

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ**
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузь знань 07 Управління та адміністрування
спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування



ПРИТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заст. Голови вченої ради

В.о. ректора

/Д. Л. Череднік

(протокол № 11 від «2» липня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2019 р.

Харків – 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Зі змінами та доповненнями, внесеними у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 729 від 24.05.2019 р., Положення про освітні програми ХНУБА, розглянутого та схваленого Вченою радою університету 03 липня 2017 року, протокол №12, та введено в дію наказом ректора № 177 від 07 липня 2017 року.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник групи забезпечення:

Успаленко В.І.

канд. техн. наук, професор, завідувач
кафедри фінансів та кредиту

Члени групи забезпечення:

Временко Л.В.,

к.е.н., доцент кафедри фінансів та
кредиту

Тохтамиш Т.О.,

к.е.н., доцент кафедри фінансів та
кредиту

Марченко О.В.,

к.е.н., доцент кафедри фінансів та
кредиту

Сокол С.В.,

к.е.н., доцент кафедри фінансів та
кредиту

Солодовнік О.О.,

к.е.н., професор кафедри фінансів та
кредиту

Освітньо-професійна програма для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» (2014 р.), листа Міністерства освіти та науки України №1/9-239 від 28.04.2017 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах й результатах навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет будівництва та архітектури Кафедра фінансів та кредиту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «бакалавр» Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мови	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Мета освітньої програми	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі фінансів, банківської справи та страхування, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом знань з фінансів, банківської справи та страхування та подальшого професійного зростання.
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Особливості програми	Освітня програма орієнтована на сучасні наукові дослідження в галузі фінансів, банківської справи та страхування, враховує специфіку використання фінансів, банківської справи та страхування в управлінні підприємствами з метою проведення аналітичних досліджень і розробки фінансових планів, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	isod.kstuca.kharkov.ua
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання, як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).
Оцінювання	Методи оцінювання знань: – поточний контроль: електронне тестування, контрольні роботи, розрахункові роботи, презентації. Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна

	<p>мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування;</p> <p>– підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні роботи, курсові роботи, виробнича та переддипломна практики. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку (диференційованого заліку), курсової, контрольної роботи в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни;</p> <p>– захист в екзаменаційній комісії випускної роботи бакалавра.</p>
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних	Положенням університету передбачені умови вступу

здобувачів вищої освіти	та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.
Придатність до працевлаштування	<p>Основні види економічної діяльності для бакалаврів зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення; - 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування; - 66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування. <p>Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здатен виконувати професійну діяльність в сфері фінансів, банківської справи та страхування і відповідно до професійних назв робіт, кодів та назв класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2413.2 маклер біржовий; -2441.2 економіст; -3411 брокер з цінних паперів; -3411 дилер цінних паперів; -3412 страховий агент; -3417 оцінювач та аукціоніст; -3422 інспектор обмінного пункту; -3433 бухгалтер; -3433 касир-експерт; -3441 митний інспектор; -3442 податковий інспектор.

2. Обсяг кредитів за Європейською кредитно-трансферною системою, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми бакалавра	<ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за
---	--

	<p>спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p>
--	---

3. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,</p>

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у

дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

5.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

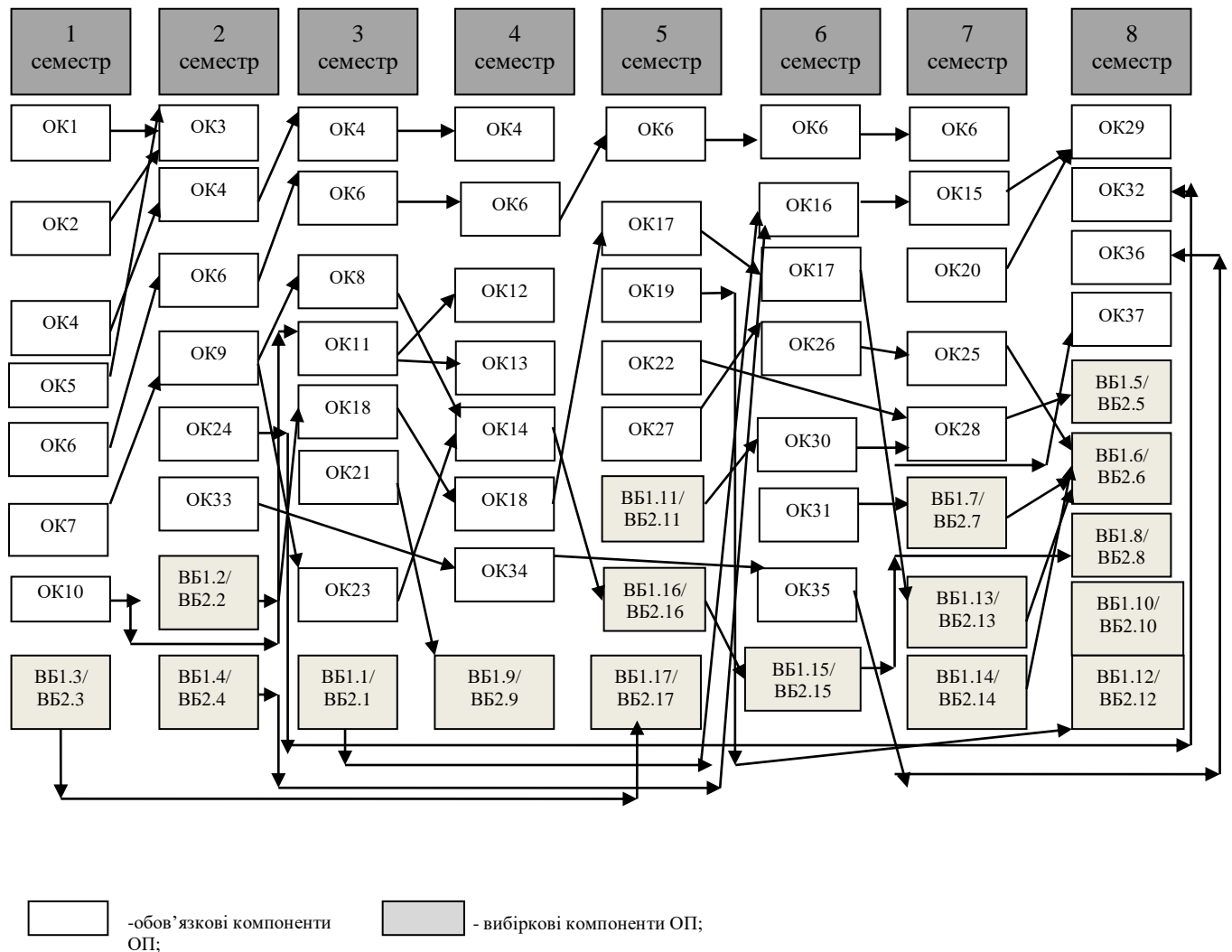
5.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти /роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		-
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2.	Історія України	4	Диф. залік
ОК 3.	Культура України	5	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Екзамен
ОК 5.	Філософія	3	Екзамен
ОК 6.	Фізичне виховання	0	Диф. залік
ОК 7.	Політекономія	3	Залік
ОК 8.	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 9.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 10.	Вища математика	6	Екзамен
ОК 11.	Теорія ймовірностей та математична статистика	3	Екзамен
ОК 12.	Оптимізаційні методи та моделі у фінансах	5	Екзамен
ОК 13.	Економетрика у фінансах	4	Екзамен
ОК 14.	Економіка підприємства	4	Диф. залік
ОК 15.	Менеджмент	3	Екзамен
ОК 16.	Маркетинг у банку	3	Диф. залік
ОК 17.	Гроші та кредит	11	Екзамен
ОК 18.	Фінанси	12	Екзамен
ОК 19.	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК 20.	Економіка праці й соціально-трудові відносини	3	Залік
ОК 21.	Статистика	5,5	Диф. залік
ОК 22.	Страховання	3	Залік
ОК 23.	Регіональна економіка	3	Диф. залік

ОК 24.	Безпека життєдіяльності	5	Диф. залік
ОК 25.	Банківська система	4	Екзамен
ОК 26.	Бюджетна система	4	Екзамен
ОК 27.	Податкова система	5	Екзамен
ОК 28.	Страховий ринок	5	Екзамен
ОК 29.	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ОК30.	Фінансовий ринок	5	Диф. залік
ОК31.	Економічний аналіз	5,5	Екзамен
ОК32.	Основи охорони праці	3	Диф. залік
ОК33.	Навчальна практика	3	Залік
ОК34.	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК35.	Економічна практика	4,5	Залік
ОК36.	Стажування	3	Залік
ОК 37.	Підготовка та захист випускної роботи бакалавра	4,5	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	169,5	-
	Вибіркові компоненти ОП		
	Вибірковий блок 1		
ВБ1.1.	Паблік релейшенз	4	Екзамен
ВБ1.2.	Вступ до фаху «Фінанси, банківська справа та страхування»	6	Екзамен
ВБ1.3.	Фінансове право	5	Екзамен
ВБ1.4.	Грошові та валютні системи	6	Екзамен
ВБ1.5.	Страхові послуги	4,5	Екзамен
ВБ1.6.	Облік у банках та страхових компаніях	3	Залік
ВБ1.7.	Фінансовий аналіз у банківській діяльності	5	Диф. залік
ВБ1.8.	Інвестиційний аналіз	3	Диф. залік
ВБ1.9.	Фінансова статистика	5	Екзамен
ВБ1.10.	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	4	Екзамен
ВБ1.11.	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ВБ1.12.	Аудит	3	Диф. залік
ВБ1.13.	Менеджмент у банківській діяльності	3	Диф. залік
ВБ1.14.	Банківські операції	4	Диф. залік
ВБ1.15.	Інвестування	5	Залік
ВБ1.16.	Бізнес-планування	3	Залік
ВБ1.17.	Податкове право	3	Залік
	Вибірковий блок 2		
ВБ2.1.	Соціальні комунікації	4	Екзамен
ВБ2.2.	Всесвітня історія науки і техніки	6	Екзамен
ВБ2.3.	Правознавство	5	Екзамен
ВБ2.4.	Історія економічних учень	6	Екзамен
ВБ2.5.	Фінанси страхових організацій	4,5	Екзамен
ВБ2.6.	Комерційна діяльність банків	3	Залік
ВБ2.7.	Фінансовий облік у банках	5	Диф. залік
ВБ2.8.	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3	Диф. залік
ВБ2.9.	Статистика ринків	5	Екзамен
ВБ2.10.	Потенціал і розвиток підприємства	4	Екзамен
ВБ2.11.	Трансформаційна економіка	4	Екзамен
ВБ2.12.	Фінансовий облік	3	Диф. залік
ВБ2.13.	Біржова та аукціонна торгівля	3	Диф. залік

ВБ2.14.	Аналіз банківської діяльності	4	Диф. залік
ВБ2.15.	Планування і контроль у фінансових установах	5	Залік
ВБ2.16.	Маркетингові дослідження	3	Залік
ВБ2.17.	Господарське законодавство	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	70,5	-
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	-

5.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



5.3. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК9	СК10	СК11
ОК1.		+					+				+	+													
ОК 2.								+	+	+				+											
ОК 3.		+				+	+							+											
ОК 4.		+		+			+				+														
ОК 5.			+					+	+					+											
ОК 6.			+							+		+		+											

OK34.			+	+	+	+		+	+	+			+			+	+	+	+	+		+		
OK35.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	
OK36.				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	
OK37.		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.1.		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.2.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ1.3.	+	+	+	+			+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ1.4.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ1.5.	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.6.	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+								
ВБ1.7.				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+			
ВБ1.8.				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+			
ВБ1.9.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.10.				+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		+	+			
ВБ1.11.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+
ВБ1.12.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ1.13.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ1.14.	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+				
ВБ1.15.	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+			
ВБ1.16.				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+			
ВБ1.17.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ2.1.		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ2.2.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ2.3.	+	+	+	+			+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ2.4.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ2.5.	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ2.6.	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+								
ВБ2.7.				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+			
ВБ2.8.				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+			
ВБ2.9.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ2.10.				+	+	+	+	+	+	+	+			+				+		+	+			
ВБ2.11.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+
ВБ2.12.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ2.13.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ2.14.	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+			
ВБ2.15.	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+			
ВБ2.16.				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+	+			
ВБ2.17.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та

	характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу або його структурного підрозділу або у репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

7. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності. Під час самостійної роботи студентів передбачено такий метод навчання як blender learning (комбінація онлайн та аудиторного навчання з викладачем).
Оцінювання	Методи оцінювання знань: – поточний контроль: електронне тестування, контрольні роботи, розрахункові роботи, презентації. Поточний контроль проводиться викладачами на аудиторних заняттях усіх видів. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування; – підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні роботи, курсові роботи, виробнича та переддипломна практики. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до

	навчального плану у вигляді семестрового екзамену, заліку (диференційованого заліку), курсової, контрольної роботи в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни; – захист в екзаменаційній комісії випускної роботи бакалавра.
--	--

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.

10. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНУБА

10.1 Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Визначені в Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;

- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
 - здійснення моніторингу якості;
 - системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
 - постійне підвищення якості освітнього процесу;
 - залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти;
 - відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.
- Процедури забезпечення якості освіти:
- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм;
 - якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти;
 - збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями;
 - удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;
 - забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів повної вищої освіти за ступенем магістр
 - розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
 - забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
 - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях;
 - створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі університету.

10.2 Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми

Освітній процес здійснюється відповідно до розробленої освітньої програми.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться за вимогами відповідного положення.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.

Показниками сучасності освітньої програми є:

- оновлюваність;
- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;
- рівень задоволеності студентів (випускників) змістом освітньої програми;
- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

10.3 Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення «Щодо оцінювання знань та вмінь студентів

Харківського національного університету будівництва та архітектури за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою».

Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

10.4 Підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти

Підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок:

- підготовки учнів за предметами незалежного оцінювання якості освіти (ЗНО) та випускних випробувань, які здійснюються у центрі довузівської підготовки університету;
- пошуку та підтримки обдарованих дітей, сприяння їхній подальшій освіті, що здійснюється у формі проведення олімпіад, конкурсів, турнірів, ділових ігор для школярів тощо;
- профорієнтаційної роботи серед школярів, яка проводиться колективом університету;
- співробітництва із закладами загальної середньої, професійної та професійно-технічної освіти м. Харкова та області, інших областей України;
- проведення днів відкритих дверей;
- розміщення повної інформації для вступників на офіційному веб-сайті університету та на офіційних сторінках соціальних Інтернет-мереж;
- організованої роботи приймальної комісії.

10.5 Посилення практичної підготовки

Організація практичної підготовки студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті будівництва та архітектури та Положення про проведення практик студентів Харківського національного університету будівництва та архітектури.

10.6 Забезпечення якості кадрового складу науково-педагогічних та педагогічних працівників

Забезпечення якості кадрового складу науково-педагогічних та педагогічних працівників спрямоване на:

- формування визначальної ролі викладачів у створенні якісного досвіду для студентів та забезпеченні умов для набуття ними компетентностей;
- зміну ролі викладача в контексті впровадження студентоцентрованого підходу до навчання і викладання;
- встановлення чітких, прозорих і справедливих процедур набору науковопедагогічних та педагогічних працівників;
- створення можливостей та стимулів для професійного розвитку викладацького складу;
- заохочення до наукової діяльності задля посилення зв'язку між освітою та дослідженнями;

– заохочення до застосування інноваційних методів викладання та нових технологій.

10.7 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

Науково-педагогічні співробітники університету регулярно підвищують кваліфікацію в Україні і за кордоном.

Університет забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних не рідше одного разу на 5 років відповідно до плану-графіку, який затверджується Вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора.

10.8 Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Ресурсами для організації освітнього процесу в університеті є:

- робочий навчальний план;
- робочі програми навчальних дисциплін та практик.

Відповідно до діючих ліцензійних умов:

- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;
- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;
- власна веб-сторінка;
- інтернет-зв'язок;
- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;
- технічні засоби навчання;
- наявність практичних баз для проведення всіх видів практики;
- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.

10.9 Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька.

10.10 Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Наявність офіційного сайту університету.

На офіційному сайті університету оприлюднюються: статут, власні положення, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, дані про освітні програми тощо.

10.11 Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти

Процедури та заходи:

- формування колективу університету, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;
- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;

- впровадження програмного середовища «Антиплагіат»;
- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

11. Прикінцеві положення

Освітня програма оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університет відповідно діючим «Правил прийому».

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

Керівник
групи забезпечення
спеціальності 072 «Фінанси,
банківська справа та страхування»
кандидат технічних наук,
професор, завідувач кафедри фінансів та кредиту



Успаленко В.І.