

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ

ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 191 – АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 19 – АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
КВАЛІФІКАЦІЯ: МАГІСТР АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
університету будівництва та архітектури
Голова Вченої ради, ректор

 Ю. М. Шкодовський

Протокол від 25 листопада 2016 р. № 4
Освітня програма вводиться в дію
з 01.09. 2017р.

Ректор  Ю.М. Шкодовський
Наказ № _____ від « _____ » _____ 2017 р.

Харків
2017

ПЕРЕДМОВА

Зі змінами та доповненнями, внесеними у відповідності до Положення про освітні програми Харківського національного університету будівництва та архітектури, розглянутого та схваленого Вченою радою протокол №12 від 03 липня 2017 р. та затвердженого і введеного в дію наказом ректора від 07 липня 2017 р. №177.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 191 – Архітектура та містобудування у складі :

Черкасова Катерина Тимофіївна	керівник проектної групи (гарант освітньої програми), д-р архітектури, завідувач кафедри реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів
Ладигіна Ірина Володимирівна	канд. архітектури, доц., доцент кафедри архітектурного проектування
Чабанюк Оксана Ярославівна	канд. архітектури, доц., доцент кафедри дизайну архітектурного середовища
Кудряшова Ірина Віталіївна	канд. архітектури, доц., доцент кафедри основ архітектури

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2016 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний університет будівництва та архітектури; архітектурний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти; кваліфікація – магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра – одиничний, обсяг – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 міс.
Наявність акредитації	Наявна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень. FQ-ЕНЕА-другий цикл, EQF-LLL-7 рівень
Передумова	Вимоги до рівня попередньої освіти: - перший (бакалаврський) рівень архітектурної освіти, який відповідає восьмому рівню НРК, перший цикл FQ-ЕНЕА Національної рамки кваліфікацій та другий (магістерський) рівень інших спеціальностей.
Мови викладання	Державна мова
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє на період акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ХНУБА: www.kstuca.kharkov.ua
2– Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є набуття загальних, професійних та спеціальних компетентностей, теоретичних і практичних знань, вмінь та	

та містобудування»: використання відповідних методів прикладних досліджень в архітектурі та дизайні, містобудуванні та урбаністиці; володіння сучасними підходами щодо проектування та реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів (будівель і споруд громадського призначення, локальних містобудівних комплексів); засвоєння методології комплексних досліджень об'єктів нерухомої культурної спадщини та їх пристосування до сучасного використання.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра в галузі знань 19– «Архітектура та будівництво» зі спеціальності 191– «Архітектура та містобудування» спрямована на засвоєння методів прикладних досліджень, сучасних підходів і напрямків проектування відповідних об'єктів архітектурної діяльності: проектування будівель і споруд громадського призначення, об'єктів відкритого простору міського середовища, інтер'єрів громадських будівель і споруд та їх обладнання; систем планування міст та функціональних територій, загального і зовнішнього транспорту, реконструкції історичних об'єктів архітектури, регенерації і реабілітації об'єктів нерухомої культурної спадщини; теорії архітектури та архітектурної композиції.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма магістра архітектури та містобудування орієнтована на засвоєння міждисциплінарного змісту предметної області навчання, спрямованого на застосуванні найбільш передових методологічних знань і сучасних технологій проектування в архітектурі та містобудуванні, забезпеченні креативної складової архітектурного проектування сучасною методологією синергетичного та середовищного підходів, використанні даних наукових досліджень у своєму архітектурному проєкті з метою прогнозування та покращення інфраструктурних ресурсів міського середовища для створення сучасних умов для життєдіяльності населення міст та населених місць.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма магістра – це система освітніх компонентів в межах спеціальності, що визначає: вимоги до рівня осіб, які можуть продовжити навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін та кількість кредитів ЄКТС; очікувані результати навчання (компетентності), ресурси забезпечення освітньої програми, умови академічної мобільності.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>З кінця 1980 року на архітектурному факультеті розроблена та поступово реалізована традиція експериментального проектування, яка діє в умовах архітектурного проектування на протязі всього навчального процесу. Освітня програма підготовки магістра передбачає комплексний підхід до організації навчання по проблематиці сталого розвитку, розробленої викладачами архітектурного факультету за останні роки в рамках міжнародних програм SEHUD та SENST. По матеріалам співпраці з партнерами ВНЗ України та стран ЄС підготовлено 57 навчальних посібників по різним напрямкам навчання бакалаврів та магістрів спеціальності «Архітектура та містобудування».</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2141– професіонал в галузі архітектури та інженерної справи;</p> <p>2142 – професіонал в галузі архітектури та цивільного будівництва;</p> <p>2141.2– архітектор;</p> <p>2141.2– архітектор з реставрації пам'яток;</p> <p>2141.2– архітектори та планувальники міст;</p> <p>1237.1 – головний архітектор (архітектура і будівництво);</p> <p>1229.7 – головний реставратор;</p> <p>1229. 1 – головний архітектор (органи державної влади);</p> <p>1237.1 – головний архітектор проекту;</p> <p>1231.1 – головний дизайнер проекту (художник – конструктор);</p> <p>2141.1 – науковий співробітник, консультант (архітектура, планування міст);</p> <p>2141.1 – науковий співробітник (архітектура, планування міст);</p> <p>2442.2 – фахівець з міського та районного планування;</p> <p>2452.1 – дизайнер дослідник;</p> <p>2452.2 – дизайнер інтер'єру;</p> <p>2310.2 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент, викладач вищого навчального</p>

	закладу; 2320 – викладачі середніх навчальних закладів; викладач професійно-технічного навчального закладу; 2351 – професіонали в галузі методів навчання.
Подальше навчання	Магістр з архітектури та містобудування має право на освоєння програм доктора філософії з архітектури та містобудування, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня циклу EQF-LLL та 9 рівня Національної рамки кваліфікацій.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Технології навчання магістра з архітектури та містобудування: принцип студентоцентрованого навчання – читання лекцій та проведення семінарів по циклу теоретичних дисциплін з застосуванням діалогічного підходу студент-викладач, самонавчання студента для засвоєння розділів самостійної роботи навчальної програми; індивідуалізація навчання при виконанні творчих завдань, проблемно-орієнтоване навчання на стадіях визначення аналітичних завдань в умовах передпроектної стадії аналізу ситуації; адаптація студента до реальних умов архітектурно-проектного виробництва.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: -поточний контроль (контрольні роботи, ректорські контрольні роботи (вибіркові), оцінювання стадій виконання курсової роботи, аналітичного завдання, курсового проекту (ідея, ескіз, креслення, захист), ессе, презентація (семінари); -модульний контроль (тестування, усні та письмові контрольні питання); - екзамени (тестування, усні або письмові питання); -державна атестація (публічний захист магістерської дипломної роботи).
6–Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та прикладних методів перед проектного дослідження і характеризується

	комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність працювати в міждисциплінарній команді (ЗК01)
	Здатність розвивати міждисциплінарне розуміння(ЗК02)
	Визнання різноманітності і мультикультурної природі сучасного європейського суспільства (ЗК03)
	Здатність ставити перед собою цілі для особистого, академічного і кар'єрного зростання і працювати у напрямі їх досягнення (ЗК04)
	Розуміння точок зору, що витікають з інших національних і культурних традицій (ЗК05)
	Повага етичних норм (ЗК06)
	Здатність розвивати аналітичне і критичне мислення і розуміння(ЗК07)
	Здатність застосовувати синтез ідей і форм(ЗК08)
	Здатність творчо генерувати нові ідеї і форми(ЗК09)
	Здатність оцінювати ідеї, пропозиції, і форми (ЗК10)
	Навички ухвалення рішень(ЗК11)
	Високий рівень комп'ютерної грамотності, включаючи здатність використати Інтернет в якості засобу комунікації і джерела інформації(ЗК12)
	Особисті і соціальні навички комунікації в усній, письмовій і графічній формі(ЗК13)
	Базові знання усіх способів застосування дисципліни в професійній діяльності(ЗК14)
	Відповідальність за власну роботу і уміння бути самокритичним відносно цієї роботи(ЗК15)
Знання мов (ЗК16)	
Фахові компетентності (ФК)	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження. (ФК01).
	Володіння методологічними знаннями, уміти аналізувати, оцінювати і порівнювати альтернативи, що стосуються проблеми, уміти генерувати та оптимізувати нові рішення. Здатність застосовувати комп'ютерні технології проектування, прийоми та методи раціонального природокористування; кваліфіковано вирішувати технологічні та економічні питання архітектурного проектування та містобудування. Володіння понятійним апаратом системного та синергетичного підходів, що застосовується до архітектурного проектування. (ФК02).
	Адекватні знання в області міського проектування і

	<p>планування. Володіння теоретичними основами розселення населення та розміщення продуктивних сил країни, що передбачається районним плануванням. (ФК03).</p>
	<p>Здатність застосування інноваційних технологій при аналізі, моделюванні та проектуванні у сфері архітектури, містобудування, дизайну архітектурного середовища. (ФК04).</p>
	<p>Адекватні знання з практики реального процесу проектування. Адаптаційні властивості до умов роботи в міждисциплінарній команді реального процесу проектування. (ФК05).</p>
	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та прикладних методів передпроектного дослідження і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ФК06).</p>
	<p>Здатність підтримувати функціонування систем маркетингу і менеджменту в проектуванні та будівництві; критичне розуміння фінансових мотивів клієнтів з урахуванням створення сприятливих умов для розробки і ухвалення проекту, забезпечення якості проектних рішень. Здатність аналізувати умови ринкових відносин та володіти методами ціноутворення, засобами аналізу цін та продукції конкурентів. (ФК07).</p>
	<p>Володіння методами захисту довколишнього середовища. Здатність застосування основ урбоекології в підходах до вирішення практичних завдань містобудівного проектування і планування. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності людини й охорони праці; здатність застосовувати норми діючого законодавства та державних стандартів України (ФК08).</p>
	<p>Розуміння структурних, інженерних проблем архітектурного проектування, пов'язаних з застосування сучасних конструкцій, матеріалів, будівельних технологій. Базові знання усіх професійних додатків архітектурної дисципліни. (ФК09).</p>

	<p>Знання високих стандартів і досягнень в області архітектури, містобудування, дизайну, будівництва і науки. Усвідомлення безперервного характеру архітектурних досліджень і дискусій. Критичне розуміння взаємовідносин між сучасним архітектурним дискурсом, практикою і архітектурою минулого. (ФК10). Здатність застосувати знання про напрямки сучасного архітектурного руху, історичний дискурс їх утворення та тенденції розвитку (ФК10).</p>
	<p>Адекватні знання в області міського прогнозування, проектування і планування. Володіння знаннями теоретичних основ побудови містобудівної форми, здатність визначати загальні принципи складання прогнозів розвитку населених місць (ФК11).</p>
	<p>Розуміння соціального значення професії архітектора і ролі архітекторів в суспільстві. Розуміння взаємозв'язку між людьми і будівлями, а також між будівлями і довкіллям. Розуміння необхідності співвідносити споруди і простір з людськими потребами і масштабами.. (ФК12).</p>
	<p>Здатність використовувати ергономічні знання та знання суміжних дисциплін в реальному архітектурному проектуванні; здатність узагальнювати знання, які пов'язані з комплексним формуванням оптимізаційних моделей архітектурних об'єктів; володіти методами моделювання і гармонізації штучного середовища, використовувати досягнення візуальної культури в експериментальному та реальному проектуванні(ФК13).</p>
	<p>Здатність застосовувати знання про особливості формування архітектурного середовища крупних громадських комплексів в умовах реальної ситуації (ФК14).</p>
	<p>Розуміння методологічних основ і сучасного стану діяльності по збереженню культурної спадщини. Розуміння використовувати нормативну базу проектування, сучасні методи комплексних досліджень в умовах пристосування пам'яток архітектури та містобудування до сучасного використання. Розуміння діалогічності процесу соціокультурної адаптації спадщини до сучасного використання (ФК15).</p>

	Знання теоретичних основ та головних концепцій в містобудуванні та урбаністиці. Здатність використовувати знання з теорії міських систем в реальному проектуванні. Здатність застосовувати знання архітектурно-містобудівного законодавства та державних стандартів України в галузі архітектури та містобудування (ФК16).
	Знання основ державної містобудівної політики щодо програм сталого розвитку міст та населених місць. Здатність застосовувати знання про сучасні теоретичні містобудівні концепції в реальному проектуванні, знання щодо основ реконструкції структурних елементів історичного міста (ФК17).
	Знання сучасних концепцій збереження індустриальної спадщини та сучасного досвіду пристосування промислових об'єктів до сучасного використання. Володіння методологією комплексного дослідження та ідентифікації історичних об'єктів архітектури та містобудування, визначення фізичних та територіальних ресурсів (ФК18).

7 - Програмні результати навчання

- ПР01. Отримувати професійну інформацію через іноземні джерела, розуміти іношомовні наукові тексти, реферувати і анутовати необхідні літературні джерела рідною та іноземною мовами; користуватися усним монологічним і діалогічним мовленням у рамках професійної і наукової тематики.
- ПР02. Дотримуватися наукової етики у власній науково-дослідній роботі, обирати та дотримуватися концептуального світоглядного підґрунтя у розробці власного наукового дослідження, обирати та застосовувати найбільш передові методологічні знання і сучасні технології (в т.ч. інформаційні), планувати процес наукового дослідження, розробляти його структуру.
- ПР03. Визначати тематичну та методичну складову дослідження та проектування, упорядкувати та узагальнити результати попередніх досліджень в аргументації концептуальних пропозицій щодо об'єкту проектування, володіти методами проведення сучасних експериментів, чітко і аргументовано доводити до аудиторії фахівців наукову інформацію та свої висновки.
- ПР04. Оцінювати вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства, використовувати дані наукових досліджень у своєму архітектурному проекті з метою прогнозування та покращення інфраструктурних ресурсів міського середовища, створення сучасних умов життєдіяльності та комфортності середовища.

<p>ПР05. Використовувати принципи функціональної та архітектурно-планувальної упорядкованості території міста та його частин, здатність слідувати принципам планування вулично-дорожніх систем та її елементів, систем загального і зовнішнього транспорту, здатність підготувати, обробити, інтерпретувати і представити інформацію, використовуючи відповідні якісні і кількісні методи.</p>
<p>ПР06. Володіти навичками роботи з комп'ютером, сучасними комп'ютерними технологіями для рішення аналітичних та проектних завдань, моделювання складних архітектурних та містобудівних об'єктів за допомогою: методів комплексних мультидисциплінарних досліджень.</p>
<p>ПР07. Володіти навичками роботи з комп'ютером та сучасним програмним забезпеченням для вирішення практичних завдань реального проектування. Аналізувати структуру проектної фірми та рівні організації процесу реального проектування. Розробити проектні рішення в умовах реального процесу проектування.</p>
<p>ПР08. Визначати та класифікувати чинники архітектурно-містобудівного законодавства щодо напрямків проектування й реконструкції архітектурних та містобудівних об'єктів, знатність інтегрувати правову інформацію у широкий спектр практики містобудівної та архітектурної діяльності.</p>
<p>ПР09. Дотримуватися наукової етики у власній науково-дослідній роботі, обирати та дотримуватися концептуального світоглядного підґрунтя у розробці власного наукового дослідження. Володіти методами структурного аналізу та ступеневою класифікацією, щодо об'єкту проектування; застосувати знання, щодо аналізу ресурсів розвитку міської території, аналізувати існуючі особливості процесу урбанізації з метою їх використання в архітектурно-містобудівному проектуванні.</p>
<p>ПР10. Оцінити вплив рішень, що приймаються, на навколишнє середовище і соціум, мати професійну й етичну відповідальність за сталий розвиток суспільства. Застосувати знання щодо управління природоохоронною діяльністю у практиці архітектурного проектування.</p>
<p>ПР11. Здатність використовувати знання сучасних архітектурно-конструктивних рішень в архітектурному проектуванні. Аналізувати сучасний досвід проектування громадських комплексів в умовах визначення факторів впливу на формування структурних моделей будівель та споруд.</p>
<p>ПР12. Обізнаність в питаннях і темах сучасних архітектурних дискусій. Знання архітектурних робіт сучасності і минулого, які вважаються еталонними творами у галузі архітектури та містобудування. На основі розуміння філософських, естетичних та художніх концепцій у творах сучасної архітектури, застосовувати принципи та заходи, щодо композиційного моделювання архітектурної форми та простору.</p>
<p>ПР13. Аналізувати можливості використання міських територій при розробці архітектурно-планувальної структури міста та його функціональних зон, й здатність визначати загальні принципи складання прогнозів розвитку</p>

населених місць.

АР14. Використовувати отримані знання щодо матеріальних та духовних потреб соціальної спільноти та окремих замовників. Знання організаційних форм включення громадськості в процеси прийняття рішень по об'єктам архітектури та містобудування.

ПР15. Застосовувати методи та засоби архітектурно-дизайнерського проектування та ергономіки щодо об'єктів предметно-просторового середовища, знання фізичних проблем і технологій функціонування будівель та споруд для забезпечення комфортних умов і захисту внутрішнього простору від негативних впливів, здатність прогнозувати рівень впливів соціальних, екологічних, естетичних чинників на середовище, що проектується.

ПР16. Визначати концепцію формування об'єкту на підставі побудови аналітичної моделі функціональних зв'язків та містобудівного обґрунтування, аналізувати сучасний досвід проектування громадських комплексів в умовах визначення факторів впливу ситуації проектування на формування морфологічної моделі громадського комплексу, моделювання громадського комплексу в умовах визначення принципів просторового формоутворення.

ПР17. Знати структуру національних органів управління з охорони об'єктів культурної спадщини, правової, законодавчої та нормативної бази, сучасних концепцій збереження нерухомої культурної спадщини та сучасного досвіду регенерації, реставрації та використання пам'яток архітектури та містобудування; володіти методичними основами комплексного дослідження пам'яток архітектури та містобудування.

ПР18. Володіти методами структурного аналізу та ступеневою класифікацією, щодо об'єкту проектування. Застосувати знання, щодо аналізу ресурсів розвитку міської території, аналізувати існуючі особливості процесу урбанізації з метою їх використання в архітектурно-містобудівному проектуванні. Узагальнювати показники, щодо визначення цільових завдань в проектуванні структурних елементів міського середовища, житлових та громадських комплексів.

ПР19. Визначати та класифікувати чинники архітектурно-містобудівного законодавства до напрямків проектування архітектурно-містобудівних об'єктів та умов експлуатації будівель і споруд. Інтегрувати правову інформацію у широкий спектр практики містобудівної та архітектурної діяльності.

ПР 20. Застосувати навички наукового аналізу при дослідженні та проектуванні архітектурно-просторового середовища міста. Розуміння соціальних і екологічних аспектів архітектури, уміння співвідносити просторово-часові і соціально-поведінкові аспекти архітектурного середовища.

ПР21. Застосовувати в архітектурно-проектній діяльності необхідні заходи та

засоби захисту від дії небезпечних, шкідливих і вражаючих факторів, запобігати виникненню надзвичайних ситуацій, що виникають в разі недодержання державних стандартів в галузі архітектури та містобудування.

ПР22. Володіти знаннями сучасного досвіду реновації, ревалоризації об'єктів промислової спадщини, методичних основ виявлення і оцінки адаптаційних ресурсів історичних будівель і споруд. Аналізувати технічний стан історичних об'єктів, визначати напрямки та умови функціональної адаптації об'єктів промислово-виробничого призначення. Інтегрувати об'єкти промислової спадщини в структуру історичного середовища міста за умовами підвищення інвестиційної привабливості проектів.

ПР 23 Застосовувати знання розрахункової вартості в умовах ринку для розробки базових урбаністичних проектів. Аналізувати умови ринку та оцінювати отримані вартісні показники при створюванні проектів архітектурно-містобудівних об'єктів. Встановлювати оптимальні показники вартості проектних продуктів в умовах підвищення інвестиційної привабливості проектів.

ПР24. Використовувати сучасний досвід планування та реконструкції міських територій в умовах визначення стратегічних напрямків сталого розвитку історичних міст та програмних положень щодо збереження та використання об'єктів культурної спадщини.

ПР25. Застосовувати здобуті знання у практичній діяльності в умовах глобалізації і інтеграції в європейське та міжнародне суспільство. Обирати та дотримуватися концептуального світоглядного підґрунтя у розробці власного наукового дослідження.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньої програми підготовки магістрів з архітектури та містобудування забезпечено кадровим складом викладачів з науковими ступенями докторів та кандидатів наук, науковими званнями професорів та доцентів. Переважна більшість викладачів мають значний стаж наукової, науково-педагогічної, науково - проектної роботи, які за кваліфікацією, фахом за дипломом відповідають спеціальності підготовки магістрів. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, який забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість освітнього процесу необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти інформаційними та навчально-методичними та ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітніми програмами спеціальностей, навчальними програмами дисциплін, які постійно оновлюються; - розробленими навчально-методичними комплексами, які складаються з підручників, конспектів лекцій, методичних розробок по всім курсовим проектам та аналітичним завданням, в т.ч. для самостійної роботи студентів, методичного фонду курсових проектів та інше; - бібліотечний фонд архітектурних видань: навчальних посібників, монографій по архітектурі, містобудуванню, мистецтву, архітектурні періодичні видання та інші друквані та електронні видання, в т. ч. для іноземних студентів. <p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
9– Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p> <p>Вимоги та правила щодо отримання кваліфікації, вимоги щодо виконання навчальної програми магістра: завершена навчальна програма обсягом 120 кредитів ECTS. Успішно захищена магістерська дипломна робота. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладів освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Обов'язкові чи вибіркові вікна мобільності: продовження навчання в інших країнах за договорами університету.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Конкретні механізми визнання попереднього навчання: за умови, що попередній рівень отримано в іншій країні, необхідна нострифікація.</p>

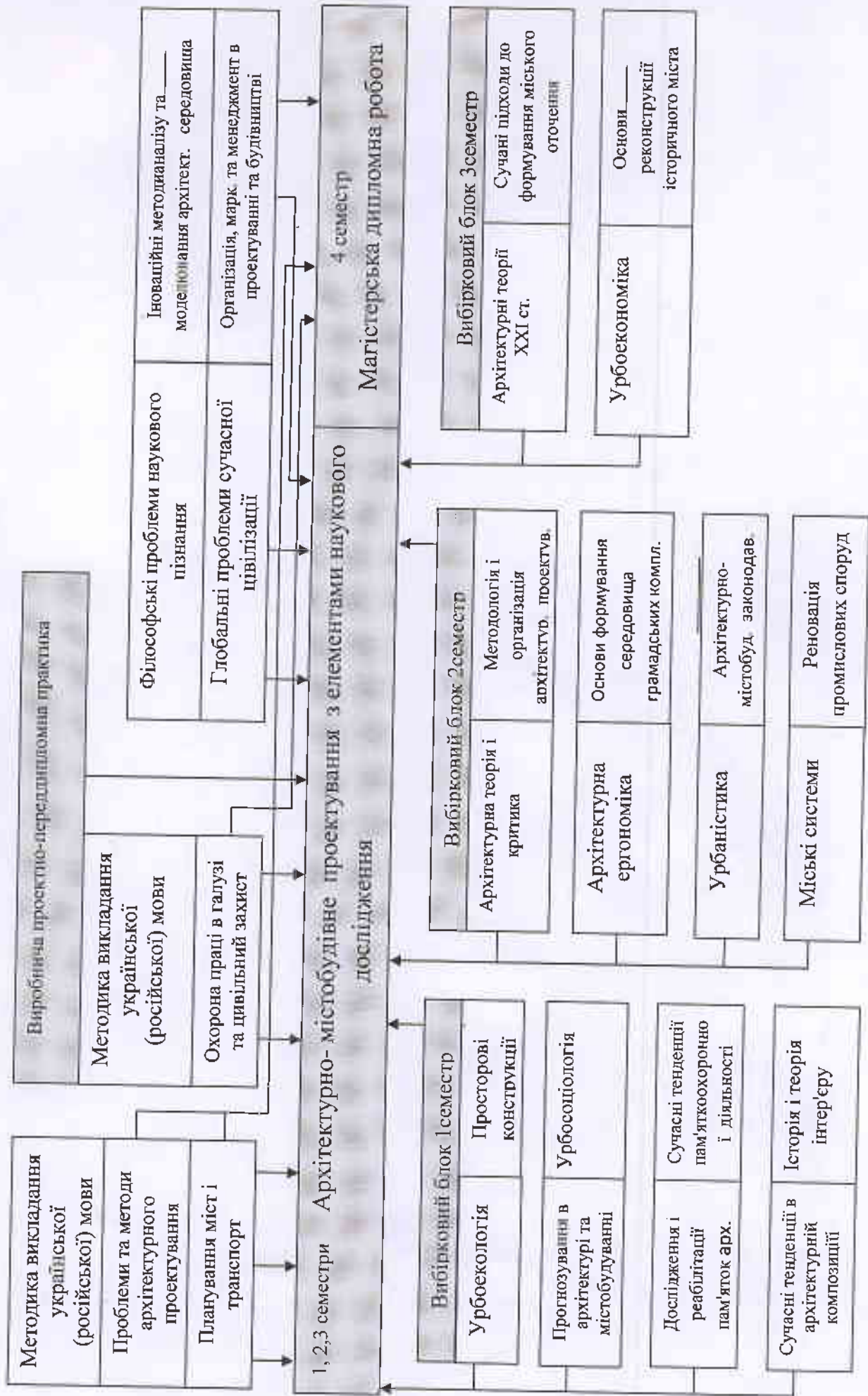
1. Перелік компонентів освітньої програми програми та їх логічна послідовність.

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методика викладання української (російської) мови, як іноземної	6,0	залік, екзамен
ОК 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 3	Глобальні проблеми сучасної цивілізації	3,0	залік
ОК 4	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	екзамен
ОК 5	Організація, маркетинг та менеджмент в проектуванні та будівництві	3,0	залік
ОК 6	Проблеми та методи наукових досліджень	3,0	екзамен
ОК 7	Архітектурно-містобудівне проектування з елементами наукового дослідження (за професійним спрямуванням)	27,0	курсний проект, залік
ОК 8	Планування міст і транспорт	3,0	курслова робота, залік
ОК 9	Інноваційні методи аналізу та моделювання архітектурного середовища	3,0	індивід. завдання, екзамен
ОК 10	Виробнича проектна-переддипломна практика	7,5	залік
ОК 11	Магістерська дипломна робота	28,5	державна атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Урбоекологія //Просторові конструкції	3,0	курслова робота, розрахунк. робота, залік
ВБ 1.2	Архітектурна теорія і критика//Методологія і організація архітектурного проектування	3,0	індивід. завдання, залік
ВБ 1.3	Прогнозування в архітектурі та містобудуванні// Урбосоціологія	3,0	розрахунк. робота, екзамен
ВБ 1.4	Архітектурна ергономіка// Основи формування середовища громадських комплексів	3,0	реферат, екзамен
ВБ 1.5	Дослідження і реабілітації пам'яток архітектури та містобудування// Сучасні тенденції пам'ятко-охоронної діяльності	3,0	реферат, залік
ВБ 1.6	Урбаністика//Архітектурно-містобудівне законодавство	3,0	курсний

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
			проект, залік
ВБ 1.7	Архітектурні теорії ХХІ ст.//Сучасні і підходи до формування міського оточення.	3,0	індивід. завдання, екзамен
ВБ 1.8	Сучасні тенденції в архітектурній композиції//Історія і теорія інтер'єру	3,0	реферат, екзамен
ВБ 1.9	Міські системи//Реновація промислових споруд	3,0	реферат, залік
ВБ 1.10	Урбоекономіка//Основи реконструкції історичного міста.	3,0	реферат, залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр архітектури та містобудування. Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської дипломної роботи та демонстрації експозиційного матеріалу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ФК01	ФК02	ФК03
OK01					+	+											+		
OK02			+				+											+	
OK03				+	+	+								+					
OK04		+					+					+			+				+
OK05		+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
OK06		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK07	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK08							+		+	+	+			+					+
OK09		+			+	+			+	+		+							
OK10	+			+	+						+	+	+		+			+	+
OK11							+					+	+	+				+	+
VB01		+							+					+		+			+
VB02	+				+			+						+	+	+			+
VB03					+			+						+					
VB04	+									+				+	+	+	+		
VB05				+			+			+				+	+	+			
VB06											+			+	+	+			
VB07										+	+			+	+	+			+
VB08										+	+			+	+	+			+
VB09					+		+				+	+		+	+	+			+
VB10						+	+				+	+		+	+	+			+
VB11		+								+	+			+	+	+			+
VB12		+												+	+	+			
VB13				+		+		+		+				+	+	+			
VB14										+				+	+	+			
VB15											+			+	+	+			+
VB16														+	+	+			+
VB17																			
VB18																			+
VB19																			+
VB20																			+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ХНУБА

6.1 Принципи та процедури забезпечення якості освіти

Визначені в Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

Принципи забезпечення якості освіти:

- відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономія вищого навчального закладу, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійне підвищення якості освітнього процесу;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої освіти;
- відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.

Процедури забезпечення якості освіти:

- удосконалення планування освітньої діяльності: моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм;
- якісний відбір контингенту здобувачів вищої освіти;
- збільшення частки викладачів з науковими ступенями та вченими (почесними) званнями;
- удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної баз для реалізації освітнього процесу;
- забезпечення необхідних ресурсів для підтримки здобувачів повної вищої освіти за ступенем магістр
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність університету;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях;
- створення ефективної системи запобігання корупції та хабарництву в освітньому процесі університету.

6.2 Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми

Освітній процес здійснюється відповідно до розробленої освітньої програми.

Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми проводиться за вимогами відповідного положення.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітньої програми, формулюються як у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.

Показниками сучасності освітньої програми є:

- оновлюваність;
- участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітню програму;
- рівень задоволеності студентів (випускників) змістом освітньої програми;
- відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

6.3 Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до Положення щодо оцінювання знань та вмінь за ЄКТС.

Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

6.4 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників

Науково-педагогічні співробітники університету регулярно підвищують кваліфікацію в Україні і за кордоном.

Університет забезпечує різні форми підвищення кваліфікації науково-педагогічних не рідше одного разу на 5 років відповідно до плану-графіку, який затверджується Вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора.

6.5 Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу

Ресурсами для організації освітнього процесу в університеті є:

- робочий навчальний план;
- робочі програми навчальних дисциплін та практик.

Відповідно до діючих ліцензійних умов:

- належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін;
- сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;
- власна веб-сторінка;
- інтернет-зв'язок;

- бібліотека із сучасною навчальною літературою, науковими, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;
- технічні засоби навчання;
- наявність практичних баз для проведення всіх видів практики;
- належне кадрове забезпечення викладання навчальних дисциплін.

6.6 Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька.

6.7 Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Наявність офіційного сайту університету.

На офіційному сайті університету оприлюднюються: статут, власні положення, правила прийому, ступені вищої освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, дані про освітні програми тощо.

6.8 Запобігання та виявлення академічного плагіату

Процедури та заходи:

- формування колективу університету, який не сприймає і не допускає академічну нечесність;
- створення умов нетерпимості до випадків академічного плагіату;
- впровадження програмного середовища «Антиплагіат»;
- виявлення та притягнення до відповідальності винних у академічному плагіаті.

7. Прикінцеві положення

Освітня програма оприлюднюється на офіційному веб-сайті університету до початку прийому абітурієнтів в університет відповідно діючим «Правил прийому».

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми за спеціальністю.

Гарант освітньої програми,
професор, завідувач кафедри реконструкції,
реставрації архітектурних об'єктів, доктор архітектури

