

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Екологія

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 101 Екологія

галузь знань 10 Природничі науки

кваліфікація Бакалавр з екології



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/ Ю.М. Шкодовський /

(протокол № 4 від « 25 » листопада 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Ректор / Ю.М. Шкодовський /

(наказ № 285 від « 01 » грудня 2016 р.)

Харків – 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Зі змінами та доповненнями, внесеними у відповідності до Положення про освітні програми Харківського національного університету будівництва та архітектури затвердженого рішенням Вченої ради 03 липня 2017 року протокол №12 та введеного в дію наказом ректора від 07 липня 2017 року № 177.

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої діяльності:
Косенко Наталія Олексіївна

канд. техн. наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності та інженерної екології, Харківський національний університет будівництва та архітектури

Юрченко Валентина Олександрівна

канд. біол. наук, д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри безпеки життєдіяльності та інженерної екології, Харківський національний університет будівництва та архітектури

Левашова Юлія Станіславівна

канд. техн. наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності та інженерної екології, Харківський національний університет будівництва та архітектури

Освітньо-професійна програма «Екологія» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2016 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми Екологія зі спеціальності 101 «Екологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет будівництва та архітектури Кафедра безпеки життєдіяльності та інженерної екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Мови	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kstuca.kharkov.ua/
2. Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі 10 Природничі науки з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які мають базові фахові знання для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 10 Природничі науки, здатності до службової, виробничої діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти вивчення: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: Поняття,

	<p>концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних екологічних проблем, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p>Методи, методика та технології: Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень; навичками науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Первинні посади в системі Державної гідрометеорологічної служби, Державної гідрографічної служби, Державного агентства водних ресурсів України, Міністерства екології та природних ресурсів України, Міністерства інфраструктури України, Міністерства оборони, Міністерства аграрної політики, Державної служби з надзвичайних ситуацій: (еколог, гідролог, тощо).</p> <p>Освітньо-професійна підготовка бакалавра з Екології формує уміння та здатності для реалізації природоохоронних, інспектуючих, виконавських, консультативних, і комунікативних виробничих функцій.</p> <p>Бакалавр з Екології підготовлений до здійснення таких</p>

	<p>видів діяльності, що відповідають Державному класифікатору видів економічної діяльності: сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство; водопостачання; каналізація, поводження з відходами; професійна, наукова та технічна діяльність; надання інших видів послуг.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2149.2 - Інженер з охорони навколишнього середовища;</p> <p>2211 - Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еколог; - Експерт з екології; <p>2213 - Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з відтворення природних екосистем; - Інженер з охорони природних екосистем; <p>3211 - Технік-еколог.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання з кожної навчальної дисципліни, включає поточний, модульний (відповідно до визначеного змістового модуля) та підсумковий (семестровий) контроль результатів навчання, виконання курсових проектів (робіт), оцінювання результатів захисту звітів з практик і державну атестацію.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і семестрових консультацій у вигляді: усного, фронтального та</p>

	<p>індивідуального опитувань; письмових контрольних робіт; тестування; колоквиумів; індивідуальних навчально-дослідних завдань; рефератів; есе.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням нарахованих балів при поточному контролі за відповідні змістові модулі і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – модуля.</p> <p>Підсумковий контроль у вигляді: курсових робіт (проектів). Курсова робота (проект) – це окремий модуль, що оцінюється як самостійний вид навчальної роботи студента.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або заліку (диференційованого заліку).</p> <p>Державна атестація у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>СК2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>СК4. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>СК5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>СК6. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>СК7. Здатність проводити моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>СК8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>СК9. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>СК10. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>СК11. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>СК12. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>СК13. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p>
---	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ПРН2. Формулювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.</p> <p>ПРН3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології,</p>

охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПРН4. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.

ПРН5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

ПРН6. Аналізувати фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПРН7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН8. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН10. Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПРН11. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПРН12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.

ПРН13. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПРН14. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

ПРН15. Пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПРН18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

ПРН20. Формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПРН21. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПРН22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.

ПРН23. Впроваджувати природоохоронні заходи та проекти.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, який забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладів освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Положенням університету передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

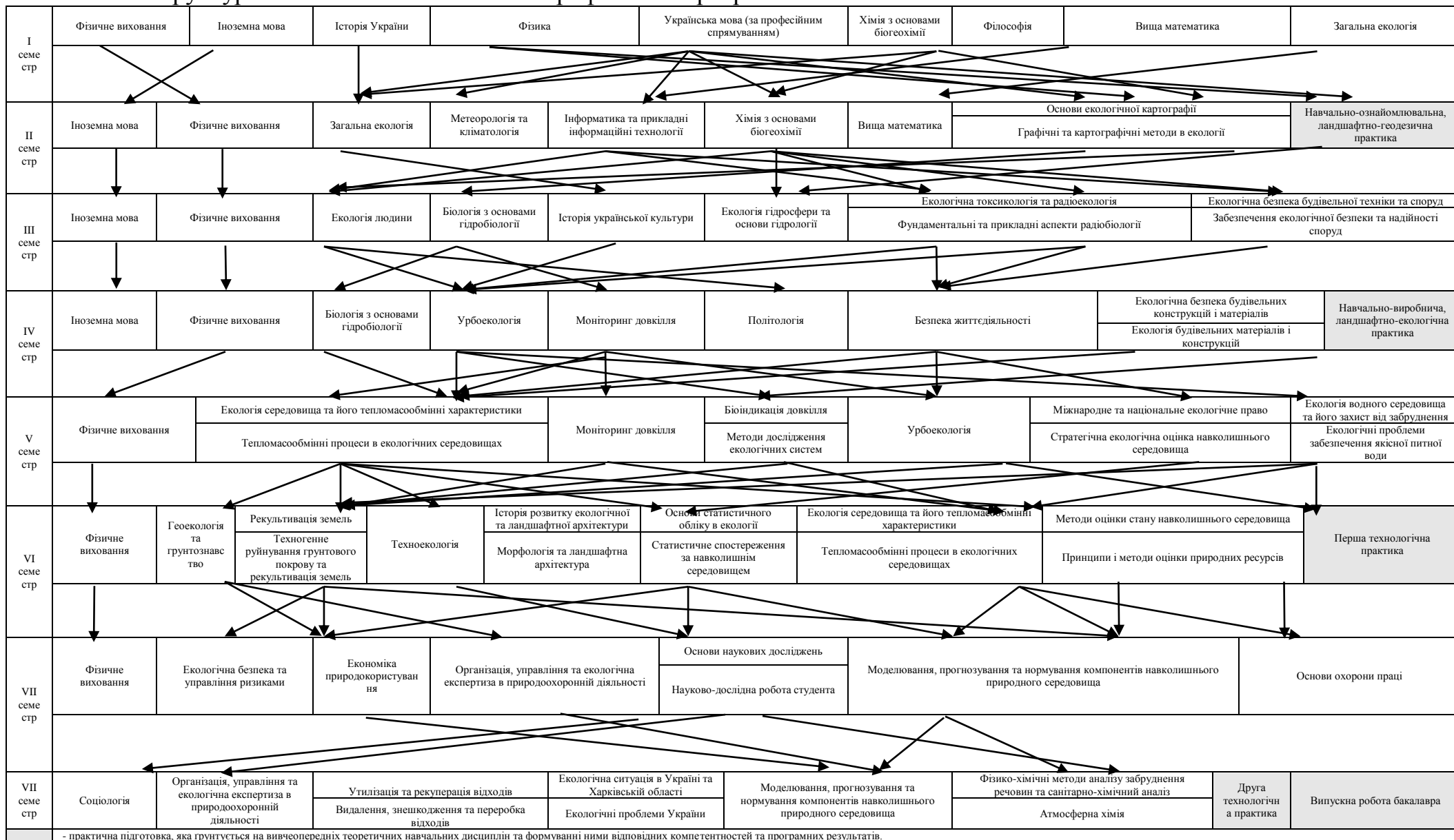
Код дисципліни	Компоненти освітньої програми	Форма контролю	Кількість кредитів (ЄКТС/години)
	Обов'язкові компоненти ОП		
	1.1 Цикл загальної підготовки		70/2100
ЗП1	Історія України	залік	3/90
ЗП2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	екзамен	4/120
ЗП3	Історія української культури	екзамен	3/90
ЗП4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	залік, екзамен	12/360

ЗП5	Філософія	екзамен	4/120
ЗП6	Соціологія	залік	3/90
ЗП7	Політологія	залік	3/90
ЗП8	Вища математика	залік, екзамен	8/240
ЗП9	Інформатика та прикладні інформаційні технології	залік	4/120
ЗП10	Фізика	екзамен	4/120
ЗП11	Хімія з основами біогеохімії	екзамен	9/270
ЗП12	Геоекологія та ґрунтознавство	залік	3/90
ЗП13	Метеорологія і кліматологія	залік	6/180
ЗП14	Екологія гідросфери та основи гідрології	залік	4/120
ЗП15	Фізичне виховання	залік	
	1.2 Цикл професійної підготовки		100/3000
ПП1	Загальна екологія	залік, екзамен	6/180
ПП2	Біологія з основами гідробіології	залік, екзамен	9/270
ПП3	Економіка природокористування	екзамен	7/210
ПП4	Організація, управління та екологічна експертиза в природоохоронній діяльності	залік, екзамен	6/180
ПП5	Моніторинг довкілля	залік, екзамен	8/240
ПП6	Моделювання, прогнозування та нормування компонентів навколишнього природного середовища	залік, екзамен	8/240
ПП7	Ландшафтна екологія	екзамен	4/120
ПП8	Техноекологія	залік	5/150
ПП9	Урбоекологія	залік, екзамен	8/240
ПП10	Екологічна безпека та управління ризиками	екзамен	5/150
ПП11	Основи охорони праці	залік	4/120
ПП12	Безпека життєдіяльності	екзамен	5/150
ПП13	Екологія людини	екзамен	4/120
ПП14	Навчально-ознайомча, ландшафтно-геодезична практика	залік	3/90
ПП15	Навчально-виробнича, ландшафтно-екологічна практика	залік	3/90
ПП16	Перша технологічна практика	залік	3/90
ПП17	Друга технологічна практика	залік	3/90

ПП18	Дипломна робота бакалавра	екзамен	9/270
Вибіркові компоненти ОП			
2.1 Цикл професійної підготовки			70/2100
ППВ1	Основи екологічної картографії	залік	3/90
	Графічні та картографічні методи в екології		
ППВ2	Рекультивация земель	екзамен	4/120
	Техногенне руйнування ґрунтового покриву та рекультивация земель		
ППВ3	Екологічна токсикологія та радіоекологія	залік	5/150
	Фундаментальні та прикладні аспекти радіобіології		
ППВ4	Екологічна безпека будівельної техніки та споруд	екзамен	4/120
	Забезпечення екологічної безпеки та надійності споруд		
ППВ5	Історія розвитку екологічної та ландшафтної архітектури	залік	3/90
	Морфологія та ландшафтна архітектура		
ППВ6	Екологія водного середовища та його захист від забруднення	залік	6/180
	Екологічні проблеми забезпечення якісної питної води		
ППВ7	Екологічна безпека будівельних конструкцій і матеріалів	залік	4/120
	Екологія будівельних матеріалів та конструкцій		
ППВ8	Екологія середовища та його тепломасообмінні характеристики	залік, екзамен	8/240
	Тепломасообмінні процеси в екологічних середовищах		
ППВ9	Фізико-хімічні методи аналізу забруднення речовин та санітарно-хімічний аналіз	залік	4/120
	Атмосферна хімія		
ППВ10	Біоіндикація довкілля	екзамен	6/180
	Методи дослідження екологічних систем		
ППВ11	Основи наукових досліджень	екзамен	4/120
	Науково-дослідна робота студента		
ППВ12	Утилізація та рекуперація відходів	екзамен	4/120
	Видалення, знешкодження та переробка відходів		
ППВ13	Міжнародне та національне екологічне право	залік	3/90
	Стратегічна екологічна оцінка навколишнього середовища		
ППВ14	Методи оцінки стану навколишнього середовища	екзамен	5/150
	Принципи і методи оцінки природних ресурсів		
ППВ15	Основи статистичного обліку в екології	залік	4/120

	Статистичне спостереження за навколишнім середовищем		
ППВ16	Екологічна ситуація в Україні та Харківській області	залік	3/90
	Екологічні проблеми України		
Загальний обсяг підготовки бакалавра			240/7200

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 Екологія здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр з екології.

Дипломна робота бакалавра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері захисту навколишнього середовища.

Захист дипломної роботи відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Нормативна частина

Загальна підготовка

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ЗП8	ЗП9	ЗП10	ЗП11	ЗП12	ЗП13	ЗП14	ЗП15
ЗК 1								•	•	•	•				
ЗК 2	•				•				•	•					
ЗК 3	•		•		•	•	•				•		•	•	•
ЗК4		•		•											
ЗК5		•		•		•	•						•		
ЗК6	•		•		•	•	•								
ЗК7		•	•					•	•		•	•	•		
ЗК8				•								•		•	•
ЗК9										•		•		•	

Нормативна частина

Професійна підготовка

	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПП17	ПП18
СК1	•							•						•		•		•
СК2	•				•			•			•							
СК3												•		•		•		
СК4		•										•			•			
СК5	•	•	•					•	•				•	•	•	•		•
СК6		•	•		•	•			•	•			•		•			
СК7					•	•			•									
СК8			•	•			•			•	•						•	
СК9				•													•	•
СК10				•			•			•							•	•
СК11							•											
СК12																		
СК13											•							

Вибіркова частина

	ІІІВ1	ІІІВ2	ІІІВ3	ІІІВ4	ІІІВ5	ІІІВ6	ІІІВ7	ІІІВ8	ІІІВ9	ІІІВ10	ІІІВ11	ІІІВ12	ІІІВ13	ІІІВ14	ІІІВ15	ІІІВ16
ПРН1			•			•			•							
ПРН2			•					•	•	•				•		•
ПРН3			•			•		•		•						
ПРН4					•					•				•		
ПРН5								•						•		
ПРН6		•			•											
ПРН7		•		•	•		•									
ПРН8	•															
ПРН9				•			•									
ПРН10	•															
ПРН11				•			•									
ПРН12																
ПРН13												•				
ПРН14											•					
ПРН15																
ПРН16												•				
ПРН17															•	
ПРН18											•		•		•	
ПРН19																
ПРН20		•										•				
ПРН21											•				•	
ПРН22													•			•
ПРН23											•		•			•

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНУБА

6.1 Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Визначені в Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійне підвищення якості освітнього процесу;

- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти;

- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедури забезпечення якості освіти:

- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм;

- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти;

- збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями;

- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;

- забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів повної вищої освіти за ступенем магістр

- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;

- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях;

- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі університету.

6.2 Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми

Освітній процес здійснюється відповідно до розробленої освітньої програми.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться за вимогами відповідного положення.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.

Показниками сучасності освітньої програми є:

- оновлюваність;

- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;

- рівень задоволеності студентів (випускників) змістом освітньої програми;

- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

6.3 Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення щодо оцінювання знань та вмінь за ЄКТС.

Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

6.4 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

Науково-педагогічні співробітники університету регулярно підвищують кваліфікацію в Україні і за кордоном.

Університет забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних не рідше одного разу на 5 років відповідно до плану-графіку, який затверджується Вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора.

6.5 Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Ресурсами для організації освітнього процесу в університеті є:

- робочий навчальний план;
- робочі програми навчальних дисциплін та практик.

Відповідно до діючих ліцензійних умов:

- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;
- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;
- власна веб-сторінка;
- інтернет-зв'язок;
- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;
- технічні засоби навчання;
- наявність практичних баз для проведення всіх видів практики;
- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.

6.6 Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька.

6.7 Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Наявність офіційного сайту університету.

На офіційному сайті університету оприлюднюються: статут, власні положення, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, дані про освітні програми тощо.

6.8 Запобігання та виявлення академічного плагіату

Процедури та заходи:

- формування колективу університету, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;
- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;
- впровадження програмного середовища «Антиплагіат»;
- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

7. Прикінцеві положення

Освітня програма оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університет відповідно діючим «Правил прийому».

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

Гарант освітньої програми,
доцент кафедри безпеки життєдіяльності
та інженерної екології, к.т.н., доцент



Н.О. Косенко