

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА  
ТА АРХІТЕКТУРИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Будівельні матеріали і технології»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

**галузь знань 19 Архітектура та будівництво**

**Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Харківського національного університету будівництва  
та архітектури

**Протокол № 6 від 30 червня 2021 р.**

Голова Вченої ради, ректор

\_\_\_\_\_ Д. ЧЕРЕДНІК

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2021 р.**

Ректор

\_\_\_\_\_ Д. ЧЕРЕДНІК

**(Наказ № 158 від 01 липня 2021 р.)**

**Харків 2021**

---

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено вперше у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 333 від 18.03.2021 р. та Положення про освітні програми ХНУБА, розглянутого та схваленого Вченою радою університету 03 липня 2017 року протокол № 12, затвердженого і введеного в дію наказом ректора від 07 липня 2017 року № 177, із змінами та доповненнями, схваленими Вченою радою університету 29 грудня 2020 р. протокол №8, затвердженими та введеними в дію наказом ректора від 30 грудня 2020 р. № 348.

Розроблено робочою групою у складі:

**ГУРКАЛЕНКО**  
**Віта Анатоліївна**

**гарант освітньої програми**, канд. техн. наук, доцент кафедри будівельних композиційних матеріалів і технологій

**СОПОВ**  
**Віктор Петрович**

доктор техн. наук, професор, завідувач кафедри будівельних композиційних матеріалів і технологій, **керівник робочої групи**

**КАБУСЬ**  
**Олексій Васильович**

канд. техн. наук, доцент кафедри будівельних композиційних матеріалів і технологій, **член робочої групи**

**ПЕРШИНА**  
**Лідія Олександрівна**

канд. техн. наук, доцент кафедри будівельних композиційних матеріалів і технологій, **член робочої групи**

Освітньо-професійна програма «**Будівельні матеріали і технології**» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»<sup>1</sup>, Стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія, Методичних рекомендацій щодо «Розроблення освітніх програм» (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р., Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України №600 від 01.06.2016 р. (зі змінами внесеними за наказом Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

---

<sup>1</sup> в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365

# 1. Профіль освітньої програми «Будівельні матеріали і технології» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет будівництва та архітектури. Кафедра «Будівельних композиційних матеріалів і технологій»
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	19 Архітектура та будівництво
<b>Спеціальність</b>	192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна: очна денна, заочна; 2) дуальна.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії. Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма – Будівельні матеріали і технології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівельні матеріали і технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<p>Диплом бакалавра, одиничний.</p> <p>Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.</p> <p>На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом.</p> <p>Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (ознайомчої, геодезичної, виробничої, технологічної, тощо – відповідно до спеціалізації) визначається у межах 12-24 кредитів ЄКТС.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21009600 дійсний до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» до університету можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній ступінь «молодший бакалавр» або освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська (окремі дисципліни)
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 30.06.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://kstuca.kharkov.ua/normatyvni_documenty_universytetu/298-osvtn-programi-specalnostey.html">https://kstuca.kharkov.ua/normatyvni_documenty_universytetu/298-osvtn-programi-specalnostey.html</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють необхідними компетентностями, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих задач і здійснення професійної діяльності у сфері будівництва, ремонту та експлуатації будівель і споруд, технологій проектування, виробництва і експлуатації будівельних матеріалів і виробів.

Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 192 - Будівництво та цивільна інженерія отримують необхідні знання для проектування, створення, експлуатації, ремонту і реконструкції будівельних об'єктів і інженерних систем, а також у сфері проектування, виробництва та удосконалення властивостей будівельних матеріалів і виробів; для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. Для забезпечення адаптації до мінливих потреб суспільства та досягнень наукової думки вони повинні оволодіти необхідними знаннями в області новітніх та енергозберігаючих технологій створення ефективних конструкцій, виробів і матеріалів, для будівельно-монтажних робіт та реконструкції будівельних об'єктів, у тому числі технологій інформаційного будівельного моделювання (BIM-технологій), з врахуванням тенденцій раціонального природокористування і збереження довкілля.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> будівельні матеріали, технології, будівлі й інженерні споруди та системи, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><b>Мета навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та виробництва будівельних матеріалів і виробів, зведення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень будівельних матеріалів і процесів, методи фізичного, математичного та інформаційного моделювання, методики проектування матеріалів, будівель, споруд та інженерних систем, технології виготовлення матеріалів, виробів і конструкцій, технології зведення будівель та інженерних споруд, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, методи утилізації відходів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Професійна. Програма базується на загальновідомих наукових дослідженнях та розробках в сфері будівельного</p>

	матеріалознавства із врахуванням сучасного стану і перспектив розвитку будівельної галузі.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна вища освіта в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Основний фокус освітньої програми сконцентровано на здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах промислового та цивільного будівництва усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p> <p>Ключові слова: будівництво, будівля, споруда, інженерні мережі, конструкції, вироби, будівельні матеріали, технології, виробництво, експлуатація, ремонт.</p>
<b>Особливості програми</b>	Застосування елементів комп'ютерного інжинірингу в курсовому та дипломному проектуванні з метою набуття знань щодо впровадження у виробництво інформаційних технологій і комп'ютерних систем.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>3112 – Технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доглядач будови</li> <li>- Кошторисник</li> <li>- Технік з архітектурного проектування</li> <li>- Технік санітарно-технічних систем</li> <li>- Технік-будівельник</li> <li>- Технік-гідротехнік</li> <li>- Технік-дизайнер (будівництво)</li> <li>- Технік-доглядач</li> <li>- Технік-лаборант (будівництво)</li> <li>- Технік-проектувальник</li> <li>- Технік-теплотехнік (будівництво)</li> <li>- Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій)</li> </ul> <p>3118 – Креслярі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технік-конструктор</li> </ul>

- Кресляр-конструктор
- 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
- Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
- Технік з нормування праці
- Технік з підготовки виробництва
- Технік з підготовки технічної документації
- Технік з планування
- 3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки
- Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків
- 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва
- Гідротехнік
- Інженер з експлуатації аеродромів
- Інженер з нагляду за будівництвом
- Інженер з проектно-кошторисної роботи
- Інженер-будівельник
- Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування
- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)
- Технолог (будівельні матеріали)
- 2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи)
- Інженер з розрахунків та режимів,
- Інженер з проектно-кошторисної роботи,
- Інженер з організації експлуатації та ремонту,
- Інженер з нагляду за будівництвом,
- Інженер з керування та обслуговування систем,
- 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами
- 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві
- 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві
- Виконавець робіт
- Майстер будівельних та монтажних робіт
- Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):
- 1223 – Research and development managers
- Product development manager
- 2142 – Civil engineers
- Civil engineer
- Geotechnical engineer
- Structural engineer
- 3112 – Civil engineering technicians
- Building inspector

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clerk of Works</li> <li>- Civil engineering technician</li> <li>- Fire inspector</li> <li>- Geotechnical technician</li> <li>- Surveying technician</li> <li>3118 – Draughts persons</li> <li>- Technical illustrator</li> <li>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</li> <li>- Engineering technician (production)</li> <li>- Time and motion study technician</li> <li>- Quantity surveying technician</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, що передбачені освітньою програмою, поєднані на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології, навчання через лабораторну практику, з використанням навчальних та виробничих практик.</p> <p>Викладання здійснюється у вигляді звичайних лекцій, лекцій з інтегрованою передачею інформації із застосуванням мультимедійних засобів, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, проблемно-пошукової форми самостійної роботи, консультацій.</p>
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу та рівня сформованості дисциплінарних компетентностей базується на проведенні поточного (опитування, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо), модульного (атестація знань за змістовим модулем: контрольні роботи, тестування тощо) і підсумкового (екзамени, заліки, захист курсових проєктів і робіт, державна атестація) контролів результатів навчання.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.



	<p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> <b>Загально-професійні</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки</p>

	<p>праці.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>СК07.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>СК08.</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати технології будівельного інформаційного моделювання (BIM-технології) при проектуванні, виробництві та експлуатації будівельних матеріалів, споруд та інженерних систем</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (КСП) (спеціалізовано-професійні)</b></p>	<p><b>КСП01.</b> Знання номенклатури будівельних матеріалів і виробів неорганічної та органічної природи, їх технічних та експлуатаційних властивостей, особливостей виготовлення та раціонального застосування залежно від умов використання, експлуатації та з урахуванням економічної доцільності.</p> <p><b>КСП02.</b> Знання сировинної бази, номенклатури та основ технологій отримання всіх видів будівельних матеріалів, виробів і конструкцій та здатність проектувати технологічні лінії та підприємства їх виробництва з використанням місцевої сировини та відходів промислового виробництва.</p> <p><b>КСП03.</b> Знання теоретичних закономірностей перебігу елементарних процесів і основних стадій технологічного процесу виготовлення будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, принципів оптимізації технологічних рішень та здатність розрахувати параметри технологічних процесів і апаратів.</p> <p><b>КСП04.</b> Здатність визначати основні властивості будіве-</p>

	<p>льних матеріалів, виробів і конструкцій за допомогою сучасних методів випробувань, встановлювати залежність властивостей матеріалів від їхнього складу та структури, а також технології їх виготовлення для раціонального використання будівельних матеріалів, виробів і конструкцій в будівлях і спорудах різного призначення</p> <p><b>КСП05.</b> Знання теорії організації виробничих процесів, принципів і методів їх організації в основних, допоміжних і обслуговуючих підрозділах підприємств, методології дослідження і проектування виробничих процесів і систем.</p> <p><b>КСП06.</b> Здатність виконувати техніко-економічний аналіз та розрахунки показників виробництва різних видів будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b></p>	<p><b>РН01.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН02.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН03.</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>РН04.</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p><b>РН05.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв’язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН07.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>РН08.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>РН09.</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівель-</p>

	<p>ного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>РН10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>РН11.</b> Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>РН12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>РН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН14.</b> Мати поглиблені професійні знання та практичні уміння/навички використання технологій будівельного інформаційного моделювання (BIM-технологій) на всіх етапах «життєвого циклу» будівельних матеріалів, споруд та інженерних систем</p>
<p><b>За спеціалізовано-професійними компетентностями</b></p>	<p><b>ПРС01.</b> Вміти реалізовувати та вдосконалювати технологічні процеси виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій та виконувати технологічні розрахунки і техніко-економічне обґрунтування доцільності використання запропонованих схем виробництва при проектуванні технологічних ліній та підприємств</p> <p><b>ПРС02.</b> Виконувати технологічні розрахунки параметрів процесів при виготовленні будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.</p> <p><b>ПРС03.</b> Оцінювати показники якості будівельних матеріалів, виробів і конструкцій згідно з чинними стандартами та розуміти взаємозв'язок їх складу, структури і властивостей</p> <p><b>ПРС04.</b> Визначати вимоги до основних властивостей будівельних матеріалів, виробів і конструкцій різного функціонального призначення, необхідної довговічності та надійності відповідно до умов експлуатації та вибирати для</p>

	<p>застосування найбільш ефективні їх види.</p> <p><b>ПРС05.</b> Прогнозувати зміну властивостей матеріалу, виробу чи конструкції з урахуванням дії навколишнього середовища та умов експлуатації.</p> <p><b>ПРС06.</b> Використовувати основні положення теорії організації виробничих процесів для аналізу і синтезу виробничих систем, організації виробничих процесів на робочих місцях, технологічних лініях, виробничих ділянках, в цехах основного і допоміжного виробництва, дослідження і проектування виробничих процесів і систем</p> <p><b>ПРС07.</b> Виконувати техніко-економічний аналіз технології виробництва і застосування різних видів будівельних матеріалів, виробів і конструкцій</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності на підставі двосторонніх договорів з закладами освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Положенням університету передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.	Історія України та української культури	4,0	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 3.	Філософія та soft skill тренінг	3,0	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12,0	екзамен
ОК 5.	Вища математика	10,0	екзамен
ОК 6.	Фізика	7,0	екзамен
ОК 7.	Хімія	4,5	екзамен
ОК 8.	Теоретична механіка	4,0	залік
ОК 9.	Інформатика та системний аналіз	6,0	залік
ОК 10.	Екологія та безпека життєдіяльності	3,0	екзамен
<b>Всього:</b>		<b>56,5</b>	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 11.	Інженерна геодезія	7,0	екзамен
ОК 12.	Інженерна графіка та основи BIM	12,0	залік
ОК 13.	Будівельне матеріалознавство	3,5	екзамен
ОК 14.	Опір матеріалів	4,5	залік
ОК 15.	Технологія будівельного виробництва	3,0	залік
ОК 16.	Інженерна геологія	3,0	залік
ОК 17.	Архітектура будівель і споруд	3,0	залік
ОК 18.	Основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК 19.	Цивільна інженерія (ВВ, ТВ)	5,0	екзамен
ОК 20.	Економіка будівництва	3,0	екзамен
ОК 21.	Технологічне обладнання підприємств будіндустрії	3,0	залік
ОК 22.	Будівельні конструкції	5,0	екзамен
ОК 23.	Фізична хімія і хімія силікатів	4,5	екзамен
ОК 24.	Процеси і апарати у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів	4,5	екзамен
ОК 25.	В'язучі речовини	5,0	залік
ОК 26.	Заповнювачі для бетонів	4,0	залік
ОК 27.	Бетони та будівельні розчини	6,5	екзамен
ОК 28.	Арматура для залізобетонних конструкцій	4,5	залік
ОК 29.	Технологія залізобетонних виробів	6,0	екзамен
ОК 30.	Технологія монолітного бетону	3,0	залік
ОК 31.	Основи проектування технологічних процесів підприємств будіндустрії	3,0	залік
ОК 32.	Технологія стінових та оздоблювальних матеріалів і виробів	4,0	залік
ОК 33.	Технологія ізоляційних та покрівельних матеріалів і виробів	4,0	залік

ОК 34.	Ремонт та експлуатація будівель і споруд	3,0	екзамен
ОК 35.	Практика перша навчальна	3,0	залік
ОК 36.	Практика друга навчальна	3,0	залік
ОК 37.	Практика перша виробнича	3,0	залік
ОК 38.	Практика друга виробнича	3,0	залік
ОК 39.	Випускна робота бакалавра	4,5	
	<b>Всього:</b>	<b>123,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Метрологія і стандартизація	3,0	залік
	Ведення технічної документації		
ВБ 2.	Органічна хімія в будівництві	3,5	залік
	Хімія силікатів і тугоплавких матеріалів		
ВБ 3.	Електротехніка та електропостачання	4,0	залік
	Будівельна техніка		
ВБ 4.	Енергоефективність в будівництві	3,0	екзамен
	«Зелені» технології будівництва		
ВБ 5.	Автоматизація технологічних процесів	4,0	залік
	Створення ВІМ-сімейств будівельних виробів		
ВБ 6.	Опорядження будівель та будівельний дизайн	5,0	залік
	Моделювання та дизайн будівельних виробів		
ВБ 7.	Контроль якості в виробництві будівельних матеріалів	6,0	залік
	Фізико-хімічні методи дослідження будівельних матеріалів		
ВБ 8.	Організація будівництва	5,0	екзамен
	Планування виробничої діяльності підприємства		
ВБ 9.	Технології теплоізоляції та гідроізоляції будівель	5,0	екзамен
	Технології будівельної кераміки		
ВБ 10.	Випробування конструкцій будинків і споруд	5,0	екзамен
	Методи модифікації властивостей будівельних матеріалів		
ВБ 11.	Будівельні smart-технології	4,0	залік
	Інформаційне моделювання технологічних процесів		
ВБ 12.	Основи інженерно-технічної експертизи	6,5	екзамен
	Оцінка технічного стану та реновація будівель і споруд		
ВБ 13.	Проектно-кошторисна справа	6	залік
	Аналіз економічної ефективності технологічних рішень		
	<b>Всього:</b>	<b>60,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітніх компонент:</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- **в чисельнику** – кількість навчальних кредитів;
- **в знаменнику** – порядковий номер семестру;
- **в дужках** – номер попередніх забезпечуючих дисциплін.

**Обов'язкові компоненти освітньої програми**

**1.1 Цикл загальної підготовки**

<b>ОК 1. Історія України та української культури</b> 4,0 / 1	<b>ОК 2. Українська мова (за проф. спрямуванням)</b> 3,0 / 2	<b>ОК 3. Філософія та soft skill тренінг</b> 3,0 / 5 (ОК 1)	<b>ОК 4. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</b> 12,0 / 1;2;3;4
<b>ОК 5. Вища математика</b> 10,0 / 1; 2; 3	<b>ОК 6. Фізика</b> 7,0 / 1; 2 (ОК 5)	<b>ОК 7. Хімія</b> 4,5 / 1	
<b>ОК 8. Теоретична механіка</b> 4,0 / 2 (ОК 5; ОК 6)	<b>ОК 9. Інформатика та системний аналіз</b> 6,0 / 1; 2 (ОК 4; ОК 5; ОК 6)	<b>ОК 10. Екологія та безпека життєдіяльності</b> 3,0 / 3 (ОК 6; ОК 7)	

**1.2 Цикл професійної підготовки**

<b>ОК 11. Інженерна геодезія</b> 7,0 / 1,2 (ОК 5; ОК 6; ОК 9)	<b>ОК 12. Інженерна графіка та основи ВІМ</b> 12,0 / 1,2,3 (ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9)	<b>ОК 13. Будівельне матеріалознавство</b> 3,5 / 3 (ОК 6; ОК 7; ОК 10)	<b>ОК 14. Опір матеріалів</b> 4,5 / 3 (ОК 5, ОК 6, ОК 8)
<b>ОК 15. Технологія будівельного виробництва</b> 3,0 / 4 (ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 12)	<b>ОК 16. Інженерна геологія</b> 3,0 / 4 (ОК 6; ОК 7; ОК 11)	<b>ОК 17. Архітектура будівель і споруд</b> 3,0 / 4 (ОК 5; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ОК 16)	<b>ОК 18. Основи охорони праці</b> 3,0 / 8 (ОК 6; ОК 7; ОК 10; ОК 21)
<b>ОК 19. Цивільна інженерія (ВВ, ТВ)</b> 5,0 / 4 (ОК 6; ОК 7; ОК 10; ОК 11; ОК 16; ОК 17)	<b>ОК 20. Економіка будівництва</b> 3,0 / 6 (ОК 5; ОК 9; ОК 10; ОК 17)	<b>ОК 21. Технологічне обладнання підприємств будіндустрії</b> 3,0 / 5 (ОК 11; ОК 13; ОК 17)	<b>ОК 22. Будівельні конструкції</b> 5,0 / 5 (ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 13; ОК 14)
<b>ОК 23. Фізична хімія і хімія силікатів</b> 4,5 / 4 (ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 10; ОК 13)	<b>ОК 24. Процеси і апарати у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</b> 4,5 / 4 (ОК 5; ОК 6; ОК 9)	<b>ОК 25. В'язучі речовини</b> 5,0 / 5 (ОК 7; ОК 13; ОК 16, ОК 23)	<b>ОК 26. Заповнювачі для бетонів</b> 4,0 / 5 (ОК 6; ОК 13; ОК 14; ОК 24)
<b>ОК 27. Бетони та будівельні розчини</b> 6,5 / 6 (ОК 7; ОК 13; ОК 16; ОК 23; ОК 24; ОК 25; ОК 26)	<b>ОК 28. Арматура для залізобетонних конструкцій</b> 4,5 / 6 (ОК 5; ОК 6; ОК 13; ОК 14; ОК 22; ОК 27)	<b>ОК 29. Технологія залізобетонних виробів</b> 6,0 / 7 (ОК 25; ОК 26; ОК 27; ОК 28)	<b>ОК 30. Технологія монолітного бетону</b> 3,0 / 7 (ОК 25; ОК 26; ОК 27; ОК 28)
<b>ОК 31. Основи проектування технологічних процесів підприємств будіндустрії</b> 3,0 / 8 (ОК 17; ОК 22; ОК 24; ОК 29; ОК 30)	<b>ОК 32. Технології стінових та оздоблювальних матеріалів і виробів</b> 4,0 / 7 (ОК 13; ОК 15; ОК 23, ОК 24)	<b>ОК 33. Технології ізоляційних та покрівельних матеріалів і виробів</b> 4,0 / 8 (ОК 13; ОК 15; ОК 23, ОК 24)	<b>ОК 34. Ремонт та експлуатація будівель та споруд</b> 3,0 / 8 (ОК 14; ОК 19; ОК 22; ОК 27)
<b>ОК 36. Практика перша навчальна</b> 3,0 / 2 (ОК 6; ОК 7; ОК 10)	<b>ОК 37. Практика друга навчальна</b> 3,0 / 4 (ОК 10; ОК 11; ОК 13)	<b>ОК 38. Практика перша виробнича</b> 3,0 / 6 (ОК 17; ОК 19; ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 24; ОК 25; ОК 26; ОК 27; ОК 28)	<b>ОК 39. Практика друга виробнича</b> 3,0 / 8 (ОК 17; ОК 19; ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 24; ОК 25; ОК 26; ОК 27; ОК 28)



## 1.3 Вибіркові компоненти освітньої програми

<p><b>ВБ 1</b></p> <p>1. Метрологія і стандартизація 2. Ведення технічної документації</p> <p>3,0 / 3 (ОК 2, ОК 13)</p>	<p><b>ВБ 2</b></p> <p>1. Органічна хімія в будівництві 2. Хімія силікатних і тугоплавких матеріалів</p> <p>3,5 / 3 (ОК 7; ОК 23)</p>
<p><b>ВБ 3</b></p> <p>1. Електротехніка та електропостачання 2. Будівельна техніка</p> <p>4,0 / 4 (ОК 5; ОК 9; ОК 12; ОК 27)</p>	<p><b>ВБ 4</b></p> <p>1. Енергоефективність в будівництві 2. «Зелені» технології будівництва</p> <p>3,0 / 5 (ОК 10, ОК 25, ОК 26)</p>
<p><b>ВБ 5</b></p> <p>1. Автоматизація технологічних процесів 2. Створення BIM-сімейств будівельних виробів</p> <p>4,0 / 5 (ОК 13; ОК 19; ОК 21)</p>	<p><b>ВБ 6</b></p> <p>1. Опорядження будівель та будівельний дизайн 2. Моделювання та дизайн будівельних виробів</p> <p>5,0 / 6 (ОК 12; ОК 13; ОК 15; ОК 17)</p>
<p><b>ВБ 7</b></p> <p>1. Контроль якості в виробництві будівельних матеріалів 2. Фізико-хімічні методи дослідження будівельних матеріалів</p> <p>6,0 / 6 (ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9)</p>	<p><b>ВБ 8</b></p> <p>1. Планування виробничої діяльності підприємства 2. Організація будівництва</p> <p>5,0 / 6 (ОК 19; ОК 20; ОК 21; ОК 24)</p>
<p><b>ВБ 9</b></p> <p>1. Технології теплоізоляції та гідроізоляції будівель 2. Технології будівельної кераміки</p> <p>5,0 / 7 (ОК 13; ОК 17; ОК 19; ОК 21; ОК 32; ВБ 2; ВБ 5)</p>	<p><b>ВБ 10</b></p> <p>1. Випробування конструкцій будинків і споруд 2. Методи модифікації властивостей будівельних матеріалів</p> <p>5,0 / 7 (ОК 14, ОК 19; ОК 22; ОК 25; ОК 26; ОК 27; ВБ 1; ВБ 7)</p>
<p><b>ВБ 11</b></p> <p>1. Будівельні smart-технології 2. Інформаційне моделювання технологічних процесів</p> <p>4,0 / 7 (ОК 9; ОК 12; ОК 15; ВБ 3; ВБ 4)</p>	<p><b>ВБ 12</b></p> <p>1. Основи інженерно-технічної експертизи 2. Оцінка технічного стану та реновація будівель і споруд</p> <p>6,5 / 8 (ОК 19; ОК 22; ОК 27; ВБ 10)</p>
<p><b>ВБ 13</b></p> <p>1. Проектно-кошторисна справа 2. Аналіз економічної ефективності технологічних рішень</p> <p>6,0 / 8 (ОК 20; ОК 29; ОК 30, ОК 31; ОК 32; ОК 33; ОК 34)</p>	<p><b>Бакалаврська робота</b></p>

---

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломна робота бакалавра) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації «Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Захист дипломної роботи бакалавра відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.





## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНУБА**

### **6.1 Принципи та процедура забезпечення якості освіти**

Визначені відповідно до Законів України «Про освіту» від 05 вересня 2017р. № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01 липня 2014р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Концепції освітньої діяльності Харківського національного університету будівництва та архітектури, схваленої Вченою радою університету від 27 листопада 2015р., протокол №3, наказу МОН України від 01.06.2017 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» та на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)».

#### **Принципи забезпечення якості освіти:**

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості вищої освіти;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх етапах освітнього процесу;
- компетентнісного підходу, який передбачає перехід із процесної на результатну парадигму навчання;
- студентоцентрованого підходу до навчання й викладання із застосуванням гнучких навчальних траєкторій та визнанням компетентностей, набутих поза формальними освітніми програмами;
- здійснення моніторингу якості освітньої діяльності;
- інтегративності (зв'язку освіти з науковими дослідженнями та інноваціями);
- постійного підвищення якості освітньої діяльності;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до процесу забезпечення якості;
- відкритості та прозорості на усіх етапах забезпечення якості вищої освіти;
- комунікаційної підтримки, яка забезпечить зміну інформаційно-роз'яснювальної роботи на двосторонню комунікацію.

#### **Процедури забезпечення якості освіти:**

- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм;
- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти;
- збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями;
- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;
- забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів повної вищої освіти за ступенем магістр - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про діяльність університету; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях;

- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі університету.

## **6.2 Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми**

Освітній процес здійснюється відповідно до розробленої освітньої програми.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться за вимогами відповідного положення.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.

Показниками сучасності освітньої програми є:

- оновлюваність;
- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;
- рівень задоволеності здобувачів (випускників) змістом освітньої програми;
- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

## **6.3 Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення «Щодо оцінювання знань та вмінь студентів Харківського національного університету будівництва та архітектури за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою».

Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

## **6.4 Підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти**

Підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок:

– підготовки учнів за предметами незалежного оцінювання якості освіти (ЗНО) та випускних випробувань, які здійснюються у центрі довузівської підготовки університету;

– пошуку та підтримки обдарованих дітей, сприяння їхній подальшій освіті, що здійснюється у формі проведення олімпіад, конкурсів, турнірів, ділових ігор для школярів тощо;

– профорієнтаційної роботи серед школярів, яка проводиться колективом університету;

– співробітництва із закладами загальної середньої, професійної та професійно-технічної освіти м. Харкова та області, інших областей України;

– проведення днів відкритих дверей;

- розміщення повної інформації для вступників на офіційному веб-сайті університету та на офіційних сторінках соціальних Інтернет-мереж;
- організованої роботи приймальної комісії.

### **6.5 Посилення практичної підготовки**

Організація практичної підготовки студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті будівництва та архітектури та Положення про проведення практик студентів Харківського національного університету будівництва та архітектури.

### **6.6 Забезпечення якості кадрового складу науково-педагогічних та педагогічних працівників**

Забезпечення якості кадрового складу науково-педагогічних та педагогічних працівників спрямоване на:

- формування визначальної ролі викладачів у створенні якісного досвіду для студентів та забезпеченні умов для набуття ними компетентностей;
- зміну ролі викладача в контексті впровадження студентоцентрованого підходу до навчання і викладання;
- встановлення чітких, прозорих і справедливих процедур набору науково-педагогічних та педагогічних працівників;
- створення можливостей та стимулів для професійного розвитку викладацького складу;
- заохочення до наукової діяльності задля посилення зв'язку між освітою та дослідженнями;
- заохочення до застосування інноваційних методів викладання та нових технологій.

### **6.7 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників**

Науково-педагогічні співробітники Університету регулярно підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном шляхом захисту дисертаційних робіт, отримання атестата доцента (професора), а також стажування або підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджуючого документу не рідше одного разу на п'ять років.

Університет забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до плану-графіку, який схвалюється кафедрою та затверджується наказом ректора.

### **6.8 Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу**

Ресурсами для організації освітнього процесу в університеті є:

- навчальний план;
- графік навчального процесу;
- робочий навчальний план;
- робочі програми навчальних дисциплін та практик.

Відповідно до діючих ліцензійних умов::

- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;
- сучасні інформаційні джерела, комп'ютерна техніка та програмне програмне забезпечення;
- власна веб-сторінка;
- інтернет-зв'язок;
- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими, фаховими та наукометричними періодичними виданнями;
- технічні засоби навчання;
- наявність практичних баз для проведення всіх видів практик;
- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.

### **6.9 Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом**

Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька.

### **6.10 Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

Наявність офіційного сайту університету.

На офіційному сайті університету оприлюднюються: статут, власні положення, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, дані про освітні програми тощо.

### **6.11 Запобігання та виявлення академічного плагіату**

Процедури та заходи:

- впровадження «Положення про академічну доброчесність»;
- формування колективу університету, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;
- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;
- впровадження програмного середовища «Антиплагіат»;
- для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unichesk компанії ТОВ «Антиплагіат»;
- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти



## 7. Прикінцеві положення

Освітня програма оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університет відповідно діючим «Правилам прийому».

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

Гарант освітньої програми,  
доцент кафедри будівельних  
композиційних матеріалів і  
технологій, к.т.н., доцент

В.ГУРКАЛЕНКО

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту». 01.07.2014 №1556-VII. База даних «Законодавство України». ВР України.

<https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18>

2. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. База даних «Законодавство України».

<https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 23.11.2011 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». База даних «Законодавство України».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 №600 зі змінами від 30.04.2020 №584 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>

6. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс].

<http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс].

<http://www.kmu.gov.ua/controdnpl/uk/card?docid=248149695>

8. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII. База даних «Законодавство України».

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

## Додаткові інформаційні джерела

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
[https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
[http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
6. TUNING [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
[http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10\\_i.html](http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html)
8. Міжнародна стандартна класифікація професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/isco/isco08/>
9. Директива 2000/60/ЄС Європейського Парламенту і Ради "Про встановлення рамок діяльності Співтовариства в галузі водної політики" від 23 жовтня 2000 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_962](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_962)

## ЗМІСТ

	Передмова	2
1	Профіль освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	4
2	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	14
	2.1 Перелік компонент ОП	14
	2.2 Структурно-логічна схема ОП	15
3	Форма атестації здобувачів вищої освіти	18
4	Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Будівельні матеріали і технології»	19
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми «Будівельні матеріали і технології»	20
6	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНУБА	21
	6.1 Принципи та процедура забезпечення якості освіти	21
	6.2 Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	22
	6.3 Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	22
	6.4 Підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти	22
	6.5 Посилення практичної підготовки	23
	6.6 Забезпечення якості кадрового складу науково-педагогічних та педагогічних працівників	23
	6.7 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	23
	6.8 Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	23
	6.9 Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	24
	6.10 Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	24
	6.11 Запобігання та виявлення академічного плагіату	24
7	Прикінцеві положення	25
	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	26
	Додаткові інформаційні джерела	27