

Звіт за результатами анкетування перед осінньою екзаменаційною сесією 2020-2021 н.р. здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» в

ХНУБА

На сучасному етапі реформування вищої освіти в Україні особливої актуальності набуває зворотній зв'язок із здобувачами вищої освіти. Анкетування є формою зворотного зв'язку не тільки під час навчальних занять, але і в процесі внесення змін до освітніх програм з метою їх удосконалення. Саме тому, гарант освітньої програми разом зі здобувачами проводить опитування для з'ясування основних питань щодо рівня задоволеності якістю освітнього процесу за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня.

*Об'єкт дослідження:* здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

*Предмет дослідження* – думка здобувачів щодо рівня задоволення проведенням лекційних, лабораторних або практичних занять, а також побажань щодо покращення якості викладання навчальних дисциплін.

Опитування проводилося в грудні 2020 року перед екзаменаційною сесією, щоб максимально відобразити враження здобувачів від вивчення навчальних дисциплін в осінньому семестрі.

*Метою дослідження* є думка здобувачів вищої освіти щодо вивчених навчальних дисциплін в осінньому семестрі.

Збір інформації проводився методом опитування (анкетування). Розмір вибірки – 6 здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня. Опитування було анонімним. Респонденти самостійно відповідали на питання анкети. Відповіді на поставлені запитання та висновки за результатами дослідження подаються в узагальненому вигляді.

В результаті опитування було виявлено, що майже всі здобувачі

висловили позитивні враження від змісту навчальних дисциплін, які викладалися протягом семестру.

На запитання: «Чи цікавим був зміст навчальних дисциплін?» 100% респондентів відповіли «так».

83% опитаних здобувачів повністю задоволені рівнем проведення лекційних, а 17% частково задоволені ним.

Рівнем проведення лабораторних/практичних занять повністю задоволені 17% опитаних здобувачів, частково задоволені 83%.

На питання «Чи сподобалися Вам методи, форми та засоби, які використовували викладачі на лекціях?» та «Чи сподобалися Вам методи, форми та засоби, які використовували викладачі на лабораторних/практичних заняттях?» 100% респондентів відповіли «так».

Надважливим є рівень психологічного комфорту здобувачів під час проведення навчальних занять. Так за результатами опитування 100% здобувачів, що проходили анкетування відчували себе комфортно. Повністю задоволені рівнем психологічного комфорту на лекційних заняттях 83%, частково задоволені – 17%. Також 5 респондентів (83%) вважають, що оцінювання під час поточного контролю було об'єктивним.

Серед побажань щодо покращення якості викладання навчальних дисциплін здобувачі висловили наступне:

- бажано більше викладання матеріалу в аудиторії, ніж давати на самостійну та індивідуальну роботу (17%);
- все влаштовує (17%);
- повернутися до викладання занять в аудиторії, перейти на оффлайн навчання (32%);
- більше практичних прикладів на базі теоретичного матеріалу (17%).

Аналіз результатів анкетування та побажань здобувачів щодо покращення якості викладання навчальних дисциплін будуть розглянуті на засіданні кафедри фінансів та кредиту, а також враховані при внесенні змін до освітньої програми «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського)

рівня здобуття освіти.