ЕГ наводить приклади. Проте ГЕР вважає, що на сучасному етапі інтернаціоналізації діяльності ХНУБА не вистачає системного характеру.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь і надають можливість встановити досягнення здобувачами ПРН за ОНП та її компонентами.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт ВО відсутній. Форми атестації відповідають чинній законодавчій і нормативній базі.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів і повторного проходження заходів нормативно врегульовані. Інформація про їх порушення учасниками освітнього процесу відсутня.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ХНУБА нормативно врегульовані. Для перевірки робіт використовуються онлайн-сервіс Unicheck. Інформація про порушення учасниками освітнього процесу академічної доброчесності відсутня.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОНП, забезпечує досягнення цілей та ПРН ОНП навчання

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів нормативно врегульовані у відповідності до чинного законодавства, є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основним роботодавцем випускників ОНП є сам ХНУБА. Залучення зовнішніх роботодавців у зв'язку з цим обмежене.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Більшість ПВС і наукових керівників здобувачів поєднують педагогічну практику з науково-дослідною, експертною, проектною роботою.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Сприяння професійному розвитку ПВС нормативно врегульоване і забезпечується через підвищення кваліфікації, стажування, участь у НДР, експертну та проектну діяльність.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється через кар'єрне зростання, моральне заохочення, компенсацію витрат на іспит з отримання сертифікату B2 з англійської мови.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР добре відома потужна матеріально-технічна база ХНУБА, яка здатна у повному обсязі забезпечувати досягнення цілей та ПРН ОНП.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ХНУБА забезпечує безоплатний доступ здобувачів до відповідних інфраструктури та ресурсів.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

В цілому ГЕР погоджується з констатацією ЕГ безпечності освітнього середовища. Проте незрозуміло, чи наявна у ХНУБА служба охорони праці чи її функції покладені на відділ технічної експлуатації та охорони праці з суміщеними функціями?

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

В цілому ГЕР погоджується з констатацією ЕГ достатньої забезпеченості освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів ОНП. Судячи з офіційного сайту, в період карантинних заходів освітня, інформаційна, консультативна підтримка надається за допомогою дистанційних інтернет-сервісів ZOOM, Google Classroom тощо. Крім них доцільним було б застосування більш розвинутих і спеціалізованих платформ для дистанційного навчання на зразок MOODLE, ознак застосування яких ГЕР не виявила.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами нормативно врегульовані. Інфраструктура забезпечення доступності навчальних приміщень для маломобільних осіб недосконала через об'ємно-планувальні особливості комплексу будівель ХНУБА. Проте випадків навчання таких осіб на ОНП не відзначено.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій нормативно врегульовані. Випадків конфліктних ситуацій не виявлено.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП нормативно врегульовані. ХНУБА їх дотримується.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі до процесу періодичного перегляду ОНП залучені, їх пропозиції враховуються.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Основним роботодавцем для здобувачів є сам ХНУБА. Зовнішні роботодавці, незважаючи на тісну співпрацю з ХНУБА з інших питань, безпосередньо до перегляду ОНП залучаються в меншому обсязі.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОНП та наукових спеціальностей - її попередників збирається. Відома низка видатних випускників цих спеціальностей. Збиранню цієї інформації дещо не вистачає системного характеру.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ЕГ констатувала активну роботу ХНУБА з виявлення та усунення недоліків у ОНП.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОНП проводиться вперше.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР відома традиційно висока культура якості підготовки аспірантів ХНУБА. Питання забезпечення якості освіти нормативно врегульовані. Ці питання на час акредитації координує навчально-методичний відділ, керівник якого відомий навіть за межами ХНУБА принциповістю та вимогливістю. Окремий структурний підрозділ на стадії формування.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, нормативно врегульовані, чіткі та зрозумілі, є доступними. Випадків про їх порушення учасниками освітнього процесу не виявлено.



**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ЕГ зауважень до своєчасності оприлюднення проєкту ОНП та змін до неї не висловила. ГЕР погоджується

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЕГ зауважень до своєчасності оприлюднення, обсягу й достовірності інформації про ОНП не висловила. ГЕР погоджується, проте відзначає певну незручність користування офіційним сайтом ХНУБА.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників.

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ХНУБА організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. ГЕР добре відомі призначені для апробації "Науковий вісник будівництва", періодичні науково-технічні конференції "Ефективні організаційно-технологічні рішення та енергозберігаючі технології в будівництві", "Інноваційні технології в архітектурі і дизайні ITAD", які видаються/проводяться у ХНУБА.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

ГЕР відзначає високий рівень ХНУБА за цим підкритерієм. ГЕР відомі ряд випускників-іноземців спеціальностей, що передували ОНП, які потім активно спряжи залученню аспірантів до міжнародної спільноти, викладачі ХНУБА, що стажувались або навіть навчались за обміном в аспірантурі ЗВО Німеччини. Відоме також плідне творче співробітництво ХНУБА із ЗВО Німеччини, Польщі.

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Як наукові керівники, так і аспіранти беруть участь у виконанні держбюджетних і госпдоговірних НДР.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Питання дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів нормативно врегульовані. Випадків порушення ЕГ не виявила. ГЕР такі випадки також невідомі.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час*

акредитації *недоліків*. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Виконати рекомендації ЕГ щодо більш чіткого відображення унікальності ОНП та більш широкого впровадження інформаційних технологій.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Виконати рекомендації ЕГ щодо розробки та впровадження нормативного акту. Крім того, документально оформити набуття соціальних навичок під час педагогічної практики, роботи у наукових колективах під час виконання НДР.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Розробити окремий нормативний акт, що регулює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Виконати рекомендації ЕГ.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Виконати рекомендації ЕГ.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Вважати (впровадити і оформити) участь фахівців інших установ у постійних та/або разових спеціалізованих вчених радах як залучення зовнішніх роботодавців до освітнього процесу.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Планувати і постійно оновлювати прилади та дослідницьке обладнання, документувати ці планування та оновлення. З'ясувати необхідність створення окремої служби охорони праці (законодавчі вимоги) і, якщо необхідно, створити її. Впровадити спеціалізовану інтернет-платформу для дистанційного навчання на зразок MOODLE.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Виконати рекомендації ЕГ. Надати системного характеру збиранню та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП та наукових спеціальностей - її попередників. Створити окремий структурний підрозділ із забезпечення якості освіти на зразок "Центру забезпечення якості вищої освіти - ЦЗЯВО"

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Виконати рекомендації ЕГ. Продовжувати удосконалення офіційного сайту ХНУБА, підвищуючи "дружність інтерфейсу" та наповненість.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Виконати рекомендації ЕГ.

#### 4. Додатки

Відсутні

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**